

**УТВЕРЖДЕН**

Управляющим советом МОАУ СОШ № 1

Протокол № 5 от 28.06.2015



# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

*муниципального общеобразовательного*

*автономного учреждения*

*средней общеобразовательной*

*школы №1*

*г.Зеи Амурской области*

**за 2015-2016 учебный год**



# I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

*Из школы навыков - в школу личностного роста.*

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В основе концепции развития школы лежит идея создания целостной открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности ученика и учителя (личностный рост участников образовательного процесса и построение открытого информационного пространства школы).

***Принципы современного образования, наиболее значимые для школы:***

- Принцип гуманизации;
- Принцип развития;
- Принцип индивидуализации;
- Принцип дифференциации;
- Принцип доверия и поддержки
- Принцип целостности образования.

***Целью деятельности*** школы является достижение нового качества образования, создание условий, обеспечивающих достижение учеником определённого уровня образованности, включающего **не только овладение суммой соответствующих знаний и умений, но и формирование устойчивых личностных характеристик учащихся**, необходимых им в процессе получения образования и сохраняемых ими после выпуска.

***Миссия*** МОАУ СОШ № 1 состоит в создании условий для личностного роста учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Сущность подхода к деятельности учителя заключается в том, что каждому педагогу предоставляется **право на творчество**, т.е. на определение собственного педагогического почерка, на свободу выбора педагогических технологий, на участие в управлении школой.

Развитие школы не заменяет функционирование, которое позволяет добиваться стабильных результатов благодаря сложившимся в школе условиям: кадровому составу, удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы органически входит в систему школьных ценностей и традиций.

***«Модель выпускника» школы»***

*Обучающиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования, должны:*

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени

основного общего образования, т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками;

- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

*Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:*

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать своё и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

*Выпускник, получивший среднее общее образование,*

- это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания компьютерной техники;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает своё и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведёт здоровый образ жизни.

Таким образом, **выпускник школы** - компетентная, социально интегрированная и мобильная личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Анализ работы за 2015-2016 учебный год

#### 1. ВВЕДЕНИЕ

##### Основные цели работы МОАУ СОШ №1:

- Обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, ребёнка и требованиями ФГОС.
- Воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Общешкольная педагогическая проблема**, над которой работало учреждение - «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» (на 2015 - 2018 годы).

В 2015-2016 учебном году реализовался I этап работы – работа над подтемой «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта». Были определены следующие приоритетные направления работы школы:

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели и решения общешкольной проблемы были поставлены **задачи** на учебный год:

1. Повышение качества образования и качества подготовки выпускников к ГИА.

2. Овладение всеми обучающимися стандартами образования, повышение качества знаний не менее, чем на 0,3%.

3. Реализация I этапа работы над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» (создание системы оценивания достижений обучающихся).

4. Усиление практической направленности методической работы (представление опыта, взаимопосещение уроков и мероприятий, практикумы, мастер-классы, обсуждение уроков).

5. Создание условий для ведения электронного документооборота (локальная сеть, шаблоны, программы).

6. Создание системы информированности школьного сообщества о жизни школы (сайт школы, «Дневник.ги», стенды, экран внизу).

7. Организация преемственности между начальной и основной школой в соответствии с требованиями ФГОС (ведение портфолио, диагностика, методика преподавания и др.).

8. Создание единой системы внеурочной и воспитательной работы.
9. Создание действенной системы ученического самоуправления (на всех уровнях и по всем направлениям деятельности).
10. Систематизация работы по выполнению требований к поведению и внешнему виду обучающихся (одежда, курение, нецензурная речь, раздевалки и др.).
11. Организация продуктивного отдыха обучающихся во время перемен и прогулок.
12. Активизация работы по оснащению учебных кабинетов новинками ИКТ (документ-камеры, интерактивные приставки и др.).

Оценка уровня выполнения поставленных задач проведена на заседаниях административного, методического и педагогического советов по следующим критериям:

- 0 баллов – нет достижений;
- 1 балл – невысокий уровень достижений;
- 2 балла – средний уровень достижений;
- 3 балла – высокий уровень достижений

**Высокий уровень** выполнения отмечен по реализации задачи «Овладение всеми обучающимися стандартами образования, повышение качества знаний не менее, чем на 0,3%». По итогам 2015-2016 учебного года все учащиеся освоили стандарт образования соответствующего класса ( успеваемость 100%). В целом по школе уровень обученности повысился на 1%, качество знаний повысилось на 3,93%.

**Средний уровень** достижений определён по выполнению следующих задач:

- Создание условий для ведения электронного документооборота. В учреждении смонтирована и настроена беспроводная локальная сеть, подключены все компьютеры школы к сети Интернет, собран сервер для резервного копирования данных. Разработана электронная программа «Протоколы годовых контрольных работ». Необходимо систематизировать электронный оборот через создание «Электронной учительской».
- Создание единой системы внеурочной и воспитательной работы. В текущем году создана единая система внеурочной и воспитательной работы. Необходимо в следующем году работать над повышением качества внеурочной работы через создание школьного театра, пресс-центра.
- Активизация работы по оснащению учебных кабинетов новинками ИКТ. В 2015-2016 учебном году приобретены документ-камеры в 9 учебных кабинетов.
- Создание системы информированности школьного сообщества о жизни школы. Активизировалась работа педагогов с сайтом (ведение электронного журнала, отчётность и др.), созданы страницы классов, публикуются классные новости. Однако активность родителей и обучающихся в Дневнике.ру низкая, что обусловлено несвоевременностью выставления отметок и выдачи домашнего задания педагогами.
- Усиление практической направленности методической работы

*В течение учебного года проведены заседания методических понедельников в разных формах: практико-ориентированный семинар, семинар-практикум, педагогические мастерские, гостиные, психологические мастерские, что способствовало практической направленности методической работы.*

**Низкий уровень** выполнения отмечен по реализации следующих задач:

- Организация продуктивного отдыха обучающихся во время перемен и прогулок. *Не была организована работа по данному направлению.*
- Реализация I этапа работы над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» (создание системы оценивания достижений обучающихся). *Планируется продолжить работу над реализацией данной задачи, уделив особое внимание созданию системы оценивая метапредметных и личностных результатов (создание инструментария и циклограммы оценочных мероприятий).*
- Создание действенной системы ученического самоуправления (на всех уровнях и по всем направлениям деятельности).  
*Ученическое самоуправление активно действует лишь в некоторых классах, на школьном уровне обучающиеся редко проявляют инициативу в решении вопросов школьной жизнедеятельности.*
- Организация преемственности между начальной и основной школой в соответствии с требованиями ФГОС (ведение портфолио, диагностика, методика преподавания и др.).  
*Необходимо активизировать работу по оцениванию достижений обучающихся через рейтинговое оценивание; информацию, полученную в рамках проведения диагностик в начальной школе, необходимо использовать для координации работы с учителями-предметниками. Педагогам основной школы необходимо учитывать психологические особенности 10-12-летних детей, вступающих в подростковый период развития, уровень познавательной деятельности, с которым ребенок перешел в 5 класс.*

## **2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Охват детей образовательной деятельностью по микрорайону**

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне, получают образование в общеобразовательных учреждениях города. В МОАУ СОШ № 1 примерно 70,3% обучающихся составляют дети, проживающие в микрорайоне школы, 29,7% обучающихся проживают не в микрорайоне школы. Это связано с тем, что администрацией города определены чёткие границы микрорайона школы. Часть детей, проживающих на улицах, не вошедших в микрорайон, традиционно посещают школу № 1 из-за близости расположения. В МОАУ СОШ № 1 обучаются также дети, проживающие в микрорайонах других школ (п. Светлый, п. Солнечный, п. Временный, район ЛПК).

### **Формирование классов-комплектов, организация их работы**

В 2015-2016 учебном году в школе было сформировано 20 классов.

По состоянию на 31.05.2016

Наименование классов	МОАУ СОШ №1		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	
1А	2	30	59
1Б		29	
2А	2	30	58
2Б		28	
3А	2	29	57
3Б		28	
4А	2	27	54
4Б		27	
Средняя наполняемость			28,5
Итого с 1 -4 кл.	8	228	
5А	2	29	56
5Б		27	
6А	2	29	55
6Б		26	
7А	2	22	48
7Б		26	
8А	2	26	52
8Б		26	
9А	2	27	53
9Б		26	
Средняя наполняемость			26,4
Итого с 5-9 кл.	10	264	
10А	1	24	24
11А	1	22	22
Средняя наполняемость			23
Итого с 10-11 кл.	2	46	
Итого: средняя наполняемость			26,9
Итого:	20	538	

### Организационное обеспечение обучения

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов, 6-дневной учебной недели для 5-11 классов, в одну смену со ступенчатым режимом начала занятий (для 6АБ, 7АБ классов занятия начинались в 10.55).

### Характеристика социального положения обучающихся

На конец 2015-2016 учебного года в МОАУ СОШ №1 обучается 538 человек.

363 обучающихся живут в семьях, у которых дома располагаются в частном секторе, 151 школьник проживают в благоустроенном жилье, 24 ребенка – в общежитиях.

194 обучающихся проживают в неполных семьях: 180 обучающихся – в семьях, где нет отца, в 3 семьях – нет матери, 11 человек воспитываются бабушками. 11 обучающихся являются опекаемыми, 2 из них – сироты.

163 обучающихся проживают в семьях с низким уровнем дохода. В социально-опасном положении находится 3 семьи, 16 – в «группе риска». 21 человек из данной категории семей обучаются в школе.

36 семей являются многодетными (71 ученик). Из них 13 семей, в которых проживают 18 школьников, являются малообеспеченными.

В школе обучаются 10 детей с ограниченными возможностями здоровья: 5 человек данной категории обучаются по адаптированной программе VIII вида, 3 из них – индивидуально на дому; 4 – по адаптированной программе VII вида, 6 детей имеют инвалидность. 34 обучающихся, имеющих ослабленное здоровье, посещают спецгруппу по физической культуре.

25 обучающихся относятся к «группе риска»: 1 человек состоит на учете в ПДН, 24 – на внутришкольном контроле.

В связи с данным социальным статусом учащихся одним из направлений работы школы является создание системы социальной поддержки обучающихся. Организована работа с родителями, социальными службами города, проводится индивидуальная работа с обучающимися разных категорий.

#### **Мероприятия по реализации прав детей.**

Работа, направленная на соблюдение прав обучающихся, на обеспечение доступности общего образования, осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы, планом работы.

В рамках операции «Всеобуч» (август-сентябрь) социальным педагогом Анохиной Н.Ф. совместно со специалистами центра «Родник», инспектором ПДН, классными руководителями проведено 37 рейдов в микрорайоне школы с целью выявления детей школьного возраста, не получивших основного образования, проверки готовности к школе детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей, состоящих на внутришкольном контроле.

Оказана социальная помощь малообеспеченным семьям: 8 портфелей (акция «Губернаторский портфель»), 3 портфеля были подарены ОАО «РусГидро - Зейская ГЭС» (акция «Адресная помощь к школе»). В ходе акций «Дети детям», «Милосердие» оказана помощь 93 семьям (спортивная обувь, одежда, канцтовары). Через УСЗН, ПДН, КДН, детскую поликлинику был уточнен список обучающихся школы из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов.

В течение учебного года проводилась работа по обеспечению всех обучающихся учебниками и учебными пособиями, работа по организации деятельности школьной ПМПК, Совета профилактики по работе с детьми «группы риска» и предупреждению правонарушений, спецгруппы по физической культуре, индивидуального обучения на дому.

Защиту прав учащихся в школе осуществляют Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Авдошина В.Ю., педагог школы и Служба



медиации. В 2015-2016 учебном году было 3 обращения в адрес уполномоченного и 2 обращения в Службу медиации, по которым проведена необходимая работ

### **Работа с будущими первоклассниками**

В МОАУ СОШ № 1 ведётся работа по учёту детей, проживающих в микрорайоне школы (совместно с детской поликлиникой, ДОУ).

С целью адаптации к школьным условиям и профилактики школьной тревожности в феврале - апреле 2015-2016 учебного года были организованы занятия Школы будущего первоклассника. Занятия проходили по субботам по три занятия в день. Занятия велись по трём направлениям «Развитие речи», «Математическая логика», «Развивалочка». Обучающие занятия проводили учителя начальных классов и психолог.

Занятия ШБП посещало 37 будущих первоклассников. Для родителей было проведено два собрания, на которых они узнали о нормативных требованиях для записи ребенка в первый класс, об особенностях обучения в первом классе, о требованиях к школьной форме, получили советы психолога, ответы на интересующие вопросы.

По состоянию на 10.06.2016 в первый класс на 2016-2017 учебный год зачислено 60 детей.

Составлен социальный паспорт будущих первоклассников:

Полных семей	Неполных семей			Многодетных семей	Детей из социально незащищенных семей	Опекаемых детей	Детей с ОВЗ
	Воспитывает мать	Воспитывает отец	Воспитывает бабушка				
44				10	15	2	-
	13	1	2				

### **Организация питания детей и их медицинское обслуживание**

Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является работа по организации полноценного питания. Обучающиеся и работники школы питаются в школьной столовой, организована работа буфета (ИП Е.В.Гордеева). В столовой проведён косметический ремонт, в течение года постоянно приобретался новый инвентарь, закуплена посуда. Для буфета отведена отдельная зона, установлены 3 стола (12 посадочных мест).

Питание обучающихся представлено в таблице:

Количество питающихся обучающихся	НОО	ООО	СОО
Общее количество питающихся обучающихся	222	110	25

Из них:				
1.	Только завтрак	27	100	20
2.	Только обед	-	10	5
3.	Полдник	-	-	-
4.	Завтрак и обед	-	-	-
5.	Завтрак Обед Полдник	-		
6.	В группах присмотра и ухода	-	-	-
7.	Количество питающихся детей из малообеспеченных семей	89	21	2
8.	Количество питающихся детей из многодетных семей	26	44	1
9.	Количество питающихся детей «группы риска»	8	11	3
10.	Количество питающихся детей из неблагополучных семей	6	3	-
11.	Количество детей получающих молоко	88	-	-

Горячим питанием было охвачено 355 обучающихся (66,1%), питались в буфете 160 обучающихся (29,7%). Все ученики, обучавшиеся по ФГОС НОО (1-4 классы), были обеспечены двухразовым питанием (завтрак, обед). Обучающиеся из малообеспеченных семей ежедневно получали молоко по региональной программе.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляла фельдшер школы Горелик И.С. В соответствии со своими должностными обязанностями она организовывала плановую вакцинацию обучающихся, оказывала им экстренную медпомощь. Фельдшер проводила организационные мероприятия с обучающимися, их родителями и классными руководителями по подготовке к медосмотрам, проходившим по плану городской детской поликлиники. По результатам медосмотров были сформированы группы здоровья обучающихся, состав которых в течение года корректировался.

	2013 -2014	2014-2015	2015-2016
Численность детей I, II группы здоровья, обучающихся в ОУ	I - 105 II - 366	I - 48 II - 454	I - 43 II - 446
Доля детей I, II группы здоровья, обучающихся в ОУ(%)	I – 18,1 II – 63,2	I – 8,5 II – 80,9	I – 8 II – 83

На конец учебного года детей, относящихся к первой группе здоровья – 43 (8,1%), ко второй группе здоровья – 446 (83,1%). По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество детей с первой группой.

В течение учебного года в школе проведен медицинский осмотр обучающихся, подлежащих диспансеризации. «Узкими» специалистами ЦРБ осмотрены дети 1-х, 3-х, 5-х, 7-х, 11-х классов, учащиеся, которым исполнилось 15 лет (47 человек), детей-

инвалидов (6 человек), опекаемых (11 человек), проведено флюорографическое обследование 103 человек (100%).

### Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств учащихся (воспитанников), %

Показатели	2013 -2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Болезни глаз в том числе снижение зрения	13,4	9,6	<b>9,1</b>	<b>-0,5</b>
Болезни органов дыхания	4,2	3,2	<b>2,6</b>	<b>-0,6</b>
Болезни органов пищеварения	4,9	4,5	<b>5,4</b>	<b>+0,9</b>
Болезни сердца	12,7	10	<b>7,0</b>	<b>-3,0</b>
Болезни опорно-двигательного аппарата: нарушение осанки	12,9	3,2	<b>1,6</b>	<b>-1,6</b>
сколиоз	1,0	1,0	<b>0,9</b>	<b>-0,1</b>
плоскостопие	7,9	7,0	<b>2,4</b>	<b>-4,6</b>
Инфекционные паразитарные заболевания	4	2,1	<b>3,6</b>	<b>+1,5</b>
Болезни эндокринной системы (ожирение)	4,4	4,0	<b>1,5</b>	<b>-2,5</b>
Психические расстройства (логоневроз, н. энурез)	7,3	5,7	<b>6,7</b>	<b>+1,0</b>
Болезни нервной системы (эпилепсия)	1,5	1,5	<b>0,7</b>	<b>-0,8</b>
Болезни уха	0,1	0,1	<b>0,01</b>	<b>-0,09</b>
Болезни мочеполовой системы	1,3	1,4	<b>0,4</b>	<b>-1,0</b>

Результаты организованных медицинских осмотров и анализ заболеваемости обучающихся в течение учебного года говорят о том, что увеличивается положительная динамика обучающихся, страдающих болезнью глаз, в том числе снижением зрения (до -0,5 %), болезнью опорно - двигательного аппарата (нарушение осанки до -6,3 %), болезнью сердца (до - 3,0 %), болезнью эндокринной системы (до - 2,5%). По остальным заболеваниям отмечается незначительное снижение (от -0,6% по болезням органов дыхания, болезни уха (до 0,09%), болезни нервной системы (до -0,8%), болезни мочеполовой системы (до - 1,0 %). Незначительная отрицательная динамика наблюдается при болезнях органов пищеварения (+0,9%), психических расстройств (логоневроз, ночной энурез до +1,0%).

В течение учебного года приобретено лекарственных препаратов на сумму 11658 рублей. В медицинской кабинет приобретены 2 новых холодильника, кушетка, ширма.

### Организация дополнительных образовательных услуг, в том числе внебюджетных

Дополнительное образование в учреждении осуществляется через внутришкольную систему внеурочной деятельности, ведение занятий центра «Шанс»

по подготовке к итоговой аттестации в 9- 11 классах, ведение индивидуально-групповых занятий с обучающимися за счёт часов школьного компонента учебного плана и организацию взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

### Дополнительное образование

Учебный год	Количество объединений в ОО: объединение/группа	Количество обучающихся в них	% соотношение реализации часов учебного плана общего образования к часам дополнительного образования
2015 - 2016	Дополнительное образование - 17/21	196	22,07%
	Внеурочная деятельность (1-5 классы)- 21/86	284	

Учебный год	Количество детей, не посещающих объединения дополнительного образования (на базе любых организаций)	% от общего числа обучающихся	Фактическое количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования на базе любых организаций города	% охвата от общего числа обучающихся
2014 - 2015	34	6,1	527	87,2
2015-2016	41	7,6	497	92,4

Внеурочная деятельность обучающихся 1-5 классов (ФГОС) организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- социальное.

Дополнительное образование осуществляли педагоги школы, а также педагог дополнительного образования, работающий по совместительству.

На платной основе в 2015-2016 учебном году было оказано платных образовательных услуг на сумму 244724, 9 рублей.

### Анализ образовательного процесса и его результатов

#### Уровень начального общего образования

Учебный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с ООП НОО, которая разработана педагогическим коллективом МОАУ СОШ № 1 самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Управляющий

совет) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России» и УМК «Гармония».

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществлялся с использованием «ступенчатого» режима обучения. Продолжительность урока составляла: для 1 класса в 1 полугодии – 35 мин., во втором полугодии - 40 минут, для 2- 4 классов - 40 минут.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования выдержана полностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана: 1 час в неделю во всех классах добавлен на изучение русского языка.

Учебный план реализован на основе УМК «Школа России» (1АБ, 2А,3Б,4А) и УМК «Гармония» (2Б,3А,4Б).

### Итоги учебной деятельности (2015/2016)

Предмет	Успеваемость (%)			Качество знаний (% на 4 и 5)			Средний балл		
	2014/2015	2015/2016	динамика	2014/2015	2015/2016	динамика	2014/2015	2015/2016	динамика
Русский язык	99,6%	100%	+ 0,4	62,5%	62%	-0,5	3,79	3,8	+0,01
Литературное чтение	100	100%	0	81,2%	83%	+1,8	4,13	4,2	+ 0,07
Математика	99,6%	100%	+0,4	70,5%	69%	-1,5	3,94	3,9	- 0,04
Окружающий мир	100%	100%	0	73,6%	72%	-1,6	3,94	4,0	+0,06
Технология	100%	100%	0	97%	99%	+2	4,67	4,7	+0,03
ИЗО	100%	100%	0	98,6%	99%	+0,4	4,6	4,7	+0,1
Музыка	100%	100%	0	97,1%	98%	+0,9	4,7	4,8	+0,1
Английский язык	100%	100%	0	69,7%	76,1 %	+6,4	3,9	3,9	0
Физическая культура	100%	100%	0	98,1%	100%	+1,9	4,5	4,7	+0,2
Общее по начальной школе	99,2%	100%	+0,8	83,1%	84,2%	+1,1	4,2	4,3	+0,1

### Уровень основного общего образования

Учебный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с ООП ООО. Учебный план ООП обеспечивает развитие, ориентированное на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на получение учащимися достаточного уровня знаний для дальнейшего продолжения образования. Содержание учебного плана обеспечивает соблюдение норм учебной нагрузки с учётом шестидневной учебной недели в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана выдержана полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на организацию внеурочной, проектной деятельности, увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, на элективные курсы, индивидуально-

групповые занятия по предметам, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Преподавание предметов ведётся по рабочим программам, разработанным педагогами на основе: ФГОС основного общего образования в 5 классах, ФКГОС основного общего образования в 6-9 классах, примерных программ и авторских программ по предметам.

ООП ООО обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Преподавание предметов на уровне основного общего образования осуществляют 26 педагогов, из которых 22 (84,6%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 17 (65,4%) педагогов категорийные:

- высшей категории – 7
- первой категории – 10

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный процесс на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с ООП СОО. Учебный план ООП обеспечивает развитие, ориентированное на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на получение учащимися достаточного уровня знаний для дальнейшего продолжения образования. Содержание учебного плана обеспечивает соблюдение норм учебной нагрузки с учётом шестидневной учебной недели в 10-11 классах.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью.

На уровне среднего общего образования по запросам обучающихся и их родителей в 2015-2016 учебном году организовано профильное обучение: социально – экономический профиль в 11А классе (22 уч.), в профильной группе 10А класса (16 уч.), физико-математический профиль в профильной группе 10А класса (8 уч.). В социально-экономических 10А, 11А классах на профильном уровне изучались следующие предметы: обществознание – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю, экономика – 2 часа в неделю, математика (в 10А кл.) – 6 часов в неделю в соответствии с количеством часов профильного уровня базисного учебного плана. В физико-математической группе 10А класса на профильном уровне изучались следующие предметы: математика – 7 часов в неделю, физика - 5 часов в неделю, обществознание – 3 часа в неделю в соответствии с количеством часов профильного уровня базисного учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на организацию внеурочной, проектной деятельности, увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, на элективные курсы, индивидуально-групповые занятия по предметам, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне среднего общего образования организованы занятия центра «Шанс» (часы школьного компонента), целью которых является расширение знаний обучающихся по учебным предметам и расширенная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Преподавание предметов ведётся по рабочим программам, разработанным педагогами на основе ФКГОС среднего общего образования, примерных программ и авторских программ по предметам.

ООП СОО обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Преподавание предметов на уровне среднего общего образования осуществляют 15 педагогов, из которых 13 (87%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 (80%) педагогов категорийные:

- высшей категории – 6;
- первой категории – 6.

## Результаты учебной деятельности по предметам 2015-2016

№ п/п	ФИО педагога	Квалиф. категория	Учебная нагрузка	Результаты учебной деятельности								
				Итоговая аттестация						Итоги года		
				ОГЭ			ЕГЭ			КЗ %	Усп %	Сб
				Колич-во сдававших	Сб	% сдавших	Колич-во сдававших	Сб	% сдавших			
<b>Русский язык</b>												
1	Соснина В.А.	1	6АБ,7Б, 8АБ							49,9	100	3,58
2	Егорова Т.А.	В	10А,11А				22	63,73	100	60,9	100	3,7
3	Постных Л.В.	В	7А, 9АБ	52	4,11	100				40,5	100	3,5
4	Шумакова В.Г.		5АБ							62,5	100	3,7
<b>ИТОГО</b>				<b>52</b>	<b>4,11</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>63,73</b>	<b>100</b>	<b>48,5</b>	<b>100</b>	<b>3,62</b>
<b>Литература</b>												
1	Егорова Т.А.	В	6АБ, 7АБ,9Б, 10А				2	54,5	100	72,3	100	4
2	Шумакова В.Г.	1	5АБ, 8АБ							68,5	100	3,87
3	Постных Л.В.	В	8АБ, 11АБ	4	4,5	100				55	100	3,7
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>54,5</b>	<b>100</b>	<b>62,1</b>	<b>100</b>	<b>3,86</b>
<b>Математика</b>												
1	Земскова Е.П.	1	9АБ	52	3,52	100				44,2	100	3,54
2	Сможная В.И.	1	5Б,6А, 7А, 10А							66,7	100	3,76
			10А(ф-м)							62,5	100	3,63
3	Суркова Э.Н.		5А,6Б,7Б							50,2	100	3,59
4	Якшина А.И	1	8АБ, 11А				б/пр 21/	б/пр 4/		33	100	3,4
<b>ИТОГО</b>				<b>52</b>	<b>3,52</b>	<b>100</b>	<b>21/</b>	<b>4/</b>		<b>50,6</b>	<b>100</b>	<b>3,38</b>

<b>Информатика</b>											
1	Якшина А.И	1	6А, 8АБ, 11А						78	100	4,1
2	Ружицкий Д.В.		5АБ,10А						97,5	100	4,35
3	Харлашкина Т.С.		9АБ	2	4	100			88,5	100	4,03
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>100</b>			<b>86,7</b>	<b>100</b>	<b>4,16</b>
<b>Экономика</b>											
1	Якшина А.И	1	10А(соц- эк)						63	100	3,75
			11А(соц- эк)						64	100	3,6
<b>ИТОГО</b>									<b>63,5</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
<b>Физика</b>											
1	Старовойтов А.П.	1	7-11	12	3,42	92			67,4	100	3,87
			10А (ф- м)						87,5	100	4,25
<b>ИТОГО</b>				<b>12</b>	<b>3,42</b>	<b>92</b>			<b>68,2</b>	<b>100</b>	<b>3,92</b>
<b>Химия</b>											
1	Фомичева Е.М.	В	8-11	1	4	100			54,4	100	3,64
<b>Биология</b>											
1	Фомичева Е.М.	В	6-8	27	2,85	85,2			68,8	100	3,83
<b>География</b>											
1	Авдошина В.Ю.	1	5-11	5	3,4	100			76	100	3,9
<b>История</b>											
1	Пономарева Я.В.	В	6А, 9АБ, 10А, 11А						58,8	100	3,7
2	Махнецова В.В.		5АБ, 6Б, 7АБ,8АБ						63,2	100	3,8
<b>ИТОГО</b>									<b>61,5</b>	<b>100</b>	<b>3,75</b>
<b>Обществознание, право</b>											
1	Пономарева Я.В.	В	6А, 9АБ	49	3,24	87,8			60,5	100	3,7
			10А, 11А (соц.- экон.)						41,3/ 46,4	100/ 100	3,5 / 3,6
2	Махнецова В.В.		5АБ, 6Б, 7АБ,8АБ						61,1	100	3,82
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>	<b>3,24</b>	<b>87,8</b>			<b>57,3/ 46,4</b>	<b>100/ 100</b>	<b>3,7/ 3,6</b>
<b>Английский язык</b>											
1	Парубенко С.В.	В	3АБ,4АБ 5АБ,7АБ 9АБ,10А	1	5	100			63,1	100	3,72
2	Смирнова Н.В.	1	2АБ,3АБ, 4АБ,6АБ, 8АБ,10А						72,4	100	3,97
3	Власова О.Г.	1	2АБ,3АБ 6АБ,7А, 8АБ						59,0	100	3,6
<b>ИТОГО</b>				<b>1</b>	<b>5</b>	<b>100</b>			<b>58,5</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
<b>Физкультура</b>											
1	Растворцев К.С. (Севостьяно-ва С.С. – д/о)		2,7,9,11						96,5	100	4,6
2	Хомылева Т.А.	В	1,3,8,10						96,8	100	4,6



3	Харазова Д.А.		4-6						97,5	100	4,6
<b>ИТОГО</b>									<b>96,8</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>
<b>ИЗО</b>											
1	Ярощук Т.В.	1	2Б, 4Б, 5-8						99,6	100	4,7
<b>Музыка</b>											
1	Лошманова Н.А.		1-7,9						92,8	100	4,6
<b>Технология</b>											
1	Бурнос М.А.	В	5-8						96,6	100	4,6
2	Ярощук Т.В.	1	5-8						98,9	100	4,9
<b>ИТОГО</b>									<b>97,6</b>	<b>100</b>	<b>4,75</b>
<b>ОБЖ</b>											
1	Бурнос М.А.	В	8,10-11						95,4	100	4,5

### Итоги учебной деятельности

Уч. год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся по ступеням			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
2013/2014	578	234	266	78	99,4	99,2	94,9	55,8	30,8	25,6
					<b>98,6</b>			<b>38,4</b>		
2014/2015	556	224	271	61	99,6	97,8	100	56,1	31	34,4
					<b>99</b>			<b>39,7</b>		
2015/2016	538	228	264	46	100	100	100	56,2	37,7	32,6
					<b>100</b>			<b>43,63</b>		

Анализ уровня учебных достижений обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом показывает увеличение уровня обученности и качества знаний на уровне начального образования на 0,4% и на 0,1% соответственно, на уровне основного образования – на 2,2% и на 6,7% соответственно. На уровне среднего образования качество знаний понизилось на 1,8%, уровень обученности сохранился 100%. В целом по школе уровень обученности повысился на 1%, качество знаний повысилось на 3,93%.

### Анализ предпрофильной подготовки, профильного обучения, профориентационной работы

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов осуществляется за счёт часов образовательной области «Технология» инвариантной части учебного плана. Ежегодно школа предлагает обучающимся на выбор до 20 элективных курсов разной направленности (предметные, межпредметные, профориентационные), что свидетельствует о разнообразии и соответствии социальному заказу обучающихся и их родителей. Программы элективных курсов, рассчитанные на 8 ч., 12 ч., разрабатываются педагогами и утверждаются приказом по школе. В 2015-2016 учебном году на предпрофильную подготовку определено 4 недельных часа. За учебный год по выбору девятиклассников проведено 12 элективных курсов:

«Введение в экономику», «Я человек, но какой», «Человек имеет право», «Химия в доме и для дома», «Шаги к журналистике», «Контрольная закупка», «История олимпийского движения», «Уравнения с модулем и с параметрами», «Основы выбора профессии», «Основы потребительских знаний», «Читать не вредно - вредно не читать», «Решение текстовых задач». Элективные занятия были вставлены в расписание уроков и проводились в определённый день шестым уроком одновременно для всех групп обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов выполнили учебную нагрузку по элективным курсам и получили зачёт. По окончании основной школы выпускники получают «Зачётный лист», в котором указываются элективные курсы, программы которых они освоили.

Для обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе для более эффективной подготовки учащихся к освоению программ высшего профессионального образования, в 10 и 11 классах реализуются программы профильного обучения. Учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), возможности образовательного учреждения, в 2015-2016 учебном году школа продолжает обучение по социально-экономическому профилю (10А (группа), 11А классы), введено обучение по физико-математическому профилю (группа 10А класса). На профильном уровне изучаются следующие предметы:

10А (социально-экономическая группа) – обществознание – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю, экономика – 2 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю;

11А – обществознание – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю, экономика – 2 часа в неделю;

10А (физико-математическая группа) – математика – 7 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю, обществознание – 3 часа в неделю.

