



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОАУ СОШ № 1
Протокол от 16.09.2013 № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОАУ СОШ № 1
от 18.09.2013 № 247-од



ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
МОАУ СОШ № 1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, п.4 ст.47 Федерального Закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Принятие данного Положения способствует организации единого подхода к педагогическим работникам МОАУ СОШ № 1 (далее – Учреждение) и является средством формирования позитивного корпоративного имиджа.

1.3. Цель положения: определить основные нормы персонального имиджа педагогических работников Учреждения, профессиональной этики в отношениях педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

1.4. Профессионально-педагогическая этика - система норм нравственной воспитанности педагогического работника, его профессиональных обязанностей по отношению к обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу, обществу.

1.5. Персональный имидж педагогического работника рассматривается как комплекс следующих имиджей: профессиональный имидж, имидж личности.

1.6. Профессиональный имидж - облик человека, отражающий специфику его профессиональной деятельности, социального статуса, уровень карьерных достижений и притязаний, формируемый с учетом особенностей аудитории.

1.7. Выработанные нормы профессионального имиджа, поведения педагогического работника обязательны для всех педагогических работников

независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы этики педагогических работников

2.1. При осуществлении своей деятельности педагогические работники Учреждения руководствуются следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, терпимость, человечность, бескорыстие, великодушие и др.);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения педагогических работников, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих.

3. Позитивный имидж педагогических работников

3.1. Педагогические работники Учреждения должны стремиться стать положительным примером для своих учеников.

3.2. Педагогические работники не должны заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

3.3. Педагогические работники должны дорожить своей репутацией.

3.4. Педагогические работники должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.5. Педагогические работники не должны терять чувства меры и самообладания.

3.6. Педагогические работники должны соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.7. С профессиональной этикой педагогических работников не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.8. Педагогические работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

3.9. Педагогические работники не должны использовать имущество Учреждения и рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися

4.1. Педагогические работники выбирают стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

4.2. Педагогические работники в своей работе не должны унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.3. Педагогические работники должны быть беспристрастными и одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем своим обучающимся.

4.4. Требовательность педагогических работников по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Педагогические работники выбирают методы работы с обучающимися Учреждения, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.6. Педагогическим работникам Учреждения следует стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся к укреплению веры в их силы и способности.

4.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник обязан незамедлительно исправить свою ошибку.

4.8. Педагогические работники должны справедливо и объективно оценивать работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.9. Педагогические работники Учреждения обязаны хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.10. Педагогические работники Учреждения не должны злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.11. Педагогические работники не имеют права требовать от обучающихся, дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4.12. Педагогические работники оценивает работу обучающегося, Учреждения с позиции содержания, правильности, полноты выполнения заданий. Выставлять отметку по предмету за нарушение дисциплины педагог не вправе.

5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

5.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и Учреждения.

5.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагогические работники соблюдают педагогический такт в отношении коллег.

5.4. Педагогические работники имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя недостоверную информацию. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

5.5. Педагогические работники имеют право на поощрение.

5.6. Инициатива педагогических работников приветствуется.

5.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.8. Педагогические работники в процессе образовательной деятельности должны активно сотрудничать с администрацией Учреждения педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5.9. Педагогические работники не вправе выносить на обсуждение родителей (законных представителей), обучающихся, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, производственных совещаний и т.д.

6. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся

6.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

6.2. Педагогические работники консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания обучающихся.

6.3. Педагогические работники не разглашают высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

6.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

6.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Учреждению.

6.6. Педагогические работники не вправе разглашать сведения о личной жизни и семье обучающегося.

6.7. Педагогические работники не вправе собирать денежные средства с родителей (законных представителей), кроме оплаты за питание в столовой Учреждения для передачи заведующему столовой с получением квитанции установленного образца.

7. Взаимоотношения педагогических работников с обществом и государством

7.1. Педагогические работники не только обучают, но и являются общественным просветителями, хранителями культурных ценностей и др.

7.2. Педагогические работники стараются внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Педагогические работники понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

7.4. Педагогические работники не вправе передавать персональные данные об обучающихся и их родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

8. Заключительные положения

8.1. При приеме на работу в МОАУ СОШ № 1 директор Учреждения должен оговорить, что педагогический работник может действовать только в пределах своей профессиональной компетенции на основе Устава,

локальных актов Учреждения и ознакомить педагогического работника с содержанием настоящего Положения.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.