



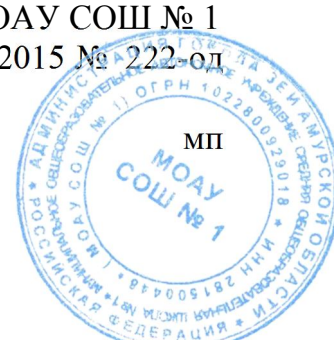
СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от 27.06.2015 № 6



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОАУ СОШ № 1
от 31.08.2015 № 222-од



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в МОАУ СОШ № 1
на уровне основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в МОАУ СОШ № 1 на уровне основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ СОШ № 1 (далее ООП ООО) реализуется МОАУ СОШ № 1 (далее Учреждение) через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет Учреждение.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
 - содержанию основного общего образования;

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Амурской области;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.);
- направлено:
 - на создание условий для развития личности обучающегося;
 - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
 - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
 - профилактику асоциального поведения обучающихся;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
 - укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
 - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

- художественные, культурологические студии;
- клубы, объединения;
- спортивные секции;
- научное общество;
- олимпиады;
- экскурсии, походы;
- соревнования;
- посещение театра, кино;
- социальные акции и проекты;

- поисковые и научные исследования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план Учреждения;
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя Учреждения по учебно-воспитательной и воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.3 Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности, Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования включает:

- занятия объединений по направлениям;
- проведение общешкольных (на параллель) и классных мероприятий по направлениям;
- участие в конкурсах различного уровня и направленности;
- посещение выставок, концертов, театра, кинотеатра и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя Учреждения.

2.4. Учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой на уровне основного общего образования, осуществляется из фонда оплаты труда Учреждения.

2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем Учреждения.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Учреждения в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения учреждения (читальный, лекционный и спортивный залы, библиотека).

2.9. Педагогическими работниками Учреждения для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, по его усмотрению (усмотрению родителей) он может быть освобожден от внеурочной деятельности в Учреждении по данному направлению.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общую характеристику курса;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст обучающихся (классы), на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;

- Ф.И.О., должность составителя;
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС основного общего образования. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Результатом работы объединений по направлениям внеурочной деятельности является представление ученической и родительской общественности итогового проекта.