Образовательный процесс по этим предметам обеспечен учебно-методическим комплексом для профильного уровня обучения. Преподавание осуществляют педагоги высшей и первой категории Пономарева Я.В. (обществознание, право), Якшина А.И. (экономика), Сможная В.И. (математика), Старовойтов А.П. (физика).

Профориентационная работа в школе направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

При проведении профориентационной работы педагогами учитываются возрастные особенности школьников.

Для учащихся 1-4 классов профориентационная работа направлена на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; для учащихся 5-8 классов – на развитие у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

Для учащихся 9-11 классов профориентационная работа направлена на уточнение образовательного запроса через проведение элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения, профессии.

Для профессионального просвещения учащихся в школе создан стенд «Тебе, выпускник», где можно узнать о мире профессий и получить информацию об учебных

заведениях. В библиотеке имеются справочники по профессиональным учебным заведениям Амурской области и Дальневосточного региона, через Интернет учащиеся находят нужную информацию на сайтах учебных заведений.

В различные направления плана работы школы на учебный год включена профориентационная работа. В воспитательные программы 9-11 классов профориентационная работа включена отдельным направлением.

Классные руководители организуют индивидуальные и групповые профориентационные беседы, тематические классные часы на темы выбора профессии; помогают учащимся в выборе профильного обучения и профессионального становления, организуют встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащихся средних профессиональных учебных заведений; проводят родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению; совместно со школьным психологом проводят анкетирование учащихся и их родителей по проблеме профессионального самоопределения.

За 2015/2016 учебный год в 9-11 классах проведена следующая профориентационная работа:

Классы	Мероприятия
9А,Б	<p><u>Классные часы:</u> «Профессии 21 века», «По ступеням выбора профессии», «Как не ошибиться в профессиональном выборе (практикум)», «Навыки самопрезентации (практикум)», «Выпускнику об особенностях среднего профессионального образования».</p> <p><u>Психологические практикумы, диагностики:</u> «Диагностика профессиональной мотивации и способностей», «Склонности и интересы в выборе профессии», «Моя будущая профессия».</p> <p><u>Родительские собрания:</u> «Профориентация. Выбор траектории обучения после 9 класса»</p> <p><u>Встречи с представителями ВПО, СПО:</u> ЗММУ г.Зея, участие в Дне открытых дверей; ДГУПС г.Хабаровск; БПК г.Благовещенск</p>
10А	<p><u>Классные часы:</u> «Мир профессий»; встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов, ссузов</p> <p>знакомство с учебными заведениями: ТОГУ г.Хабаровск, ДФУ г. Владивостока, АМГУ, ДАЛЬГАУ, МАП, АГМА г.Благовещенск, Саяно –Шушенским филиалом СФУ.</p> <p><u>Психологические практикумы, диагностики:</u> «Склонности к профессиональной направленности»; «Моя будущая профессия».</p> <p><u>Экскурсии (профориентационные):</u> в Покровский горный колледж; в пожарную часть, в отделение полиции.</p>

11А	<p><u>Классные часы</u>: серия классных часов на тему ВУЗы Дальнего Востока (АМГУ, БГПУ, ТОГУ, ДАЛЬГАУ, МГА, ДГУПС); встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов БГПУ, ТОГУ.</p> <p>Профориентационные беседы специалистов: Маркин Д.В., служба исполнения наказаний, Воронова Л.К., профессия учитель.</p> <p><u>Психологические практикумы, диагностики</u>: курс занятий (6 месяцев) психолога школы по выбору профессии и самоопределению. (Работа в группах).</p> <p><u>Защита профессии</u> охотоведа в рамках городского мероприятия «Лучший в профессии. Лес и его люди», посвящённого Дню заповедников.</p> <p>Размещение информационных буклетов и иной справочной информации в классном уголке в рубрике «Абитуриент».</p>
-----	--

### **Анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности**

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы строилась по реализации ООП МОАУ СОШ №1 («Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» и «Программа воспитания и социализации обучающихся»).

Важное место в гражданско-патриотическом воспитании отводилось школьному музею. В музее юные краеведы систематизировали материал по Великой Отечественной войне, проводили экскурсии для младших школьников. Юные краеведы (Махнецов Тимур, 6А класс) приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Музей -2016» с работой «История семьи Межовых». Эта краеведческая работа признана одной из лучших в городе.

Вместе с тем нужно отметить, что поисково-исследовательская работа в школе несколько снизилась по сравнению с предыдущими годами. Краеведы школы не представляли свои работы на городской НПК. Поэтому необходимо проведение ежегодной школьной конференции, где юные краеведы будут представлять свой поисковый материал по краеведению.

В школе обучающиеся активно принимали участие в различных городских и всероссийских акциях. В течение года социальной службой школы были организованы акции «Милосердие», «Дети детям». Цель акций –помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Это дети школы, социального приюта «Солнечный», социальной палаты при ЦРБ. Необходимо отметить, что подобные акции можно проводить на уровне города, т.е расширять границы участников акций и быть организаторами данных акций в масштабе города.

Участвуя в акциях «Забота», «Ветеран живет рядом», ребята принимают участие в тимуровском и волонтерском движении. На базе 7А класса создан волонтерский отряд «Радуга добра». Ребята активно помогали людям, нуждающимся в помощи (уборка в доме, очистка территории дома от мусора, огордные работы и т.д.). Семиклассники шефствовали над инвалидом Сандимировым С.В. Но систематически в данном направлении школа перестала работать. Одна из причин - многие пожилые люди

отказываются от помощи детей. Поэтому тимуровская работа носит эпизодический характер: колка дров, поздравление ветеранов и т.д.

В целом работа по гражданско-патриотическому направлению в 2015-2016 учебном году удовлетворительная.

С гражданско-патриотическим направлением тесно связано духовно-нравственное воспитание. В течение года в этом направлении активная работа велась как на уровне классных коллективов, так и на общешкольном уровне.

Классные руководители проводили циклы классных часов, посвященных культуре поведения, отношениям со сверстниками и с родителями; школьный психолог по индивидуальным программам вел занятия в начальной школе и среднем звене, психологические тренинги старшеклассников по профессиональной ориентации, по социальной адаптации личности.

В нравственном и духовном направлении проведено:

- Благотворительные акции «Соберем детей в школу», «Милосердие», «Дети детям» (для детей приюта, социальной палаты), «Подарок ветерану» (подарки, сделанные своими руками, ветеранам Вов, вдовам, детям войны), «Забота» (помощь пожилым людям);

- Тематические библиотечные уроки, организация выставки книг: «Тропинками родного края», «Край, в котором ты живешь», «Дороги войны», «На страже Родины» и др.;

- Тематические классные часы: «Трагедия Беслана», «Праздник белых журавлей» и др.;

В духовно-нравственном воспитании учащихся актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В этом направлении в школе немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей:

- Классные часы: «Толерантность. Что это?», «Толерантная личность»-1-4 классы; «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»-5-9 классы; «Одиночество», «Чувство счастья и любви»; «Я и другой»- 9-11 классы;

- Дискуссия «Мы разные, но мы вместе»-10-11 классы;

- Конкурса плакатов и рисунков «Права человека и толерантность»-4-7, 8-11 классы

- Мероприятия, посвященные памяти погибших в Великой Отечественной войне;

- Экскурсии в городской краеведческий музей.

В рамках духовно-нравственного воспитания в октябре 2015 года был проведен «Литературный салон». Это итоговое мероприятие, посвященное году литературы, для обучающихся 9-11 классов. «Литературный салон» приобщил старшеклассников к духовным ценностям, заложенным в русской литературе.

Большим массовым праздником прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Обучающиеся 5-11 классов читали вслух отрывки из любимых произведений русских и зарубежных классиков. Победители представляли школу на муниципальном этапе (Зеленова П.-9Б класс, Махнецов Т.- 6А класс).

В школе сложились определённые традиции, позволяющие решать задачи духовно-нравственного воспитания. Это воспитание основано на традициях школы, которые постоянно соблюдаются и развиваются.

Одним из направлений воспитательной работы школы является развитие у детей потребности в труде, формировании готовности к профессиональному самоопределению. В этом помогают организованные встречи со студентами, бывшими выпускниками школы, представителями высших учебных заведений Благовещенска, Хабаровска, Владивостока и др. Знакомство с миром профессий ведётся через классные часы, элективные курсы, анкетирования, день самоуправления, стенды, ярмарку рабочих мест.

Воспитание положительного отношения к труду прослеживается через:

- ежедневное дежурство (индивидуальное и групповое) в классных кабинетах;
- дежурство классов по школе;
- один раз в месяц генеральная уборка кабинетов;
- озеленение кабинетов и школы;
- участие обучающихся в мероприятиях по благоустройству школьной и прилегающей к ней территорий;
- трудоустройство детей в летний период.

Обучающиеся школы бережно относятся к школьному имуществу. Поэтому дежурство по классу и школе – это составляющие школьной жизни. Необходимо отметить, что дежурят ребята с первого класса. В классных кабинетах чисто и уютно. Хочется отметить работу в данном направлении классных коллективов 9А класса (классный руководитель Авдошина В.Ю.), 9 Б класса (классный руководитель Пономарева Я.В.) 11 А класса (классный руководитель Парубенко С.В.). Эти классные коллективы систематически организуют генеральные уборки кабинетов, у них налажено качественное дежурство по классу.

Но в школе не всегда проводятся рейды по проверки чистоты классных кабинетов. В 2015-2016 учебном году два раза была проведена генеральная уборка в школе. Классам не распределены «зоны ответственности». Это упущение органов ученического самоуправления. В следующем учебном году в этом направлении необходимо усилить воспитательную работу.

Говоря о летней занятости обучающихся, нужно отметить, что школа организовала при пришкольном лагере трудовой отряд, по озеленению школьного цветника. В отряд входят обучающиеся 3 Б класса (классный руководитель Смолина М.Н.). Ребята вырастили и высадили рассаду цветов, сформировали клумбы и т.д.

В летний период обучающимся, достигшим 16 лет, предоставлены рабочие места: 6 человек – помощники воспитателя (июнь), 9 человек –ремонтная бригада (июль-август). В данном направлении школа работает в тесном сотрудничестве с городским Центром занятости населения.

Профессиональное самоопределение старшеклассников проводится систематически. В классных коллективах 9-11 классах реализуются классные программы воспитания. Особенно эта работа налажена в 10 А классе (классный руководитель Хомылева Т.А.). В профессиональном самоопределении старшеклассников большая работа проведена школьным психологом Тисличенко Т.А. Она проводила «Диагностика профессиональной готовности», «Опросника Холланда», психологические тренинги. Это позволило старшеклассникам определить подходящие сферы деятельности и выбрать в будущем нужную профессиональную ориентацию.

В следующем учебном году необходимо запланировать в данном направлении общешкольное мероприятие для старшекласников «Профессиональная лига» или «Ярмарка профессий».

В целом, направление воспитательной работы в школе по развитию у детей потребности в труде, формировании готовности к профессиональному самоопределению осуществляется систематически. Но работу необходимо постоянно совершенствовать.

Интеллектуальное воспитание — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя, а здоровый интеллект — это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

В этом направлении в течение года в школе прошли предметные недели, декады (неделя начальной школы, неделя предметов естественно – математического цикла, неделя предметов гуманитарного цикла, декада физической культуры, технологии, ОБЖ). В ходе внеурочной деятельности обучающиеся участвовали в викторинах, марафонах, интеллектуальных битвах.

В рамках интеллектуального воспитания необходимо выделить работу с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми целенаправленная, систематическая. Эта работа проводится как в урочную, так и внеурочную деятельность. С этой целью организуется индивидуальное сопровождение обучающихся и их участие в различных конкурсных мероприятиях, ведётся мониторинг участия детей в различных конкурсах как на городском, так и на международных уровнях. Эти результаты постоянно фиксируются в «Банке достижений обучающихся».

Учителя - предметники руководят поисковой и научно-исследовательской работой обучающихся, привлекают ребят для участия в заочных конкурсах творческих работ, молодёжных чемпионатах по предметам. Но нужна в школе четкая организация тьюторского сопровождения обучающихся.

*Результаты участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней*

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
<b>Муниципальный уровень</b>					
Олимпиады	53	19	22		2
Интеллектуальные	61	10	5	3	5
НПК	6	5	1		
Спортивные	118	35	21	14	11
Творческие	61	15	8	5	38
<b>Региональный уровень</b>					
Олимпиады	19	4	5		
Интеллектуальные					
НПК	1				
Спортивные	43	22	17	5	9
Творческие	12	1		2	
<b>Всероссийский уровень</b>					
Олимпиады	83	33	22	30	7

Интеллектуальные	<b>213</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>46</b>
НПК	<b>2</b>	<b>2</b>			
Спортивные					
Творческие	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>Международный уровень</b>					
Олимпиады	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Интеллектуальные	<b>215</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
НПК					
Спортивные					
Творческие	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

В школе создан школьный клуб «Эрудит». Представители клуба в течение года соревновались между школами города. «Бои» школьников проходили в возрастных объединениях «Самый умный» (для младших школьников), «Своя игра» (для среднего звена) и «Эрудит» (для старшеклассников). Темы игр касались истории, экономики, искусства, защиты животных. По итогам все три первых места заняли эрудиты нашей школы (руководитель Соснина В.А.). В младшем объединении победителем стала Алина Орловская, 4Б класс, в среднем – команда школы (Пищур Кирилл, 5Б, Подсосова Алена, Манжосова Наталья, 7Б класс, Четверикова Анастасия и Долгополова Наталья, 7А класс), в старшем – Владимир Бочко, 9А класс.

Но юные эрудиты не проводят своих баталий среди сверстников в школе, поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать работу клуба на школьном уровне.

Важное место в интеллектуальном воспитании занимает исследовательская деятельность с обучающимися. Для привлечения интереса к исследовательской работе в школе впервые провели «День науки». В течение дня проходило проведение опытов по физике и химии, для учащихся школы на переменах был организован просмотр научно-популярных видеороликов.

В школе организована работа НОУУ «Искатели». Руководят этой работой Якшина А.И. и Ружицкая В.В. В течение года педагоги проводили консультации как для детей, так и для педагогов. Консультации сопровождались выполнением практических заданий, был проведен анализ ошибок в оформлении исследовательских работ учащихся прошлых лет. Впервые руководителям исследовательских работ был предложен паспорт исследовательской работы как вспомогательное средство для создания и описания методологического аппарата исследовательской работы. К сожалению, не все педагоги составили паспорт исследовательской работы. На следующий год работа по составлению паспортов исследовательских работ будет продолжена.

Хотелось бы отметить систематическую и результативную работу таких учителей как Авдошиной В.Ю., Фомичевой Е.М., Ружицкой В.В., которые неизменно добиваются высоких результатов в проведении исследовательских работ с учащимися. Им удаётся работать с «обычными, средними» учениками, раскрывать потенциал ребят, поддерживать их интерес на протяжении всех этапов исследования. Педагоги используют возможности дистанционных конференций и конкурсов для представления результатов работ учащихся.

В конце учебного года в школе проведена научно-практическая конференция. Это своеобразный итог деятельности юных исследователей. На школьную конференцию было представлено 24 работы. Из них 8 работ представлено



обучающимися начальной школы, 13 работ – обучающимися 5-8 классов и 3 работы – обучающимися 9-11 классов.

В городской НПК «Малая академия наук» приняли участие семь обучающихся. Результаты их выступления представлены в таблице.

№	Фамилия, имя участника	Тема работы	Результат	ФИО руководителя,
	Милёхин Никита	Проблемы в системе детского хоккея города Зеи.	участник	Назарова Мария Владимировна
	Беримец Марк	Почему в яблоках не прорастают семена?	3 место	Моисеенко Оксана Гарьевна
	Курлапов Вениамин	Неньютоновская жидкость	1 место	Смолина Марина Николаевна
	Чернелъ Светлана	Влияние музыки на человека	1 место	Ружицкая Вера Владимировна
	Киселёва Яна	Нестандартные техники рисования	1 место	Ружицкая Вера Владимировна
	Подсосова Алена	Особенности восстановления леса после пожара на примере кордона Алгая	1 место	Фомичева Елена Михайловна
	Алексеев Геннадий	Они среди нас из-за нас (бездомные животные)	1 место	Шумакова Вероника Георгиевна

Защищая проекты по технологии на муниципальном уровне, обучающиеся школы Барановский Максим (6А класс, проект «Мельница-вентилятор») и Клепикова Виктория (8Б класс, проект «Мягкая игрушка») стали победителями.

