

Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов.

Программы внеурочной деятельности составлены на четыре года. При составлении программ учитывается преемственность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

№ п/п	Класс	Программа	Учитель	Общая характеристика программ
Спортивно-оздоровительное направление				
<u>Основная задача направления:</u> <i>Всесторонне гармоничское развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья</i>				
1.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) Секция «Аэробика»	Хомылева Т.А.	Программы содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса на этапе общей физической подготовки. Предложенные программы базируются на элементах из различных видов спорта (аэробика, ОФП и спортивные игры) и в комплексе позволяет педагогам развить на достаточном уровне у учащихся такие качества как сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость. Направленность программ являются частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимают важное место в подготовке учащихся к жизни.
2.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) Секция «Спортивные игры»	Растворцев К.С.	Цельпрограмм: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.
3.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) Секция «ОФП»	Харазова Д.А.	
Общекультурное направление				
<u>Основная задача направления:</u> <i>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</i>				
<i>Город Мастеров</i>				
4.	1АБ	Рабочая программа внеурочной	Саламаха Е.Н.	«Город мастеров» является продолжением изучения смежных

	2АБ 3АБ	деятельности (общекультурное направление) Студия «Очумелые ручки»	Назарова М.В. Моисеенко О.Г.	предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Особое место отводится программам по изучению основ работы с компьютером. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программ занимают вопросы композиции, цветоведения. Цель программ:
5.	4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Прикладное творчество»	Смолина М.Н.	-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. -Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
6.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Юный умелец»	Бурнос М.А.	
7.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Кудесница»	Ярошук Т.В.	
8.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Мой друг-компьютер»	Ляпина Н.Е.	
<i>Творческие мастерские</i>				
9.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Волшебный карандашик»	Ярошук Т.В.	Содержание программы «Волшебный карандашик» реализует приоритетные направления художественного образования: приобщение к изобразительному искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. В основу программы положены: единство воспитания, обучения и творческой деятельности учащихся; яркая выраженность познавательной сущности изобразительного искусства; система межпредметных связей с уроками музыки, литературного чтения, окружающего мира, математики, технологии; соблюдение преемственности в изобразительном

				<p>творчестве младших школьников и дошкольников; направленность содержания программы на активное развитие эстетического и нравственно-оценочного отношения действительности, эмоционального отклика на красоту окружающего мира.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование по памяти или представлению, рисование на темы и иллюстрирование (композиция), декоративная работа, лепка, художественное конструирование и дизайн, беседы об изобразительном искусстве.</p> <p>Наряду с основной формой организации учебного процесса - уроком - возможно проведение занятий, экскурсий в музеях, в картинных галереях. Основная цель целей: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству.</p>
10.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «С песенкой по свету»	Лошманова Н.А.	<p>В процессе занятий в вокальных коллективах у детей повышается интерес к разножанровой вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства. Внеурочная деятельность в рамках курса музыки в начальной школе предоставляет структуру индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающую</p>

				систему практических занятий. Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность
11.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Юные артисты»	Саламаха Е.Н. Смолина М.Н.	Образовательный процесс по программе «Юный артист» предполагает обучение основам актерского мастерства, которые способствуют развитию у подростков внимания, воображения, творческой фантазии, импровизации, восприятия и наблюдательности, памяти словесного и физического взаимодействия с партнером по сцене, со зрителем и с предметами сценического действия. Цель программы: развитие творчески активной личности посредством овладения основами актерского мастерства. В процессе реализации программы внеурочной деятельности используются нетрадиционные формы занятий: экскурсии в музеи, посещение выставок, концертов, театров, творческие вечера и встречи с деятелями культуры. Итоги каждого года обучения подводятся в форме отчетного спектакля юных артистов с приглашением родителей, детей, друзей, педагогов образовательных учреждений, воспитанников дошкольных учреждений.
12.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Живое слово»	Колмогорцева А.В. Назарова М.В. Костина И.Г. Фурцева Л.Б.	Программа «Живое слово» позволяет расширить кругозор, развить социокультурные компетенции учащихся, использовать теоретические знания на практике, раскрывать нужные для каждого человека нормы общения людей в культурном обществе. Цель программы: формирование устойчивых навыков к саморазвитию, самопознанию применения речевого этикета в общении. Работа по изучению речевого этикета должна вестись планомерно в

