



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: [shkola1zeva@rambler.ru](mailto:shkola1zeva@rambler.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом школы  
Протокол от 12.09.2014 № 1



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОАУ СОШ № 1  
от 18.09.2014 № 229-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о повышении квалификации и профессиональной переподготовке  
педагогических и руководящих работников  
МОАУ СОШ № 1**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Уставом МОАУ СОШ № 1 (далее - Учреждение) и регламентирует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательских и руководящих работников Учреждения.

Повышение квалификации - одно из направлений в работе педагогов, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации педагогов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

Система поддержки профессионального роста педагогов Учреждения представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки;
- дистанционное обучение;
- участие в работе муниципальных и региональных предметных методических объединений, городского Методического совета;
- участие в работе муниципальных и региональных семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам образовательного процесса, проблемам

образовательных и коммуникационных инноваций;

- участие в работе Педагогического совета Учреждения;
- участие в работе предметных методических объединений, Методического совета Учреждения;
- самообразование педагогов и руководящих работников Учреждения, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

План-график повышения квалификации составляется на каждый учебный год и утверждается директором Учреждения.

## **2. Характеристика форм повышения квалификации**

### **2.1. Внешние формы повышения квалификации:**

- повышение квалификации специалистов проводится в институтах развития образования (повышения квалификации), факультетах повышения квалификации, учебном центре;
- повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы
- тематические проблемные семинары;
- длительные курсы;
- курсы профессиональной переподготовки;
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу директором Учреждения, направление на курсы оформляется приказом по Учреждению.

Слушателю на время учебы сохраняется заработная плата.

По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает делопроизводителю Учреждения.

Педагог, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами Учреждения.

### **2.2. Внутренние формы повышения квалификации.**

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Учреждения в соответствии с планом методической работы, утвержденным директором Учреждения.

2.3. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и

освоение специфики работы в Учреждении;

- подготовка всех учителей Учреждения, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;
- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших педагогических работников Учреждения.

Повышение педагогического мастерства осуществляется через:

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций;
- педагогические чтения, направленные на совершенствование образовательного процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции, методические недели и дни;
- тематические заседания методических предметных объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности;
- систему взаимопосещения занятий как формы обмена опытом работы среди педагогов Учреждения;
- самообразование, как форму повышения квалификации педагогов, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств;
- система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Учреждения;
- участие в реализации проектов Учреждения.

2.4. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от трудовой деятельности.

2.5. Участие педагогов Учреждения во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации педагогов, при присвоении квалификационной категории или установления соответствия занимаемой должности.