Результативность участия обучающихся городской НПК в 2015-2016 году улучшилась по сравнению с 2014-2015 учебным годом (качество составило 86%).

Исследовательские и творческие работы учащихся были представлены и на заочных конкурсах и научно-практических конференциях. Результаты представлены в таблице.

№	ФИО участника	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
<b>Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Эврика -2015» <a href="http://www.va-geniv.ru">www.va-geniv.ru</a></b>					
1	Орлова Ирина	11Б	Зарплата возвращается в конверты?	Якшина А.И.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Умка-2015» <a href="http://www.va-geniv.ru">www.va-geniv.ru</a></b>					
2	Якшин Кирилл	3А	Спят ли акулы?	Якшина А.И.	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»</b>					
3	Якшин Кирилл	3А	Спят ли акулы?	Якшина А.И.	Диплом 3 степени

<b>Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2016»</b>					
4	Чернель Светлана	5Б	Влияние музыки на человека.	Ружицкая В.В.	Диплом 1 степени
5	Киселева Яна	5Б	Нетрадиционные техники рисования.	Ружицкая В.В.	Диплом 1 степени
<b>Центр педагогического мастерства «Новые идеи», всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», номинация Детские исследовательские работы и проекты.</b>					
6	Чернель Светлана	5Б	Влияние музыки на человека.	Ружицкая В.В.	Диплом 3 степени
7	Киселева Яна	5Б	Нетрадиционные техники рисования.	Ружицкая В.В.	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский конкурс проектов «Творчество и создание» <a href="http://www.ya-geniy.ru">www.ya-geniy.ru</a></b>					
8	Федоренко Ярослава	6А	Фартук для приготовления праздничного стола	Ярощук Т.В.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь», <a href="http://www.ya-geniy.ru">www.ya-geniy.ru</a></b>					
9	Подольак Регина, Клепикова Виктория	7Б	Холодный батик.	Ярощук Т.В.	Диплом 3 степени
<b>«Ступеньки творчества», <a href="http://www.ya-geniy.ru">www.ya-geniy.ru</a></b>					
10	Подольак Регина, Клепикова Виктория, Бояршинова Алена	8Б	Горячий батик. Триптих «Силуэты».	Ярощук Т.В.	Диплом 1 степени
11	Федоренко Ярослава	6А	На большом воздушном шаре (картина из пуговиц)	Ярощук Т.В.	Диплом 2 степени
12	Федоренко Ярослава	6А	Юбка-полусолнце в складку.	Ярощук Т.В.	Диплом 3 степени
13	Кокорина Виктория	9Б	Вязание крючком мягкой игрушки.	Ярощук Т.В.	Диплом 1 степени

В соответствии с Образовательной программой школы в 2015-2016 учебном году в 1-5 классах организована проектная деятельность обучающихся.

В апреле 2016 года состоялся I школьный Фестиваль защиты проектов обучающихся. Фестиваль проектов был демонстрацией успехов обучающихся в проектной деятельности, способствовал появлению новых идей для будущих проектов, а также участники получили практический опыт в создании проектов. Все участники Фестиваля проекта получили сертификаты участия.

На муниципальном уровне необходимо отметить достижения спортсменов школы («Президентские состязания», «Президентские соревнования» и других - тренер Харазова Д.А., Хомылева Т.А.). Обучающиеся 6 А класса представляли город на

региональном уровне в «Президентских состязаниях». Ребята показали неплохие результаты: 1м-Котяш И.( шахматы), 2место Барановский Максим (многоборье), 3место Никитин Андрей (многоборье), 2место Васютин И (теннис).

Традиционно спортсмены школы-победители легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы (1 место юноши, 2 место девушки).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в сдаче норм ГТО. На региональном уровне Подсосова Алена (7Б класс) заняла 1 место в многоборье.

Для поддержки одаренных детей в школе ежегодно проводится общешкольный праздник «Школьный Олимп», на котором чествуются обучающиеся, достигшие успехов за год. Фотографии лучших из них размещаются на доске почета «Школьный Олимп».

Обучающиеся школы ежегодно награждаются путевками в оздоровительные лагеря «Артек» и «Океан». В прошедшем учебном году путевками награждены Бузанов Антон, Юрчук Евгения, Подсосова Алена, Малышевская Полина.

Стипендиатом «Лучший ученик года-2015» стала Юрчук Евгения. Стипендия назначена организатором конкурса «РусГидро» «Зейская ГЭС».

Развитию творческих способностям способствуют педагоги Лошманова Н.А.(дети, подготовленные педагогом, являются призерами городского фестиваля «Звездная дорожка»), Башева Н.В. (хореографический ансамбль «Калейдоскоп» - активный участник всех общешкольных мероприятий, призер городского конкурса «Звездная дорожка»), Постных Л.В (ее дети систематически побеждают и становятся призерами в конкурсе творческих работ), Ярощук Т.В. (организуют детей для участия в творческих конкурсах по ИЗО).

В течение 2015-2016 учебного года в школе большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. В работе школы используются здоровьесберегающие технологии: дифференцированное обучение, физминутки, динамические паузы на переменах.

Приобщая обучающихся к здоровому образу жизни, классные руководители уделяли должное внимание мероприятиям, способствующим формированию потребности в здоровом образе жизни. Каждую вторую неделю месяца проводились классные 20 - минутки (минутки общения), посвященные проблемам здорового образа жизни (курение, алкоголизм, наркомания и т.д.).

Школа ежегодно проводит мероприятия в рамках операции «Здоровье», Международного дня отказа от курения, Всемирного дня здоровья.

Классные руководители, привлекая фельдшера, психолога, социального педагога школы, на классных часах проводили Уроки здоровья, используя по теме видеофильмы, различные презентации. Неоднократно на классные мероприятия приглашались узкие специалисты ЦРБ, студенты зейского медицинского училища. В каникулярное время классные руководители организовывали однодневные походы на природу, экскурсии в парк, совместное посещение спорткомплекса. Преподавателями физической культуры и классными руководителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья (сентябрь): туристско-оздоровительные мероприятия (5-11 классы), спортивные эстафеты и игры на природе (1-4 классы);
- Декада физической культуры и ОБЖ;
- Акция «Нет наркотикам»;

- День здоровья (7 апреля): спортивные мероприятия, игры, беседы, классные часы;
- Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, армрестлингу, футболу.

В октябре 2016 года в школе была организована оздоровительная мини-смена «Олимпиада» для обучающихся 5-8 классов. В ходе смены ребята приняли участие в школьном этапе «Президентских состязаний». Опыт работы такой смены необходимо взять на вооружение и использовать в дальнейшей работе.

Фельдшером школы ведется закрытый журнал по учету лиц, выявленных и подозреваемых в употреблении алкоголя, наркотиков. С подростками, замеченными в употреблении ПАВ, ведется индивидуальная работа наркологом ЦРБ, социальным педагогом, фельдшером школы. Профилактическая работа также ведется с родителями детей, употребляющих ПАВ.

В школе по профилактике правонарушений и здорового образа жизни проводились следующие мероприятия:

- ✓ Антиреклама против употребления наркотиков, алкоголя и курения «Мы выбираем ЖИЗНЬ».
- ✓ Неделя правовых знаний. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча подростков с представителями закона.
- ✓ Тематические мероприятия по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков «Чума 21 век», «Мифы и реальность» и др.
- ✓ Оформление наглядной агитации, выпуск в течение года следующих буклетов: «Мир без наркотиков»; «Пагубные привычки и школьники», «О беде, которая рядом», «Помогая другим, помогаем себе».

В 2015-2016 учебном году были реализованы мероприятия в рамках программы «Школа здорового питания». В соответствии с этой программой регулярно велась работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей, проводились классные часы о вкусной и здоровой пище. Педагогами школы на классных часах, в индивидуальных беседах, внеклассных мероприятиях, формировались культурно-гигиенические навыки, связанные с приемом пищи, направленные на предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, лучшее усвоение пищи, повышение аппетита. На уроках в начальной школе в игровой форме классные руководители обучали детей этикету за столом и основным правилам правильного питания, сервировки стола. Должное внимание учителя уделяли формированию представлений о роли витаминов для здоровья человека, растительной пищи.

С целью мониторинга по организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проведено анкетирование среди обучающихся 5-11 классов, а также среди родителей (законных представителей) 1-11 классов. 8,28 % опрошенных родителей отмечают, что в школе созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Но в тоже время высказаны замечания: часто порции холодные, недостаточно разнообразно питание

Кроме основной программы, вопросы культуры питания отражены в программах элективных курсов, программах дополнительного образования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания

просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу секторов здоровья и спорта ученического самоуправления, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Одна из главных задач школы – сделать родителей своими союзниками. В практической работе с родителями учащихся классные руководители используют коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Причем и в том и другом случае применяют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Повысить эффективность работы по формированию семейных ценностей помогает проведение совместных мероприятий для детей и родителей, проводимых как на уровне класса, так и на уровне школы. В школе проводятся спортивные соревнования и мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – читающая семья», «День Матери», организуются спортивные турниры по волейболу «Отцы и дети», спортивные соревнования «Детки и предки» и другие.

Многие классные руководители успешно привлекают родителей к организации коллективных творческих дел в классе (новогодние праздники и утренники, коллективные однодневные походы, праздники «И мать, и жена, и сестра», «Защитники Отечества»).

С участием родителей были реализованы проекты, проводимые в 1-5 классах. Особо хочется отметить роль родителей при защите проекта « Семь чудес России» (3 А класс).

В школе реализуются программы «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования», «Программа воспитания и социализации обучающихся», в которых отражена работа по формированию семейных ценностей обучающихся. Выбрана модель родительского всеобуча и родительских собраний. Родительский всеобуч планируется классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия. В 2015-2016 учебном году проведены общешкольные родительские собрания («Правила личной безопасности детей», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду», «О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы») и общешкольный всеобуч («Авторитет родителей и его влияние на развитие личности», «Учим детей к общению. Развитие коммуникативных способностей», «Профилактика ДТП в школе и семье», «Педагогика и социология воспитания», «Культура и досуг», «Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернет»).

Результаты анкетирования родителей говорят о высокой степени удовлетворённости родителей пребыванием детей в школе, большинство родителей удовлетворены условиями школы для обучения детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, расписанием учебных занятий, режимом работы школы, взаимопониманием ребенка с учителем

Эти результаты представлены в таблице.

## Уровень удовлетворенности воспитательной работой в школе

В опросе приняло участие 57 родителей обучающихся 1-11 классов

Показатели	Балл от 0 до 10	Примечания, пояснения
<b>Открытость и доступность информации об образовательной организации</b>		
Полнота и актуальность информации об Учреждении и его деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<b>9,3</b>	Не все опрошенные знакомы с сайтом
Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	<b>9,79</b>	
Доступность взаимодействия Учреждением: - по телефону; - по электронной почте;  - с помощью электронных дневников.	<b>9,17</b>	
	<b>9,18</b>	
	<b>9,3</b>	Многие (21 % опрошенных) не используют эту форму, не всем знаком электронный адрес школы.
	<b>9,03</b>	
Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения	<b>9,02</b>	
Доступность сведений о рассмотрении обращений граждан, поступивших в организацию по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации.	<b>9,46</b>	
<b>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	<b>8,96</b>	Указано на необходимость замены парт и стульев
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	<b>8,28</b>	Высказаны замечания: часто порции холодные, недостаточно разнообразно питание
Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	<b>8,71</b>	
Организация внеурочной деятельности, наличие дополнительных образовательных программ	<b>9,39</b>	
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	<b>9,81</b>	Отмечено разнообразие секций и объединений, высокая внеурочная занятость обучающихся. Необходимы специалисты - педагоги дополнительного образования
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<b>8,87</b>	Есть замечания по качеству оказания медицинской помощи, на отсутствие медработника по субботам
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	<b>8,57</b>	Нет пандусов и других приспособлений для

возможностями здоровья и инвалидов		инвалидов
<b>Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации (да-нет)</b>		
Положительно оцениваем доброжелательность и вежливость работников организации	<b>98,2</b>	
Удовлетворены компетентностью работников организации	<b>98,2</b>	
<b>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности (да-нет)</b>		
Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации	<b>93</b>	
Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	<b>98,2</b>	
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	<b>98,2</b>	
<b>Процент удовлетворенности</b>	<b>97,16</b>	

Экологическое воспитание в школе проходит через урочную и внеурочную деятельность.

В течение учебного года во всех классах проведены классные часы, игры-путешествия, викторины, праздники по экологии.

Ежегодные традиционные мероприятия:

1. «Покормите птиц!» (1-7 классы);
2. «Не рубите ели!» (1-8 классы);
3. Экологический субботник, посвященный Дню Земли (1-11 классы);
4. Тематические беседы, посвященные экологическим датам: День памяти жертв радиационных аварий, День биоразнообразия, Дни особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и др.

Для реализации экологического направления в школе каждый год проводится месячник по экологическому воспитанию (апрель). В прошлом учебном году в рамках месячника прошли мероприятия: конкурс рисунков «Природа глазами детей», выпуск творческих газет, посвященных родному краю. Увлекательно, интересно, с использованием загадок, пословиц, поговорок, яркой наглядности прошёл праздник «День птиц».

Учащиеся школы - активные участники всех городских экологических акций, например, «Чистый город», «оБЕРЕГай», очистка от мусора смотровой площадки, «Покормите птиц!» (изготовление и развешивание кормушек, заготовка корма с осени и систематическая подкормка птиц), «Встречаем птиц!» и др. Высокую активность в экологических акциях проявили учащиеся 7Б класса. Они продолжают традиции выпускников школы и ведут работу в клубе «Друзья Зейского заповедника» совместно с социальным партнером нашей школы Зейским заповедником.

Важное место в данном направлении отводится «Экоклубу». Руководит им Фомичева Елена Михайловна. Работа проводилась в тесном содружестве со станцией «Юных натуралистов», ДДТ «Ровесник, Зейским заповедником.

В «Экоклуб» входят обучающиеся с 1 по 11 классы. Юные экологи активно принимают участие в различных конкурсах. В таблице представлены основные мероприятия муниципального и регионального уровня «Экоклуба».

№	Название мероприятия	Уровень	Число участников от школы	Результат
1.	Очистка берега оз. Лунгинское. Акция «Чистый берег - чистая вода»	Город	6 чел. 7Б	Сертификаты
2.	Экологическая смена	Город	7 чел. 7Б, 2 – 9А	Сбор материала для НИР
3.	Акция по очистке смотровой «Лес России»	Город	13 чел. 7Б, 6 чел. 11А	Сертификаты
4.	Игра «Тигриной тропой»	Город	5Б 6 чел.	Диплом за 1 место
5.	Фестиваль «Дом амурского тигра»	Область	7Б 5 чел, 11А 4 чел	сертификаты
6.	Интернет-игра «Охраняем заповедное»	Город	6 чел. 7-9 классы	Дипломы 2 степени
7.	Конкурс поделок «Оставьте елочку в лесу!»	Город	Начальная школа	1 работа на выставке в м-не «Прима»
8.	Живые сокровища Амура	Город заповедник	Индивидуально	Диплом за 1 место Воробьева В.
9.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Международный	Индивидуально	Бузанов А., 9А Диплом 1 степени
10	Международный конкурс поделок «Чудеса природы»	Международный	Индивидуально	Сможная П., Диплом 3 степени
11	Конкурс рисунков и поделок «Мир цветов»	Всероссийский	Индивидуально	Идиатуллин Д. Диплом 3 степени
12	Худ.конкурс «Мир заповедной природы»	Город, заповедник	Индивидуально	Дуда Е. Диплом 3 степени
13	Областной конкурс «Живые богатства планеты» Номинация «Мой четвероногий друг»	Город	Индивидуально	Барановский М., диплом 1 степени Козлова А., диплом 3 степени
14	Городская интеллектуально-познавательная игра «Заповедными тропами»	Город	5чел. 6А	Диплом за 1 место
15	Научно-практическая конференция	Школа, город	1	Подсосова А. Дипломы 1 степени
16	Экскурсия в гидрохимическую лабораторию УЭЗВ	Город	13 чел. 7Б класс	
17	Игра «Птичья карусель»	Город, Ровесник	6 чел. 6-7 классы	Грамота за победу в номинации «Знатоки птиц»
18	Игра «Волшебница – вода»	Межмуниципальный	6 чел 8А, Б	Диплом за победу в номинации
19	Экологическая акция «Час Земли»	Город, заповедник	12 чел 7Б	Сертификаты
20	Фестиваль воздушных змеев	Город, заповедник	10 детей и родителей 7Б	Семья Цапля Диплом за 2 место, приз зрительских симпатий
21	Акция «Остановите поджоги травы!», создание видеоролика, размещение на Ютубе	Всероссийская	7Б, Туркин А.	Пока нет ответа
22	Игра «День мигрирующих	Город, Ровесник	4 класс	Сертификаты



	рыб»			
23	Экологическая игра-квест	Город, Ровесник	6чел. 5Б	Места не присуждались
24	Акция «Сделаем мир чище»	Город, заповедник	20 чел. 7Б	Сертификаты

Все направления воспитательной работы являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности образовательного процесса, основной целью которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

### **Качество проведения и педагогическая эффективность общешкольных мероприятий**

Все направления воспитательной работы школы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все запланированные мероприятия, КТД, проекты реализованы.