				<p>течение всего периода обучения. Это является неотъемлемой потребностью, которые не только формируют у школьников навыки грамотного письма, правильного произношения и словоупотребления, но и раскрывают нужные для каждого человека нормы общения людей в культурном обществе.</p> <p>Практическая направленность данной программы заключена в выступлении детей на различных конкурсах живого слова, они являются ведущими общешкольных мероприятий.</p>
13.	1АБ 2АБ 3АБ 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) Студия «Хореография»	Башева Н.В.	<p>Приобщение к искусству танца позволяет не только постичь эстетику движения, но и способствует решению одной из важнейших проблем эстетического воспитания учащихся - приобщение их к богатству танцевальной и музыкальной народной культуры. В процессе занятий дети приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, эмоциональность, ассоциативная память, творческие способности. Именно в танцевальной деятельности успешнее всего реализуется развитие сразу всех ведущих анализаторов: зрительного, двигательного и слухового. Они стимулируют духовные силы и творческую потенцию личности, несут положительную энергию, жизнерадостную и самоутверждающую уверенность в себе, что в целом дает хорошую базу для дальнейшего успешного и гармоничного развития личности ребенка.</p>
Общеинтеллектуальное направление				
<i>Основная задача направления: Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.</i>				
14.	1АБ- 2АБ 3АБ- 4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) Экоклуб «Юный натуралист»	Фомичева Е.М.	<p>Основной целью программы является формирование у детей ответственного отношения к природе. Программа «Юный натуралист» предусматривает овладение младшими школьниками знаниями основных отличительных признаков изучаемых растений, животных, природных явлений, основных биологических особенностей сельскохозяйственных</p>

				растений, фаз роста, развития и размножения культур. Значительная часть учебного времени в программе отводится на контакт обучающихся с окружающей средой, а также на практическую, исследовательскую и творческую деятельность.
15.	3АБ 2АБ 4АБ 1АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) Секция «НОУУ» «НОУчата» Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Учусь делать проекты»	Ружицкая В.В. Саламаха Е.Н	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Ноучата» для 1 – 4 классов составлена на основе ФГОС НОО. Цель курса: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Проектная и исследовательская деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над исследованием (проектом), проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта. Исследовательская (проектная) деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).
16.	1А	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Мир деятельности»	Саламаха Е.Н.	Программы общеинтеллектуального направления составлены с учетом требований федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Основной целью программ внеурочной деятельности данного направления является развитие общеинтеллектуальное младших школьников.
17.	1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) Клуб «Хочу все знать»	Колмогорцева А.В. Ляпина Н.Е. Назарова М.В. Моисеенко О.Г. Костина И.Г. Фурцева Л.Б.	Рабочие программы по данному направлению составлены на

	4Б		Смолина М.Н.	<p>основе Программы курса «Развитие познавательных способностей», О.Холодовой, / М.: РОСТ — книга, 2011г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».</p> <p>Цель программ: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Программы создают условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе. В программах сделана попытка создания системы учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах. В основе программ лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.</p>
--	----	--	-----------------	---

Духовно-нравственное направление

Основная задача направления: Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

18.	1АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) Клуб «Наследие»: «Юный читатель»	Михнюк Е.В.	Программа внеурочной деятельности «Юный читатель» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей
-----	-----	---	----------------	--

				каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.
19.	2АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) Клуб «Наследие»: «Моя школа»	Авдошина В.Ю.	Программа клуба «Наследие» духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в начальных классах направлена на обеспечение духовно-нравственного развития младших школьников. Целью курса является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
20.	3АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) Клуб «Наследие»: «Мой город»	Авдошина В.Ю.	Главное в программе - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельности.
21.	4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) Клуб «Наследие»: «Я и Отечество»	Авдошина В.Ю.	

Социально-проектное направление

Основная задача направления: *Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.*

22.	1АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (социально-проектное направление) Объединение «Я среди других»: «В школу с улыбкой»	Харлашкин а Т.С.	Очень важным сейчас является развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. В современных условиях все больше требуются активные волевые личности, умеющие организовать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать
23.	2АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (социально-проектное направление) Объединение «Я среди других»: «Учусь понимать себя и других»		

24.	3АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (социально-проектное направление) Объединение «Я среди других»: «Учусь понимать других»		<p>трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание на регуляцию социального поведения ребенка.</p> <p>Цель программы: воспитание самостоятельной, творчески свободной и успешно адаптивной личности.</p>
25.	4АБ	Рабочая программа внеурочной деятельности (социально-проектное направление) Объединение «Я среди других»: «Учусь общаться»		<p>Программа ориентирована на развитие умений принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих; осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности; умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.</p>
26.	1-4	Рабочая программа внеурочной деятельности (социально-проектное направление) Объединение «Основы безопасного движения»	Ляпина Н.Е.	<p>Одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасного движения». Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Цели данного курса: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов</p>

				<p>деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>Ожидаемый результат: у учащихся будет сформировано умение предвидеть возможные опасные ситуации, правильно анализировать и адекватно вести себя, то есть грамотно действовать в тех условиях, которые могут встретиться на жизненном пути каждого. Также ожидаемым результатом будет сформированность у обучающихся универсальных учебных действий: личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных.</p>
--	--	--	--	--