



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОАУ СОШ № 1
Протокол от 02.10.2014 № 2



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОАУ СОШ № 1
от 03.10.2014 № 249-от



ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании детей в МОАУ СОШ № 1

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МОАУ СОШ № 1 руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОАУ СОШ №1, настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОАУ СОШ № 1 (далее – Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное, духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. Деятельность педагогов, осуществляющих дополнительное образование, определяется должностными инструкциями.

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования в Учреждении используются учебные кабинеты, лекционный зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, разработанными педагогами Учреждения. При необходимости возможна разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Учреждения экспериментальной площадки.

3.2. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: духовно-нравственной, физкультурно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется Учреждением самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке

программы объединения дополнительного образования и в рабочих программах педагогов.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и рабочих программ, согласованных заместителем директора по воспитательной работе и утвержденных приказом директора Учреждения.

4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования детей начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Первая неделя учебного года может отводиться на формирование объединений дополнительного образования. Во время каникул образовательный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной обучающимся в общеобразовательном Учреждении. Расписание составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации Учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с рабочей программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.