Успешность общешкольных мероприятий подтверждается тем, что при анкетировании учащиеся называют практически каждое из дел проектов запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. В анкетировании приняло участие 310 обучающихся. На вопрос: «Как вы оцениваете качество классных и общешкольных мероприятий?» были получены следующие ответы:

Оценка	Классные	Общешкольные
Отлично	260 (83,9%)	200 (64,5%)
Хорошо	47 (15,1%)	95 (30,6%)
Удовлетворительно	3 (1,0%)	15 (4,8%)
Неудовлетворительно	-	-

Высокую оценку воспитательных проектов дал школьный Методический совет и педагогический совет.

### **Развитие ученического самоуправления**

В школе большинство учащихся включено в самоуправленческую деятельность на разном уровне (школьном, классном). Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных или классных мероприятий. Авторитет органов ученического самоуправления повышается. Увеличивается количество учащихся, желающих активно участвовать в жизни школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, организации классных дел и школьных праздников.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по развитию органов ученического самоуправления. В течение учебного года Совет старшеклассников руководил всей системой самоуправления обучающихся. На заседаниях Совета выработывались предложения по совершенствованию воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Возглавляла Совет старшеклассников Реева Александра, ученица 11 А класса.

В школе избран не только Совет старшеклассников, но и «Совет командиров экипажей» (начальная школа), Совет параллелей (5-8 классы). Организация деятельности ступеней осуществлялась педагогом-организатором через классное самоуправление.

В школе создан Совет учащихся, в который входили представители всех классных коллективов. Возглавляла совет Фалеева Яна, ученица 11А класса.

Органы ученического самоуправления не всегда оказывались действенными.

Анализируя работу ученического самоуправления, отмечаем, что работа ведется, но не на должном уровне. Активисты ученического самоуправления не проявляют инициативы, поэтому действенного ученического самоуправления на всех уровнях в школе нет.

## Система дополнительного образования

Школа уделяет должное внимание развитию творческих способностей детей. В целях удовлетворения запросов обучающихся и родителей в школе активно работают различные объединения и секции.

Систему дополнительного образования в школе условно можно разделить на дополнительное образование в 6-11 классах и внеурочную деятельность в 1-5 классах (ФГОС): дополнительное образование – 17(объединений)/21(группа), внеурочная деятельность (1-5 классы)- 21 (объединений)/ 86 (групп).

### Внеурочная деятельность НОО

<u>№п/п</u>	<u>Класс</u>	<u>Программа</u>	<u>Учитель</u>
<b><u>Спортивно-оздоровительное</u></b>			
1.	1-4 классы	Секция «Аэробика»	Севостьянова С.С
2.		Секция «Спортивные игры»	Хомылева Т.А.
3.		Секция «ОФП»	Харазова Д.А.
<b><u>Общекультурное</u></b>			
<i><u>Город Мастеров</u></i>			
4.	1-4 классы	Студия «Очумелые ручки»	Назарова М.В.
5.		Студия «Юный умелец»	Бурнос М.А.
6.		Студия «Кудесница»	Ярошук Т.В.
7.		Студия «Мой друг-компьютер»	Ляпина Н.Е. Якшина А.И.
<i><u>Творческие мастерские</u></i>			
8.	1-4 классы	Студия «Волшебный карандашик»	Ярошук Т.В.
9.		Студия «Юные артисты»	Назарова М.В. Смолина М.Н.
10.		Студия «Живое слово»	Костина И.Г.

			Фурцева Л.Б.
11.		Студия «С песенкой по свету»	Лошманова Н.А.
12.		Студия «Живое слово»	Колмогорцева А.В.
13.		Студия «С песенкой по свету»	Лошманова Н.А.
14.	1-4 классы	Студия «Хореография»	Башева Н.В.
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
15.	1-4 классы	Эко клуб «Юный натуралист»	Фомичева Е.М.
16.	1-4 классы	Секция «НОУУ» «НОУчата»	Ружицкая В.В.
17.	1-4 классы	Клуб «Хочу все знать»	Ляпина Н.Е. Назарова М.В. Моисеенко О.Г. Костина И.Г. Смолина М.Н. Фурцева Л.Б. Жаркова Г.В. Колмогорцева А.В.
<b>Духовно-нравственное</b>			
18.	1АБ	Клуб «Наследие»: «Юный читатель»	Михнюк Е.В.
19.	2АБ	Клуб «Наследие»: «Моя школа»	Авдошина В.Ю.
20.	3АБ	Клуб «Наследие»: «Мой город»	
21.	4АБ	Клуб «Наследие»: «Я и Отечество»	
<b>Социально-проектное</b>			
22.	1АБ	Объединение «Я среди других»: «В школу с улыбкой»	Тисличенко Т.А.
23.	2АБ	Объединение «Я среди других»: «Учусь понимать себя и других»	
24.	3АБ	Объединение «Я среди других»: «Учусь понимать других»	
25.	4АБ	Объединение «Я среди других»: «Учусь общаться»	
26.	1-4	Объединение «ОБД	Ляпина Н.Е.

#### Внеурочная деятельность ООО 5 класс ФГОС

№п/п	Класс	Программа	Учитель
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
1.	5АБ	Секция «ОФП»	Харазова Д.А.
2.	5АБ	Секция «Спортивные игры»	Хомылева Д.А.
<b>Общекультурное</b>			
3.	5АБ	Студия «Супер Мастер»	Бурнос М.А.
4.	5АБ	Клуб «Мастерица»	Ярошук Т.В.
5.	5АБ	Информационное агентство «Юный модератор»	Ружицкий Д.В.
6.	5АБ	Изостудия «Мы рисуем мир»	Ярошук Т.В.
7.	5АБ	Вокальная студия «Орфей»	Лошманова Н.А.
8.	5АБ	Студия «Созвездие талантов»	Власова О.Г.
9.	5АБ	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Башева Н.В.
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
10.	5АБ	Эко клуб	Фомичева Е.М.
11.	5АБ	НОУУ «Искатели»	Якшина А.И.
12.	5АБ	Клуб «Эрудит»	Соснина В.А.
13.	5АБ	Математический клуб «Хочу знать больше»	Суркова Э.Н.

Духовно-нравственное			
14.		Клуб «КЛИО»	Махнецова В.В.
15.		Клуб «К тайнам книг»	Михнюк Е.В.

#### Дополнительное образование 6-11 классы

№п/п	Класс	Программа	Учитель
	6АБ	Кружок «Занимательная физика»	Суркова Э.Н.
	6-7	Кружок «Мы рисуем мир»	Ярощук Т.В.
	6	Кружок «За страницами учебника математики»	Сможная В.И.
	6	Кружок «Секреты русского языка»	Соснина В.А.
	6-7	Кружок «В мире географии»	Авдошина В.Ю.
	7	Кружок «За страницами учебника обществознания»	Махнецова В.В.
	7	Кружок Пифагор»	Суркова Э.Н.
	6-11	Объединение «Юный краевед»	Махнецова В.В.
	7-11	Объединение «Мой друг по переписке»	Парубенко С.В.
	6	Секция «ОФП»	Харазова Д.А.
	7	Секция «Спортивные игры»	Севостьянова С.С.
	9	Секция «Спортивные игры»	Севостьянова С.С.
	8	Секция «Спортивные игры»	Хомылева Т.А.
	10	Секция «Спортивные игры»	Хомылева Т.А.
	11	Секция «Спортивные игры»	Хомылева Т.А.

Количество обучающихся в системе дополнительного образования 196/284 соответственно. Суммарное количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования в школе – 480 (89,2%) человек. Количество детей, не посещающих дополнительное образование (на базе любых организаций) - 41 человек (7,6%). Фактическое количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования на базе любых организаций -497(92,4%) человек. Из них посещают: 1 объединение дополнительного образования - 214 человек (39,8 % от общего числа обучающихся), 2 объединения дополнительного образования - 56 человек (10,4% от общего числа обучающихся) , 3 объединения дополнительного образования -227 человек (42,2 % от общего числа обучающихся).

Наиболее полный охват учащихся, обучающихся по ФГОС. На средней и старшей ступенях предпочтение отдается спортивным секциям. Состав объединений подвижен (от 10 до 25 человек). Здесь учащиеся имеют право мигрировать, т.е. пробовать себя в любой деятельности познания и выбрать себе занятие «по душе».

Организация работы объединений и спортивных секций ведется согласно расписанию, занятия проводятся стабильно.

Анализируя внеурочную деятельность, необходимо выделить проблемы:

- В школе нет педагогов дополнительного образования. К работе привлечены педагоги школы, педагоги дополнительного образования других учреждений, работающие по совместительству. Это, с одной стороны, позволяет показывать обучающимся школы высокие показатели. С другой - загруженность педагогов не позволяет к каждому занятию подойти творчески, разнообразить формы работы.

- Организация внеурочной деятельности требует новых кабинетов, мастерских и т.д. В школе, при полной ее загруженности, занятия проходят в учебных кабинетах.

### 3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### Аттестация педагогических кадров

Учреждение полностью укомплектовано необходимыми для реализации ООП НОО, ООО, СОО педагогическими кадрами. В реализации ООП участвуют педагоги, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог. Образовательный процесс в 2015 - 2016 учебном году осуществляли 33 педагога.

#### Характеристика педагогических кадров на 31.05.2016

	Количество педагогов
1. Образование:	
имеют высшее образование	30 человек (81%)
имеют среднее специальное образование	7 человек (19%)
2. Педагогический стаж:	
до 2 лет	1 человек (2,7%)
от 2 до 5 лет	5 человек (13,5%)
от 5 до 20 лет	11 человек (29,7%)
более 20 лет	20 человек (54,1%)
3. Квалификационная категория	
высшая квалификационная категория	8 человек (21,6%)
первая квалификационная категория	16 человек (43,2%)
соответствуют занимаемой должности	6 человек (16,2%)
4. Достижения педагогических работников:	
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	9 (педагогов) /11 (с администрацией 24,3/27,5)
Почетная грамота министерства образования и науки Амурской области	
Победители конкурса лучших учителей ПНПО	1 человек
Грант главы города	3 человека
Доска почета «Лучшие люди города»	

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 81% педагогов имеют высшее образование, 19% - среднее специальное.

Категорийность педагогов достаточно высокая - 65% (по городу 72%):

- высшую категорию имеют 8 педагогических работников - 21,6 % (по городу 25%);

- первую квалификационную категорию - 16 педагогических работников - 43,2% (по городу 47%);

- соответствие занимаемой должности – 6 педагогических работников (16,2%).

Средний возраст учителей коллектива - 43,9 лет.

#### Повышение квалификации педагогов МОАУ СОШ № 1

Формы повышения квалификации	2015-2016 учебный год
Амурский ИРО	14 (42,4%)
Модульные курсы в рамках проекта «Школа цифрового века»	33 (100%)
Дистанционные курсы в рамках проекта «Школа цифрового века»	32 (97%)

100% педагогов принимают участие в образовательном проекте «Школа цифрового века» (издательство «Первое сентября»): пользуются электронными методическими изданиями, проходят модульные курсы (в 2015-2016 учебном году пройден цикл модульных курсов «Инклюзивный подход в образовании», 36 часов).

97% педагогов прошли дистанционные КПК образовательного проекта «Школа цифрового века» (в 2015-2016 учебном году пройден 36-часовой курс «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» в рамках методической темы школы).

В 2015 -2016 году по плану курсовую подготовку в Амурском ИРО прошли 14 педагогов. Три педагога не прошли курсовую подготовку: 1 педагог из-за болезни, педагоги, не прошедших плановую курсовую подготовку, прошли дистанционные КПК в рамках проекта «Школа цифрового века».

2 педагога прошли профессиональную переподготовку дистанционно по теме «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика, технология, ОБЖ)», 520 часов, ООО Издательство «Учитель»; 1 человек – курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология», 520 часов, ГАУ ДПО «АМИРО».

### **Характеристика общешкольных инновационных процессов, влияние инновационных процессов на качество работы**

Педагоги школы активно используют в работе современные педагогические технологии, возможности ИКТ. Все рабочие места педагогов и администрации школы компьютеризированы. Комплект оборудования учебного кабинета состоит из компьютера или ноутбука, принтера или МФУ, проектора, аудиосистемы. Частично кабинеты оснащены планшетными сканерами, интерактивными досками, интерактивными приставками, цифровыми лабораториями, документ-камерами.

Пять учебных кабинетов оснащены новейшим оборудованием. Один из них - кабинет начальной школы, он оснащен 13 ноутбуками для учеников, ноутбуком для учителя, цифровыми микроскопами, цифровыми мини-лабораториями, интерактивной доской, системой дистанционного тестирования, документ-камерой и другим оборудованием. Для опросов, тестирования или голосования в школе используются мобильная система интерактивного тестирования «Votum» и система дистанционного тестирования «MimioVote».

Общая оценка эффекта от использования компьютерного оборудования положительная. Учителя отмечают среди положительных моментов такие, как возможность разнообразить уроки, повысить компьютерную грамотность обучающихся, сформировать культуру изготовления мультимедийных презентаций и др.

Основные направления использования информационных технологий в образовательном процессе:

- использование Microsoft Office для осуществления документооборота;
- участие в дистанционных Интернет-олимпиадах, викторинах, проектах, интерактивном тестировании, online-опросах и т.д.;
- использование цифровых образовательных и Интернет-ресурсов;

- ведение школьного сайта;
- использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, организация групповой и индивидуальной работы, организация работы с родителями;
- создание и подготовка методических и дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, презентации и т.д.);
- использование электронных журналов и дневников;
- контроль учебной деятельности учеников.

Изучаются и приобретаются альтернативные УМК по предметам, идёт активная работа с сайтами УМК и издательств.

Продолжается работа по профилизации старшей школы (приобретаются учебники, методическая литература). В 10-11 классах ведётся изучение права, обществознания и экономики, математики и физики на профильном уровне. На третьей ступени организована работа центра по подготовке к ЕГЭ «Шанс».

Организована работа клуба дистанционного международного общения «Друзья по переписке».

На протяжении нескольких лет педагоги школы участвуют в общероссийском проекте «Школа цифрового века», который способствует развитию инновационного потенциала школы: вовлечению педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышению эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

В 2015-2016 учебном году коллектив продолжает работу в образовательном проекте «Школа цифрового века».

Проект направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Цель проекта: комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях.

На протяжении учебного года педагоги получали электронные предметно-методические издания. Педагогическая газета и 21 электронный предметно-методический журнал. Ко всем номерам журналов — электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео).

97% педагогов прошли дистанционные КПК образовательного проекта (в 2015-2016 учебном году пройден 36-часовой курс «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» в рамках методической темы школы, пройден цикл модульных курсов «Инклюзивный подход в образовании».

