

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (ФГОС) 1-4 классы

<p>Рабочие программы, предметная линия учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений, Смоленск, «Ассоциация XXI», 2012</p>
<p>Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.</p> <p>Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения школьников;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладения умениями правильно писать и читать;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Структура программы:</p> <p>рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализуется средствами предмета «Русский язык» на основе авторской программы М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко, Н.М.Бетеньковой, Н.С.Курлыгиной (Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013)</p> <p>Цели и задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознать язык как средство общения, а себя как языковую личность;-приобрести умение разумно пользоваться средствами языка, понятно, правильно, коммуникативно-целесообразно формулировать свои мысли, грамотно оформлять их в письменной речи, а также полноценно понимать чужие;-освоить комплекс универсальных учебных действий. <p>Содержательные линии курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование речевых, коммуникативных умений, совершенствование всех видов речевой деятельности на основе речеведческих знаний;- формирование языковых умений (в области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики) на основе соответствующих лингвистических знаний;- формирование орфографических и элементарных пунктуационных умений на основе знаний по орфографии и пунктуации. <p>Обучение всем видам речевой деятельности, чтению и работе с информацией, а также формирование различных УУД осуществляется при освоении всех разделов курса.</p> <p>Структура программы:</p> <p>рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-</p>

<p>метные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение</p> <p>Основные образовательные технологии: в процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2—4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p>техническое обеспечение</p> <p>Основные образовательные технологии: в процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю. В 1 классе 165 часов (33 недели). Из расчёта 5 часов в неделю (115 часов – письмо, 50 часов – русский язык).</p>
---	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (ФГОС) 1-4 классы

<p>Рабочие программы, предметная линия учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений, Смоленск, «Ассоциация XXI», 2012</p>
<p>Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».</p> <p>Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников. - Формирование системы начальных математических знаний. - Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; развитие математической речи; - формирование начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; 	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализуется средствами предмета «Математика» на основе авторской программы Н.Б.Истоминой (Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013).</p> <p>Цель учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, - создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания. <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», - развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; - формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ математических объектов - овладение обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать, моделировать математические

<p>формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Структура программы: рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Основные образовательные технологии: в процессе изучения математики используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане В примерной программе общее число часов 540, из них в 1 классе-132 часа, во 2 - 4 классах - 136 часов, в каждом классе по 4 часа в неделю.</p>	<p>отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий</p> <p>Структура программы: рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Основные образовательные технологии в процессе изучения математики используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов.</p>
---	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (ФГОС) 1-4 классы

<p>Рабочие программы, предметная линия учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений, Смоленск, «Ассоциация XXI», 2012</p>
<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение». Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализуется средствами курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык» на основе авторской программы М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко, Н.М.Бетеньковой, Н.С.Курлыгиной.</p> <p>Рассматриваемая программа реализована в букваре «Мой первый учебник» (авторы: М. С. Соловейчик, Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина) и УМК «Литературное чтение» для 1-4 классов (автор О.В.Кубасова)</p>

<p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности <p>Цели и задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.</p> <p>Основные образовательные технологии: в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл., из них 92 ч. – обучение грамоте, 40 ч. - литературное чтение), 136 ч. (2- 3 кл.), 102 ч. (4 кл.)</p>	<p>(Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013).</p> <p>Цели и задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение. письмо); - формирование потребности в чтении - формирование читательской компетентности; - формирование готовности ребенка к использованию литературы для своего совершенствования. <p>Базовые позиции курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение мотивационной стороны (желание вступить в общение с писателем посредством чтения); - внимание к личности писателя; - бережное отношение к авторскому замыслу; - наличие ответной реакции, выраженной в оценке и интерпретации полученной информации (эмоциональной, интеллектуальной, эстетической). <p>Основные образовательные технологии: в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл., из них 92 ч. – обучение грамоте, 40 ч. - литературное чтение), 136 ч. (2- 3 кл.), 102 ч. (4 кл.).</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» (ФГОС) 1-4 классы

<p>Рабочие программы, предметная линия учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений, Смоленск, «Ассоциация XXI», 2012</p>
<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и 	<p>Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих Программы общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2009 г. № 1312). - Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы началь-

эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи учебного предмета:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы:

предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

Структура программы

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Основные образовательные технологии

в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс- 66 ч (33 учебные недели), 2,3,4 классы - по 68 ч (34 учебные недели) .

ного общего образования;

- Фундаментального ядра содержания общего образования

- Примерной программы по окружающему миру;

- авторской программы О.Т. Поглазовой, В.Д. Шилин «Окружающий мир» (Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013).

Цели учебного предмета:

- формирование целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Задачи учебного предмета:

- **социализация** ребёнка;

- **развитие** познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- **формирование** информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять);

- **воспитание** любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Основные образовательные технологии

в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Место предмета в учебном плане

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 учебных часов, из расчёта два часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (ФГОС) 1-4 классы

<p>Рабочие программы, предметная линия учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений, Смоленск, «Ассоциация XXI», 2012</p>
<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none">- общекультурные и общетрудовые компетенции;- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамоты;- конструирование и моделирование;- практика работы на компьютере. <p>Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации. <p>Структура программы:</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику</p>	<p>Программа по технологии разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта нового поколения к общим целям изучения курса и реализуется средствами предмета «Технология» на основе авторской программы н.М.Коньшевой (Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013).</p> <p>Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннего развития личности;- развитие творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации;- формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о материальной культуре как продукте деятельности человека;- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;- расширение культурного кругозора, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов;- развитие творческих способностей, изобретательности, интуиции;- развитие восприятия, памяти, воображения, мышления, речи и приёмов умственной деятельности;- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;- развитие умения прогнозировать, планировать, контролировать, выполнять коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и

<p>ку курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Основные образовательные технологии: в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане Рабочая программа рассчитана на 138 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 35 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).</p>	<p>использовать информацию для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности; - развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе. <p>Основные образовательные технологии: в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p>Место предмета в учебном плане Согласно базисному учебному плану начального общего образования, определенному ФГОС, на изучение учебного предмета «Технология» отводится не менее 1 часа в неделю во всех классах начальной школы: 33 часов в 1-м классе, 34 часов во 2-4 классах (всего 135 ч.).</p>
---	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» (ФГОС) 1-4 классы

Программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования и его назначении о преподавании учебного предмета «Музыка» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования (в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Программы для общеобразовательных учреждений 1-4, 5-8 классы «Музыка» под редакцией В.В.Алеева, Т.Н.Кичак. Издательство «Дрофа». Москва – 2003 г.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (ФГОС) 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс включает 6 модулей-учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Из предлагаемых шести модулей в МОАУ СОШ № 1 по выбору родителей (законных представителей) реализуется три модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение и защита творческих проектов и презентаций – 4 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» (ФГОС) 1-4 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» в 1-4 классах, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цель учебного предмета:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск лично значимых смыслов.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 138 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 35 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» (ФГОС) 1-4 классы

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

Цель обучения – формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры, для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- Овладение школой движений;
- Развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- Формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных кондиционных способностей;
- Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 414 ч. В 1 классе на изучение отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 105 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 3 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (ФГОС) 1-4 классы

Рабочая программа по **английскому языку** составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
2. требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
3. программой формирования универсальных учебных действий;
4. авторской программой курса «Английский с удовольствием» М.З.Биболетовой и др.

Цель:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Программа разработана с учётом **межпредметных и внутрипредметных связей**, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (с математикой, музыкой, литературой, географией). Формирование универсальных учебных действий создаёт возможность соотносить учебные предметы с точки зрения приёмов познавательной деятельности, общих для осуществления познания этих предметных областей

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).