В 2016-2017 учебном году планируем принять расширенное участие в проекте «Школа цифрового века»: с сентября 2016 года будет открыт **доступ к электронным учебникам**. Электронные формы учебников (ЭФУ) – относительно новое явление, однако они всё увереннее входят в наше образовательное пространство и становятся его неотъемлемой частью.

Кроме того, что ЭФУ предоставляют педагогам дополнительные возможности для организации учебного процесса и повышения мотивации учеников, их использование способствует развитию ИКТ-компетентности педагогов, закреплённой в профессиональном стандарте педагога, где среди ряда необходимых умений отмечается и способность владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической, профессиональной.

В 2015-2016 учебном году школа продолжила реализовывать инновационный проект ОИКЦ (образовательный информационно – коммуникационный центр «Импульс»).

Цель работы: через школьный ОИКЦ «Импульс» обеспечить доступ участникам образовательного процесса к образовательным ресурсам, способствовать инновационному развитию школы в условиях единого образовательного информационного пространства.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечить доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещённым в сети интернет, создать условия для участия в вебинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня;
- предоставить возможность работникам ОУ дистанционного повышения квалификации, представления своего опыта работы на различных интернет-площадках;
- разработать и опробировать собственные дистанционные курсы, конкурсы, олимпиады предметного и надпредметного характера, видео-уроки;
- предоставлять обучающимся доступ к необходимым ресурсам для подготовки к итоговой аттестации, создать предметные копилки учебных материалов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ;
- предоставлять информацию выпускникам о перспективных направлениях профессиональной подготовки;
- организовать дистанционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для онлайн участия одарённых обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня;
- сформировать электронный банк учебно-методических материалов.

Для педагогов и обучающихся подбирались качественные сетевые ресурсы, шло ознакомление с ними через стенд ОИКЦ, на уроках, на открытых уроках для коллег, через работу группы «Интернет сервисы в работе учителя». Накоплена база интересных интернет ресурсов, идет составление плана дистанционного курса для педагогов «Интернет в помощь учителю».

Проведено 6 занятий-консультаций для педагогов по теме «Интернет сервисы в работе учителя».

В этом учебном году на педсовете «Дистанционное обучение как один из путей повышения профессиональной компетенции педагога» была представлена информация о Томском государственном педагогическом университете «Педагогическая планета», дистанционных площадках «Интуит» и Майкрософт «Intel».



Дистанционных курсов, разработанных педагогами, не прибавилось. Существующие курсы для сдающих ОГЭ и для педагогов, желающих создать свой курс, востребованы не были.

Ребята выпускных классов использовали ресурсы Интернет регулярно для подготовки к экзаменам. Большинство учителей проводили ряд своих предметных консультаций с применением ресурсов компьютерного класса и ОИКЦ, знакомя обучающихся с такими интернет площадками, как РЕШУЕГЭ, 4ЕГЭ, различные онлайн станции и тренажёры, сайт ФИПИ.

Для сдающих английский язык (устную часть) была развёрнута локальная тренировочная станция на компьютерах в ОИКЦ «Импульс». Обучающиеся прошли ряд тренировок на ней перед экзаменом и в течение года.

Обучающиеся 11 класса использовали ресурсы Центра для подготовки тематических классных часов рубрики «Куда пойти учиться». Они искали и презентовали актуальную информацию о ВУЗах Дальнего Востока.

Дистанционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья было представлено шире, чем в прошлом году. Ряд обучающихся, испытывавших проблемы со здоровьем, получили возможность обучения по СКАЙП с применением онлайн доски Realltimeboard, которая официально была зарегистрирована заместителем директора по ИКТ как образовательный ресурс в системе realltimeboard, прошла их проверку, и школе был предоставлен бесплатный неограниченный доступ в систему. Все желающие учителя прошли обучение по работе с доской.

Обучающиеся активно принимали участие в предлагаемых конкурсах и олимпиадах. Только по английскому языку мы приняли участие в таких дистанционных образовательных проектах как: Лев (snail.ru), Британский бульдог (Золотое руно), Олимпис, Я-энциклопедия. Олимпиады Олимпис были представлены и по другим предметам. В каждом конкурсе обучающиеся школы заняли призовые места.

В ОИКЦ «Импульс» организуется участие обучающихся в региональных и муниципальных дистанционных конкурсах и олимпиадах, в том числе – в режиме реального времени.

За этот учебный год банк «Полезные ресурсы» пополнился ссылками на полезные ресурсы, доступные каждому учителю.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебно-методическое обеспечение реализации ООП**

Учебный план и расписания занятий составлены с учётом требований санитарных норм. Учебный процесс в школе регламентируется образовательными программами и осуществляется по рабочим программам по учебным предметам, составленными педагогами на основе примерных программ по предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами. На уровне начального общего образования и в 5 классах уровня основного общего образования реализуются ФГОС, на уровнях основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования реализуется ФКГОС. Рабочие программы педагогов

утверждены приказом по школе. Учреждение располагает полным комплектом учебной и учебно-методической литературы. Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

### **Характеристика библиотечного фонда как информационного источника и уровня его использования**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, важнейшим звеном в образовательном процессе. Содержание ее ресурсов направлено на повышение уровня учебных достижений школьников. Задачами деятельности библиотеки являются:

- приобщение детей и подростков к чтению;
- формирование информационной культуры и грамотности участников образовательного процесса;
- воспитание грамотной, интеллектуальной, творческой, нравственной личности, способной жить в информационном обществе и обществе знаний.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);

Общая величина фонда библиотеки 29698 экз. Общая величина учебного фонда 16196 экз., документы на электронных носителях – 276экз., методической литературы 457экз., периодических изданий 207 экз.,

В течение учебного года выдано 113 библиографических справок, 15228 экземпляров художественной, методической учебной литературы, материалов на электронных носителях.

Школьная библиотека на протяжении учебного года координирует информационную работу читателей, выполняет основные информационные функции образовательного процесса. Для этого посетители библиотеки обеспечиваются учебной и методической литературой из фонда библиотеки; имеют максимальный доступ к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки на различных носителях.

По мере поступления новинок формируется информационный фонд, подбирается дополнительная литература по индивидуальным запросам читателей.

Каждому посетителю библиотеки на абонементе и в читальном зале предоставляется справочная литература, проводятся обзоры новых поступлений для учащихся и педагогического коллектива. Составляются заявки на необходимую учебную литературу; предоставляются услуги на основе внедрения информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Систематически в библиотеке проводится наглядная пропаганда книг, книжные выставки.

Проводится массовая работа: конкурсы чтецов, тематические викторины.

Справочно-информационная работа: оказывается методическая помощь ученикам, учителям, проводятся библиотечно-информационные уроки, составляются рекомендательные списки литературы по интересующим темам.

Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных

(допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд регулярно пополняется за счёт областных субвенций. Пополнение художественного фонда осуществляется в основном за счёт книг, поступающих в дар от читателей.

### **Наличие медиатеки**

На базе школьной библиотеки в начале 2013-2014 года создан медицентр, в котором учащиеся и педагоги имеют возможность заняться поиском необходимой информации или работой с образовательными интернет-ресурсами. Медицентр оснащен четырьмя современными компьютерами под управлением операционных систем Microsoft Windows 7 и сетевым многофункциональным устройством для печати и сканирования документов. Компьютеры и МФУ подключены к школьной локальной сети, имеют выход в интернет. Фильтрация контента осуществляется посредством облачного контент-фильтра «SkyDNS» и интернет ресурса «Поиск SkyDNS», позволяющих обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Посетителям медицентра предоставлена возможность пользоваться не только Интернет-ресурсами, но и электронными образовательными ресурсами, хранящимися в библиотеке на внешних носителях. Часть электронных ресурсов уже загружена в компьютеры.

### **Компьютерное оснащение образовательного процесса**

Основными направлениями использования информационных технологий в школе являются:

- использование программного обеспечения Microsoft Office для оформления приказов и ведения школьной документации;
- проведение дистанционных интернет-олимпиад, викторин, проектов;
- проведение интерактивных тестирований;
- использование цифровых образовательных и Интернет-ресурсов;
- ведение школьного сайта;
- проведение урока (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями);
- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- создание презентаций на определенную тему по учебному материалу;
- контроль над учебной деятельностью учеников.

Все школьные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием. Комплект оборудования учебного кабинета состоит из компьютера или ноутбука, принтера или МФУ, проектора, аудиосистемы. Частично кабинеты оснащены планшетными сканерами, интерактивными досками, интерактивными приставками, цифровыми лабораториями, документ-камерами. Пять учебных кабинетов оснащены новейшим оборудованием. Один из них - кабинет начальной школы, он оснащен 13 ноутбуками для учеников, ноутбуком для учителя, цифровыми микроскопами, цифровыми мини-лабораториями, интерактивной доской, системой дистанционного тестирования, документ-камерой и другим оборудованием. Для опросов, тестирования или голосования в школе используются мобильная система

интерактивного тестирования «Votum» и система дистанционного тестирования «MimioVote».

На конец 2015-1016 учебного года в школе имеется следующее компьютерное оборудование:

- компьютеров – 80 (из них ноутбуков – 26);
- мультимедиа проекторов – 30;
- документ-камер – 17;
- комплектов пультов дистанционного тестирования – 2;
- интерактивных досок (в том числе интерактивных приставок) – 6;
- принтеров, МФУ и копировальных устройств – 60;
- цифровых лабораторий – 11;

На все компьютеры установлено проприетарное программное обеспечение компании Microsoft: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 8; комплект офисных программ Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2016; комплект программ для обеспечения информационной безопасности dr.Web.

На серверы установлены серверная операционная система Microsoft Windows Server 2012.

Программное обеспечение Microsoft, dr. Web приобретено по подписке. Ежегодно подписка продлевается, учитывается количество рабочих станций и серверов.

Другое программное обеспечение, используемое на каждом компьютере в школе: архиватор, пакеты кодеков, видео и аудио проигрыватели, выбирались по принципу свободного программного обеспечения.

Потребности в дополнительных лицензиях на программное обеспечение школа не испытывает. Все компьютеры (80) содержат лицензионное программное обеспечение.

На конец 2015-1016 учебного года в школе имеется следующее проприетарное программное обеспечение:

- операционные системы для рабочих станций семейства Microsoft Windows – 80.
- операционные системы для серверов - семейства Microsoft Windows – 2;
- антивирус dr. Web – 100;
- программа для распознавания текста ABBY FineReader – 1;
- программа для заполнения и печати аттестатов основной и средней школы и приложений к ним «Аттестат Школы» – 1;

За учебный 2015-2016 год были выполнены следующие работы по компьютерному оснащению образовательного процесса: смонтирована и настроена беспроводная локальная сеть, подключены все компьютеры школы к сети Интернет, собран сервер для резервного копирования данных.

Всего за 2015-1016 учебный год

**приобретено оборудования:**

- 3 принтер;
- 1 МФУ;
- 9 документ-камер;
- 5 системных блоков;
- 2 ноутбука;
- 1 монитор;

**приобретено программного обеспечения:**

80 комплектов - операционная система Microsoft Windows + офисный комплект Microsoft Office (подписка 1 год);

2 серверные операционные системы Microsoft Windows Server (подписка на 1 год);

100 копий антивируса dr. Web (подписка на 1 год);

1 программа для распознавания текста ABBY Finereader;

1 программа для заполнения и печати аттестатов основной и средней школы и приложений к ним «Аттестат Школы» (сервисное обслуживание на 1 год).

**Наличие локальной сети и её использование в образовательном процессе и управленческой деятельности**

В 2015-2016 учебном году смонтирована и настроена беспроводная локальная сеть. Существующая до этого проводная сеть объединена с новой беспроводной сетью. К проводной локальной сети подключены компьютеры в компьютерном классе (11), компьютере в библиотеке (3), компьютеры в учительской (4), серверы (4) – всего 22 компьютера; остальные компьютеры и ноутбуки (58) подключены к беспроводной сети. Все компьютеры в школе (80) имеют доступ к сети Интернет. Доступ к сети интернет осуществляется с помощью ADSL модема. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к сети Интернета – компания «Ростелеком». Скорость канала 3Мбит/с.

Доступ к сети интернет регламентируется соответствующими локальными актами школы. Защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей осуществляется с помощью облачного контент-фильтра «SkyDNS» и средствами антивируса dr. Web «Офисный контроль».

Основные функции ЛВС в школе:

- выход в сеть интернет (с возможностью отслеживания входящего и исходящего трафика и контролем посещения сайтов);
- использование удалённых принтеров;
- хранение информации (фотографий, видеороликов, презентаций, музыки и др.);
- обмен сообщениями.
- совместное использование ресурсов, таких как принтеры и сканеры.
- совместное использование информации, находящейся на жестких дисках рабочих станций и файлового сервера.
- удаленный контроль оборудования.

**Работа сайта учреждения образования.**

У школы есть свой сайт. Адрес сайта <http://school1zeyu.ru>. Все сведения на сайте размещены согласно утвержденным правилам размещения информации на официальном сайте образовательной организации. Регулярно на сайте размещается информация о новостях школы и объявления. За учебный год сайт посетили 15000 раз. Средняя посещаемость сайта составила примерно 50 раз в сутки.

## Использование интернет - ресурсов

Все педагоги и администрация школы являются активными пользователями сети интернет. Интернет-ресурсы используются при подготовке к урокам, внеклассным и методическим мероприятиям. Педагоги активно размещают свои материалы на сайтах педагогических сообществ, на личных сайтах и блогах.

## 5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сохранение школьного имущества, энергосбережение, соблюдение светового и теплового режима

В системе ведётся работа по сохранению и пополнению школьного имущества. В ходе подготовки к 2015-2016 учебному году сделан косметический ремонт всех учебных кабинетов, рекреаций, малого спортивного зала и мастерской. Учебная мебель отрегулирована по росту обучающихся. Произведен ремонт большого спортивного зала (заменены светильники. В течение учебного года регулярно (один раз в четверть) проводились общешкольные генеральные уборки, не реже одного раза в месяц проводились генеральные уборки учебных кабинетов. По мере необходимости осуществлялся текущий ремонт мебели, сантехнического оборудования. Отремонтировано 57 светильников. Заменено около 30% пластиковых плинтусов в коридорах и рекреациях на деревянные.

По программе энергосбережения в прошедшем учебном году деньги школе не выделялись, ведётся постоянный контроль над рациональным использованием энергоресурсов. Проведённые мероприятия помогли обеспечить непрерывное проведение занятий в холодный период. Проведено обучение персонала на первую группу по электробезопасности.

Световой и тепловой режим в учреждении соблюдается, что подтверждено проверкой Роспотребнадзора (март, 2016). Проверка Ростехнадзора (март, 2016) прошла без замечаний.

### Анализ расходования денежных средств по статьям (с 01.07.2015 по 08.06.2016)

КОСГУ	Местный бюджет	Областной бюджет	Итого
211 Заработная плата	4 006 156,99	15 085 617,90	<b>19 091 774,89</b>
212 Суточные, льготный, пособие до 3 лет	52 945,00	105 774,40	<b>158 719,40</b>
213 Начисления на оплату труда	1 138 969,60	4 406 225,29	<b>5 545 194,89</b>
221 Услуги связи	27 470,40	46 150,50	<b>73 620,90</b>
222 Транспортные услуги	3 971,11	16 936,66	<b>20 907,77</b>
223 Коммунальные услуги	4 015 216,20	0,00	<b>4 015 216,20</b>
224 Аренда	0,00	0,00	<b>0,00</b>
225 Услуги по содержанию имущества	378 153,28	0,00	<b>378 153,28</b>
226 Прочие услуги	186 474,35	213 895,35	<b>400 369,70</b>
290 Прочие расходы	105 200,94	47 400,00	<b>152 600,94</b>
310 Приобретение основных средств	4 000,00	922 395,64	<b>926 395,64</b>

340 Увеличение стоимости материальных запасов	509 317,55	886 065,72	<b>1 395 383,27</b>
<b>Итого</b>	<b>10 427 875,42</b>	<b>21 730 461,46</b>	<b>32 158 336,88</b>

### Развитие (обновление) материально-технической базы

Ведётся работа по развитию материальной базы школы, с июля 2015 года по июнь 2016 года приобретено:

(с 01.07.2015 по 08.06.2016)

Сведения о предмете закупки	Сумма (руб.)	Дата заключения договора	Сведения о поставщике (исполнителей, подрядчике)
Наименование товара (работы, услуги)			
Строительный материал	14 374,91	02.07.2015	ИП Ахрамович А.А.
Товарно-материальные ценности	6 132,00	26.08.2015	ИП Ахрамович А.А.
Лакокрасочные материалы	35 000,00	10.09.2015	ООО «Фаланга»
Запасные части к оргтехнике	14 150,00	02.09.2015	ИП Сысуев Ю.А.
Запасные части к оргтехнике	5 925,00	31.08.2015	ООО «Контингент»
Хозяйственные материалы	29 886,00	03.09.2015	ИП Печерица Т.В.
Подписка на поставку периодических изданий	6 732,00	26.08.2015	ЗАО «МЦФЭР»
Канцелярские товары	35 592,84	04.09.2015	ООО "Торговая сеть «Глобус»"
Канцелярские товары	4 700,00	15.09.2015	АНО «Издательский дом «Зейский вестник»
Дезинфекционные средства	2 800,00	24.09.2015	ООО "АмурДез"
Учебники "Дрофа"	33 700,00	29.09.2015	ООО "Дрофа"
Хозяйственные товары	4 681,00	22.09.2015	ИП Баракова Л.А
Дезинфицирующие средства	5 500,00	04.12.2015	ООО «АмурДез»
Канцелярские товары	7 000,00	04.12.2015	ООО «ДНС Амур»
Канцелярские товары	92 945,18	08.12.2015	ООО «Торговая сеть «Глобус»"
Хозяйственные товары	82 933,00	08.12.2015	ИП Печерица Т.В.
Принтеры, МФУ	24 260,00	14.12.2015	ООО «ДНС Амур»
Запасные части к оргтехнике	9 660,00	11.12.2015	ИП Сысуев Ю.А.
Компьютерная техника	83 260,00	14.12.2015	ООО "Континент"
Запасные части к оргтехнике	32 832,00	10.12.2015	ООО "Технология света"
Запасные части к оргтехнике	72 617,00	14.12.2015	ООО "Континент"
Приборы для выжигания	8 800,00	15.12.2015	ИП Архипенко В.В.

Строительный материал (уроки труда для мальчиков)	9 625,00	16.12.2015	ИП Бондарев О.Н.
Дрель и комплектующие к ней материалы (уроки труда для мальчиков)	18 830,00	16.12.2015	ИП Иванова И.Г.
Документ-камеры	47 500,00	14.12.2015	ООО «НИСА»
Запасные части к оргтехнике	9 500,00	14.12.2015	ООО «ПринтерЭКСПРЕСС»
Компьютерная техника	3 150,00	15.12.2015	ООО "Континент"
Электрополотенца	17 740,00	21.12.2015	ООО "Оборудование-торг"
Строительный материал	6 000,00	17.12.2015	ИП Землянова А.Н.
Спортивное оборудование и инвентарь	63 117,00	17.12.2015	ИП Лемешко П.В.
Мебель	69 373,00	17.12.2015	ИП Лемешко П.В.
Лампа бактерицидная- 2 шт	7 250,00	27.12.2015	ООО «НИСА»
Строительный материал	18 400,00	28.12.2015	ИП Баракова Л.А.
Хозяйственный материал	11 567,00	07.12.2015	ИП Баракова Л.А.
Подписка на поставку периодических изданий	14 784,00	27.01.2016	ООО «МЦФЭР-пресс»
Учебники "Дрофа"	103 030,00	29.02.2016	ООО "Дрофа"
Посуда	27 806,00	25.02.2016	ИП Рындин О.Р.
Запасные части к оргтехнике	2 540,00	15.03.2016	ИП Сысуев Ю.А.
Запасные части к оргтехнике	39 240,00	15.03.2016	ООО «Технология света»
Учебники «ВЕНТАНА-ГРАФ»	20 670,00	13.04.2016	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Хозяйственные материалы	4 252,00	06.04.2016	ИП Баракова Л.А.
Учебники «Русское слово»	80 900,00	15.04.2016	ООО "Русское слово-учебники"
Учебники «Просвещение»	458667,88	26.04.2016	АО «Издательство «Просвещение»
Учебники «Бином»	20475,00	25.05.2016	ООО «Бином»
Мебель	98 100,00	17.05.2016	ИП Лемешко П.В.
Хозяйственные товары	32 531,50	18.05.2016	ИП Баракова Л.А.
Подписка на поставку периодических изданий	3 490,00	13.05.2016	ООО «Агенство «Книга-Сервис»
Канцелярские товары	9 561,51	31.05.2016	ООО «Торговая сеть «Глобус»
Лампа бактерицидная-3 шт	19 200,00	03.06.2016	ИП Лемешко П.В.



Хозяйственные материалы	10 497,00	02.06.2016	ИП Баракова Л.А.
Мебель (шкафы узкие -3, стеллаж угловой – 1, доска маркерная – 2)	26 990,00	06.06.2016	ООО «Виктория»
Документ-камеры - 6 шт	49 800,00	03.06.2016	ООО «НИСА»

Всего приобретено товаров на сумму **1 918 067,82** рублей. Самый большой объем средств затрачен на приобретение учебников:

Наименование	Сумма договора	Количество экземпляров	Дата договора
Учебники "Дрофа"	33700,00	95	29.09.2015
Учебники "Дрофа"	103030,00	370	29.02.2016
Учебники «Русское слово»	80900,00	200	15.04.2016
Учебники «Просвещение»	458667,88	1435	26.04.2016
Учебники «ВЕНТАНА-ГРАФ»	19 630,00	65	13.04.2016
Учебники «Бином»	20475,00	70	25.05.2016
<b>ИТОГО</b>	<b>716402,88</b>	<b>2235</b>	

### **Организация внебюджетной деятельности. Сведения об оказании платных услуг за 2014-2015 учебный год. Перспективы развития этого направления деятельности**

Внебюджетная деятельность школы состоит из оказания платных и иных услуг, сдачи в аренду помещения (буфет), организации питания обучающихся и проведения летней оздоровительной кампании.

Направления деятельности	Поступления		Расходы		Остаток на 10.06.2016
		Сумма		Сумма	
Организация питания обучающихся	Родительская плата	2369064,19	Приобретение продуктов питания	2369064,19	
Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Родительская плата	222008,78	Расходы лагеря	110703,79	111304,99
Организация платных услуг	Подготовка ЕГЭ	50760,9	Заработная плата с НДФЛ работников, оказывающих услуги	120589,48	
	«Школа будущего первоклассника»	55125			
	Группа здоровья (для населения)	76434	Налог (начисления на ФОТ)	44828,19	
	Внеурочный присмотр (русский, математика)	62405	Услуги банка	2008,7	
			Пополнение материальных	68029,81	

			запасов		
	<b>Всего по платным услугам</b>	<b>244724,9</b>		235456,18	9268,72
Сдача в аренду помещений	Сдача в аренду помещений ИП Гордеевой Е.В.	15242,3		9250,47	5991,83
Иная деятельность	Спонсорская помощь (родители)	406,91		406,91	
<b>ИТОГО</b>		<b>2851447,08</b>		<b>2724881,54</b>	<b>126565,54</b>

В 2015-2016 учебном году было организовано предоставление следующих платных услуг:

- Группа здоровья для населения.
- Группы внеурочного присмотра за детьми с выполнением домашнего задания по русскому языку и математике (2 группы – 2,4 классы).
- Группа «Практикум по истории».
- Группы внеурочного присмотра за детьми (занятия «Школы будущего первоклассника»).

За счёт доходов, полученных от оказания платных услуг, приобретено:

№	Наименование	Количество	Дата	Цена	Сумма
1	Электрополотенце	10	21.12.2015	1 774,00р.	17 740,00р.
2	Эмаль "Старт" белая ПФ115 25 кг	4	28.12.2015	3 775,00р.	15 100,00р.
3	Эмаль "Старт" желто-коричневая ПФ 266 25 кг	1	28.12.2015	3 100,00р.	3 100,00р.
4	Колер универсальный № 13 Палитра. 0,1 л. Салатный	4	28.12.2015	50,00р.	200,00р.
5	Шторы рулонные Система "Д25" , материал "ТЭФИ"	3	07.12.2015	5 166,00р.	15 498,00р.
6	Материалы для ремонта (краска, кисти, колер, шпатели и др.)	38	18.09.2016		32 531,50р.
7	Материалы для ремонта (саморезы, розетки, выключатели и др. и др.)	12	02.06.2016		10 497,00р.
8	Рециркуляторы бактерицидные "МЕГИДЕЗ"	3	03.06.2016	6 400,00р.	19 200,00р.

**Итого: 113 866,50р.**

### **Работа по осуществлению капитального и текущего ремонта**

В июне-августе 2015 года проведены работы по косметическому ремонту спортивного зала (покраска, замена светильников, дверей), раздевалок спортивного зала, тренерской, инвентарной. на запасных лестницах и в лекционном зале, а также по установке металлической антивандальной сетки на окна спортзала. В июле-августе 2015 года сделан косметический ремонт всех учебных кабинетов, рекреаций, столовой, малого спортивного зала и мастерской.

Необходимо провести работы по ограждению территории школы (есть решение суда, предписание Роспотребнадзора), работы по оборудованию стадиона

школы. Необходимо оборудовать дополнительный эвакуационный выход из столовой (предписание Пожнадзора). Составлены сметы на оборудование выхода и ограждения территории (необходимо более 2,5 млн. рублей), написаны письма в отдел образования и администрацию г. Зеи о выделении дополнительных средств. Работы по ограждению территории (частичному) запланированы на август-сентябрь 2016 года.

## **6. АНАЛИЗ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Создание в общеобразовательном учреждении необходимых санитарно-гигиенических условий**

Учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1973 году по типовому проекту. Проектная мощность – 984 обучающихся (в две смены). В 2015-2016 учебном году обучалось 538 обучающихся (в одну смену со ступенчатым режимом начала занятий). Всего персонала (включая совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 64 человека. Все педагогические работники и работники пищеблока прошли санитарно-гигиеническое обучение в феврале 2016 года, все работники прошли периодический медицинский осмотр в январе-феврале 2016 года.

Территория учреждения частично ограждена забором и озеленена. Озеленение территории - около 50 % площади территории. На территории выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Въезды на территорию, проезды, дорожки требуют ремонта. Имеется наружное искусственное освещение. Уровни шума на территории учреждения не превышают гигиенические нормативы для помещений общественных зданий. Для сбора отходов в хозяйственной зоне оборудована огороженная площадка, на которой установлены мусоросборники. Договор на вывоз мусора заключается своевременно. Систематически проводятся противоклещевая обработка территории (май 2016 года), дератизация помещений школы (ежемесячно). Вход на территорию учреждения покрыт плиткой; проезды и дорожки имеют твердое покрытие (асфальт, грунт).

На территории отсутствуют постройки и сооружения, функционально не связанные с учреждением. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами. На 1 этаже оборудованы гардеробные комнаты, оснащённые вешалками для одежды.

Температурный режим соблюдается. В холодное время года после проведённых мероприятий температура в учебных кабинетах не опускалась ниже 18 градусов.

Все учебные помещения имеют естественное освещение, в учебных помещениях боковое левостороннее естественное освещение, что соответствует требованиям СанПиН. Светопроемы учебных помещений начальных классов оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (тканевые шторы или жалюзи). В учебных помещениях классные доски оборудованы местным освещением – софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, медицинский блок размещен на первом этаже здания, состоит из процедурной и кабинета фельдшера.

Здание учреждения оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. Холодным водоснабжением обеспечены все помещения школы, кабинеты начальных классов, химии, физики, технологии, столовая и медблок оборудованы подводкой горячей воды. В здании оборудована канализация, на каждом этаже имеются туалеты для девочек и для мальчиков, что соответствует требованиям.

Проводятся мероприятия по ремонту канализации, регулярно ремонтируется и заменяется по мере необходимости сантехническое оборудование.

### **Соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм организации обучения и воспитания**

Обучение и воспитание проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе.

Классы начальной школы занимают в отдельно выделенных блоках 1 и 2 этажей. Во всех кабинетах начальной школы имеется водоснабжение (холодная и горячая вода). Кабинеты оборудованы учебной мебелью, регулируемой по ростовым группам. Площадь кабинетов позволяет произвести расстановку мебели в соответствии с гигиеническими требованиями. Наполняемость классов превышает допустимую по нормам площади на одного ученика (по нормам – 17-18 человек, фактически - 26-30).

В школе 23 учебных кабинета, площадь которых (48-65 кв.м.) не соответствует нормативам, так как наполняемость классов 24-30 человек (при такой наполняемости кабинеты должны быть площадью 75-90 кв.м.).

В кабинетах химии-биологии, физики, информатики оборудованы лаборантские, что соответствует требованиям СанПиН.

Спортивный и гимнастический залы размещены на первом этаже здания. В спортивном зале оборудованы инвентарная (снарядная) и тренерская комнаты, раздевалки для мальчиков и девочек.

Мастерская, расположенная на 1 этаже, состоит из одного учебного помещения (совмещены столярный и слесарный цеха) и вспомогательного помещения. В мастерской, спортивном зале имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Все учебные помещения оборудованы соответствующей учебной мебелью. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом – в классах установлены школьные ученические двухместные столы. Школьная мебель промаркирована. Для профилактики ОРВИ и гриппа в учебных кабинетах начальной школы, каб. №№ 114, 215 и в столовой установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Имеется 4 передвижных рециркулятора. Приобретены и будут установлены в июле 2016 года еще 5 бактерицидных рециркуляторов ( каб. №№ 119, 206, 208, 210, мастерская). В помещениях МОАУ СОШ № 1 освещение естественное и искусственное (люминесцентные лампы).

Расписание учебных и дополнительных занятий и режим работы школы составлен в соответствии с нормами. Количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком продолжительностью не менее 40 минут, что соответствует требованиям п. 10.6 СанПиН. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и две перемены по 20 минут.

Для организации питания детей организована работа школьной столовой на 150 посадочных мест. Не охваченные горячим питанием дети могут в буфете приобрести напиток (чай, молоко и др.) и кондитерские изделия, выпечку (булочки, ватрушки, пирожки и др.)

## 7. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

В состав администрации МОАУ СОШ № 1 входит 6 человек:

Должность ФИО	Стаж адм. работы в МОАУ СОШ №1	Функциональные обязанности
<b>Директор Федоряк М.Г.</b>	15 лет	Общее руководство и контроль над всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– управленческой;</li> <li>– нормативно-правовой;</li> <li>– финансово-материальной;</li> <li>– программно-методической;</li> <li>– аналитической;</li> <li>– образовательной.</li> </ul> Является председателем Административного совета, Педагогического совета, Совета профилактики.
<b>Заместитель директора по УМР (внутренний совместитель, 0,25 ставки) Постных Л.В.</b>	1 год	Осуществляет руководство методической работой школы, экспериментальной и инновационной деятельностью, научно-исследовательской и проектной деятельностью (ООО), деятельностью по повышению профессионального мастерства педагогов. <p>Осуществляет оценку качества образования в основной школе. Курирует введение ФГОС, осуществляет оценку качества образования в основной школе, аттестацию и повышение квалификации педагогических работников, проведение олимпиад по предметам, работу с одаренными обучающимися.</p> <p>Организует работу по преемственности между начальной и основной школой. Осуществляет ВШК по своим направлениям.</p> <p>Отвечает за подготовку документов к награждению работников учреждения.</p>

		<p>Управляет процессом обучения историко-филологическим дисциплинам, музыке (основная школа).</p> <p>Является председателем Методического совета, секретарём Административного совета.</p>
<p><b>Заместитель директора по УВР</b> (внутренний совместитель, 0,25 ставки) <b>Ружицкая В.В.</b></p>	1 год	<p>Осуществляет руководство образовательным процессом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС; экспериментальной и инновационной деятельностью, научно-исследовательской и проектной деятельностью (НОО). Осуществляет оценку качества образования в начальной школе. Курирует проведение олимпиад по предметам, работу с одаренными обучающимися на уровне начального общего образования.</p> <p>Организует работу по преемственности между дошкольными учреждениями и начальной школой, работу «Школы будущего первоклассника» Осуществляет ВШК по своим направлениям.</p> <p>Управляет процессом обучения историко-филологическим дисциплинам, ИЗО, музыке (основная школа).</p> <p>Управляет процессом обучения русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии, ИЗО (1-4 классы), ОРКСЭ (4 классы), музыке (1-4 классы), физической культуре (1-4 классы).</p>
<p><b>Заместитель директора по УВР</b> (внутренний совместитель, 0,5 ставки) <b>Земскова Е.П.</b></p>	15 лет	<p>Контролирует и анализирует организацию учебно-педагогической деятельности, ведёт статистическую отчётность, мониторинг уровня образования, контролирует выполнение стандарта образования, сохранение контингента учащихся.</p> <p>Осуществляет оценку качества образования в средней школе</p> <p>Организует работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся. Курирует профильное обучение и предпрофильную подготовку, профориентацию, индивидуальные образовательные маршруты, домашнее обучение, спецмедгруппу.</p> <p>Управляет процессом обучения естественно-математическим дисциплинам, географии, информатике, технологии, физической культуре (5-11 классы), ОБЖ. ОБД, ИЗО (5-9 классы).</p> <p>Отвечает за тарификацию педагогов, ведёт таблицу рабочего времени, учет отгулов.</p> <p>Осуществляет ВШК по своим направлениям.</p>
<p><b>Заместитель директора по ВР</b> (внутренний совместитель, 0,5 ставки) <b>Егорова Т.А.</b></p>	13 лет	<p>Управляет деятельностью по всем направлениям воспитательной работы и школы и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Осуществляет оценку качества образования по курируемым направлениям.</p> <p>Организует дежурство по школе. Ведет электронную базу данных достижений обучающихся</p> <p>Организует работу с неблагополучными семьями и детьми группы риска. Обеспечивает повышение</p>

		<p>профессионального мастерства классных руководителей, курирует деятельность МО классных руководителей, соц.педагога, психолога, педагогов-организаторов, педагога-библиотекаря, служба медиации.</p> <p>Осуществляет ВШК и аналитическую деятельность по направлениям воспитательной работы.</p>
<p><b>Заместитель директора по ИКТ</b> <b>Ружицкий Д.В.</b></p>	4 года	<p>Осуществляет информатизацию образовательного пространства и образовательного процесса (техническое оснащение, работоспособность компьютерной техники, сетей, внедрение программ, обучение педагогов, информационная поддержка, развитие информационной и компьютерной базы и т.д.). Устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных – коммуникативных технологий. Обеспечивает процесс оптимизации делопроизводства в учреждении. Представляет и популяризирует деятельность учреждения (сайт школы, сайты педагогов, сайты классов). Координирует деятельность педагогов по ведению электронного журнала и дневника.</p>

Руководство муниципальным общеобразовательным автономным учреждением средней общеобразовательной школой № 1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2016 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом МОАУ СОШ № 1 и другими нормативно-правовыми актами, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами государственно-общественного управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность всех перечисленных форм управления определяется Уставом школы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В школе в соответствии с существующим законодательством разработана система нормативно-правовых актов, регулирующих все аспекты деятельности учреждения: положения о подразделениях школы (о Методическом совете, о методической службе, о ПМПк и др.), документы по регулированию отношений участников образовательного процесса (Правила приёма в школу, должностные инструкции работников школы и др.), документы по организации образовательного процесса, регламентации различных сторон деятельности школы. В школе разработано и действует Положение об оплате труда МОАУ СОШ № 1 (редакция октября 2015 года), включающее в себя Критерии оценки качества работы педагогических работников (критерии систематически обновляются и дополняются), а также критерии оценки деятельности непедагогических работников. Оценку качества работы педагогов и непедагогических работников проводят экспертная группа и комиссия по оценке деятельности.

## Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля позволяет охватить такие аспекты работы школы, как выполнение законодательства в области образования, состояние и уровень преподавания, уровень знаний учащихся, сопровождение введения ФГОС и экспериментальной и инновационной деятельности, состояние воспитательной работы, работу с кадрами, исполнение нормативных документов, охрану труда, работу с документацией и другие. Контроль осуществляется в соответствии с планом ВШК, в котором обозначены направления, цели, объекты, сроки контроля, определяются время и место рассмотрения результатов. К осуществлению ВШК привлекаются руководители методических объединений, которые также организуют контроль в МО по направлениям: планирование, качество проверки тетрадей, уровень знаний учащихся по отдельным темам, внеклассная работа по предмету. Руководители МО организуют работу по взаимопосещению и анализу уроков членов методического объединения.

Руководители методических объединений привлекаются к контролю планирования учебной и воспитательной работы (первичный контроль рабочих программ и программ классных руководителей).

## 8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения: принята новая редакция Устава МОАУ СОШ № 1, заменена лицензия на ведение образовательной деятельности (устав и лицензия приведены в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (по ФГОС), разработан и принят Коллективный договор МОАУ СОШ № 1 на 2016-2019 годы. В октябре 2015 года было разработано и утверждено новое Положение об оплате труда работников МОАУ СОШ № 1, которое вступило в действие с 01 января 2016 года. Внесены изменения в Положение о требованиях к одежде обучающихся МОАУ СОШ № 1.

Разработаны и приняты следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ СОШ № 1;
- Положение о мониторинге реализации ФГОС общего образования в МОАУ СОШ № 1;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОАУ СОШ № 1 на уровне основного общего образования;
- Положение о портфолио обучающегося МОАУ СОШ № 1;
- Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся МОАУ СОШ № 1;
- Положение о рабочей программе учебного предмета курса, дисциплины (модуля) в МОАУ СОШ № 1.



## 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В 2015-2016 учебном году была продолжена реализация долгосрочной целевой программы развития «Школа новых стандартов. Развитие МОАУ СОШ № 1 города Зеи на 2013-2018 годы.

Программа развития учреждения состоит из ряда подпрограмм и проектов:

- Подпрограмма «Эффективная школа» (проекты «Новые стандарты в действии», «Профильная школа», «Школьная медиатека», «Школьный образовательный ИКЦ»);
- Подпрограмма «Информатизация»;
- Подпрограмма «Школа – территория здоровья» (проекты «Школьный спортивный комплекс», «Школьный оздоровительный лагерь», «Культура питания»);
- Подпрограмма «Благоустройство» (проекты «Информативность. Уют. Комфорт», «Школьный двор»);
- Подпрограмма «Безопасная школа»;
- Подпрограмма «Капитальный ремонт».

Контроль над реализацией Программы осуществляют администрация и Управляющий совет школы. Отчёт о ходе реализации программы ежегодно заслушивается на заседаниях Управляющего совета и публикуется на сайте школы в составе Публичного отчёта.

В 2015-2016 учебном году продолжена реализация всех подпрограмм и проектов Программы.

**Подпрограмма «Эффективная школа»** (проекты «Новые стандарты в действии», «Профильная школа», «Школьная медиатека», «Школьный ОИКЦ») реализуется через обеспечение соответствия содержания и результатов образования, уровня профессиональной подготовки и деятельности педагогов, условий организации и материально-технического обеспечения образовательного процессановым федеральным государственным образовательным стандартам, а также через создание условий для успешности обучающихся, их социализации, развития и реализации индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей через профилизацию среднего образования (организовано обучение в классах социально-экономического профиля, создана профильная физико-математическая группа), расширенное изучение предметов в основной школе (математика в 6А классе), раннее изучение информатики (с 5 класса).

В ходе реализации данной подпрограммы увеличилось количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, научно-практических конференций, соревнований и творческих конкурсов различного уровня на 2 процента, созданы условия для инновационной педагогической деятельности, роста профессионального мастерства педагогов (активно работают творческие проблемные группы педагогов, ведётся обмен опытом, взаимообучение, участие в проекте «Школа цифрового века»). Организована работа медицентра на базе школьной библиотеки по разным направлениям, работа школьного образовательного ИКЦ «Импульс» (связь с ресурсным центром, дистанционное обучение, проведение вебинаров, консультаций и т.д.). Педагоги проходят дистанционное обучение на 36-часовых курсах повышения

квалификации Педагогического университета «Первое сентября» в рамках проекта «Школа цифрового века», активно пользуются методическими материалами издательства «Первое сентября».

**Подпрограмма «Информатизация»** предусматривает повышение информационно-компьютерной подготовки педагогов: использование на практике всеми педагогами школы информационно-компьютерных технологий, овладение современным компьютерным и цифровым оборудованием и другими техническими новинками. В системе проводятся обучающие практикумы, индивидуальные консультации для педагогов, организована и успешно работает творческая проблемная группа педагогов «Креативные образовательные ресурсы», приобретается новое оборудование (документ-камеры). Оборудована общешкольная локальная сеть, все компьютеры имеют выход в интернет, создаются электронные шаблоны для отчетности педагогов, создан школьный сервер-обменник). Для реализации данной подпрограммы привлекались как бюджетные (оборудование локальной сети), так и внебюджетные средства (покупка документ-камер).

**Подпрограмма «Школа – территория здоровья»** (проекты «Школьный спортивный комплекс», «Школьный оздоровительный лагерь», «Культура питания») предусматривает оборудование школьного спортивного комплекса, включающего в себя стадион, уличный спортивный комплекс, спортивный зал, гимнастический класс и тренажёрный класс. В прошедшем учебном году частично обновлён спортивный инвентарь, оснащены новой мебелью раздевалки спортивного зала, тренерская, приобретены гимнастические скамейки, мячи, другое оборудование). В октябрь-ноябре 2015 года была организована трехдневная спортивная смена лагеря с дневным пребыванием, в которой приняло участие 72 обучающихся. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием в июне 2016 года отдохнуло 60 детей. Повысилось количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления. В столовую приобретена посуда на сумму 10 300 рублей.

**Подпрограмма «Благоустройство»** (проекты «Информативность. Уют. Комфорт», «Школьный двор») реализовывалась через работу по благоустройству школьного двора (реализация проекта «Школьная клумба» 3Б класса). Проведено 2 субботника по благоустройству территории школы, продолжена работа по озеленению школьного двора. Оформлены клумбы вдоль школьного здания. Приобретено 4 скамейки в рекреации школы (внебюджетные средства).

**Подпрограмма «Безопасная школа»** реализовывалась через проведение мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания детей в школе в соответствии с установленными действующим законодательством нормами, требованиями и правилами пожарной, антитеррористической безопасности, СанПин. Обеспечена бесперебойная работа автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения, оборудовано видеонаблюдение в здании и на территории школы. Своевременно проводились все противопожарные и антитеррористические мероприятия, учебные тренировки. Требуется ограждение школьной территории.

**Подпрограмма «Капитальный ремонт»** реализовывалась через проведение капитального ремонта спортивного зала в июле-августе 2015 года.

В целях контроля финансово-хозяйственной деятельности в школе создан Наблюдательный совет, состоящий из 5 человек (представители родительской и педагогической общественности, представители ООА и администрации города). Проведено два заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы финансово-экономической деятельности школы:

1. Утверждение годового отчёта финансово-хозяйственной деятельности школы за 2015 год (бухгалтерского годового отчёта).
2. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности школы на 2016 год.
3. Согласование сметы доходов-расходов (платные услуги) школы на 2016 год.

В связи с окончанием полномочий предыдущего состава Управляющего совета в сентябре 2015 года были проведены выборы нового состава. Председателем Управляющего совета выбрана Козина Ж.Ж. Проведено пять заседаний Управляющего совета, на которых заслушивались отчёты о работе комиссий и рассматривались следующие вопросы:

1. Выборы председателя и секретаря Управляющего совета. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета (выбор комиссий).
2. Знакомство с полномочиями Управляющего совета. Планирование работы.
3. Награждение обучающихся по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
4. Награждение классов по итогам I полугодия.
5. Принятие Положения о проведении ежегодного конкурса «Школьный Олимп».
6. Организация работы буфета во втором полугодии 2015-2016 учебного года.
7. Принятие локальных актов.
8. Обсуждение реализации Программы развития.
9. Определение режима работы школы на 2016-2017 учебный год (ступенчатый режим начала занятий).
10. Согласование изменений в ООП (учебный план на 2016-2017 учебный год).
11. Определение профиля обучения на уровне среднего образования на 2016-2017 учебный год.
12. Согласование смет на оказание платных услуг.
13. Организация питания обучающихся в школьной столовой.

Члены Управляющего совета принимали участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений, в проведении общешкольных родительских собраний, были членами жюри конкурса «Школьный Олимп». С целью решения вопроса ограждения территории учреждения члены Управляющего совета обращались в администрацию города и к депутатам Городского совета (получен ответ о планируемых сроках проведения работ).

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одной из основных проблем деятельности учреждения по обеспечению качества образования является отсутствие четкого инструментария для оценки достижений обучающихся (метапредметных, личностных, сформированности УУД). В связи с этим отсутствуют значимые результаты в работе педагогов над методической темой «Создание системы оценивания достижений обучающихся». Поэтому планируется создать свою школьную циклограмму мониторинговых и диагностических мероприятий, связанных с ВСОКО, и разработать инструментарий оценивания к каждому мероприятию.

Проблемой, влияющей на качество результатов образовательного процесса, является отсутствие в школе специалистов – педагогов дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Особенно проблематично это на уровне основного общего образования, так как в связи с большой учебной нагрузкой и ступенчатым режимом начала занятий в 5-8 классах педагоги-предметники не имеют возможности организовать внеурочную деятельность обучающихся на высоком качественном уровне.

Для качественной реализации образовательной программы необходимо 48 педагогов (из расчета 1 педагог – одна ставка), а работает 33 педагога, трое из которых по совместительству – заместители руководителя.

Не решена проблема организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам (7 и 8 вида): необходимо решить вопросы финансирования и оплаты обучения таких детей (с задержкой психического развития и умственной отсталостью) по индивидуальным программам, так как в условиях обучения в общеобразовательном классе невозможно добиться положительных результатов.

Одной из нерешённых проблем является отсутствие ограждения школьной территории, что отрицательно сказывается на обеспечении безопасности и сохранности расположенных на территории спортивных и игровых объектов. Устарела физически и морально мебель в школьной столовой и рекреациях школы. Необходимо оборудовать дополнительный эвакуационный выход из помещения столовой. Для решения данных проблем необходимо дополнительное финансирование из бюджета города Зеи в размере около 3 млн. рублей.

Недостаточно средств на приобретение инновационного оборудования (интерактивных досок, пультов тестирования, интерактивных панелей и т.п.). Большие суммы ежегодно тратятся на обновление фонда учебников.

#### **Задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Овладение всеми обучающимися стандартами образования.
2. Повышение качества образования (не менее чем на 10 баллов по ВСОКО).
3. Повышение качества подготовки выпускников к ГИА (математика, физика, обществознание, биология, русский язык).
4. Повышение качества знаний обучающихся не менее чем на 0,3 %.
5. Организация системной работы над формированием у обучающихся смыслового чтения.
6. Создание инструментария и циклограммы оценочных мероприятий.

7. Повышение эффективности использования ресурсов сети Дневник.ру через организацию дистанционного обучения педагогов и обучающихся.
8. Реализация первого (организационно-методического) этапа проекта «Формирующее оценивание».
9. Систематизация работы по организации индивидуальной и групповой проектной деятельности обучающихся.
10. Систематизация внутреннего электронного документооборота через создание «Электронной учительской».
11. Активизация работы по информационной открытости учреждения (сайт, эл.почта, информация в СМИ, Дневник.ru и др.).
12. Активизация работы по оцениванию достижений обучающихся через рейтинговое оценивание, ведение индивидуальных и классных портфолио, организацию участия обучающихся в общешкольном конкурсе «Школьный Олимп».
13. Повышение качества внеурочной работы через реализацию проектов социальной, краеведческой и нравственно-патриотической направленности, создание школьного театра, пресс-центра.
14. Активизация работы по формированию этических норм поведения обучающихся и организации деятельности обучающихся во время перемен и прогулок.

Директор МОАУ СОШ № 1



М.Г.Федоряк