

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности. В МОАУ СОШ № 1 разработаны и реализуются рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- учебно-методического комплекса (далее - УМК);
- основной образовательной программы школы;
- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС).
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС).

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и профильном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

### **Структура рабочей программы**

- Титульный лист
- 1. Пояснительная записка
- Обоснование выбора программы.
- Количество учебных часов.
- Описание учебно-методического комплекта.
- 2. Планируемые результаты
- Планируемый уровень подготовки обучающихся (планируемые результаты обучения) на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, образовательной программой учреждения
- 3. Содержание программы.
- 4. Тематическое планирование.
- 5. Календарно-тематический план.

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования и Программы по русскому языку для 5 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин).

Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях под редакцией Л.М. Рыбченковой, издательство «Просвещение», 2016. Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 210 часов. Программа рассчитана на 35 недель, 210 часов, по 6 часов в неделю.

Программа по русскому языку для 5 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях. Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей и задач:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);

- освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

Содержание программы выделяет три основных линии: формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой и лингвистической компетенций, формирование культуроведческой компетенции. Указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что отражено в тематическом планировании, где представлено распределение тем, количества часов, содержания, основных видов деятельности, планируемого результата и видов контроля в ходе каждого учебного занятия.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования и Программы по русскому языку для 6 классов (авторы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и другие).

Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях, авторы Т. А. Ладыженская, М. Т.

Баранов, Л. А. Тростенцова и другие, издательство «Просвещение», 2014. Программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на 210 часов. Программа рассчитана на 35 недель, 210 часов, по 6 часов в неделю.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе ФКГОС основного общего образования и Программы по русскому языку для 7 классов (авторы Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, Г. Н. Владимирская).

Учебник «Русский язык. 7 класс» В двух Ч.1: учеб. для общеобразоват. учреждений Г. Н. Владимирская, Н. А. Борисенко, С. М. Бондаренко; под общ. ред. Г. Г. Граник. – М.: ОЛМА – Учебник: ОЛМА Медиа Групп, 2010; 2 ч. - учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, Г. Н. Владимирская, С. М. Бондаренко; под общ. ред. Г. Г. Граник. – М.: ОЛМА – Учебник: ОЛМА Медиа Групп, 2010.

Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 140 часов. Программа рассчитана на 35 недель, 140 часов, по 4 часа в неделю.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе ФКГОС основного общего образования и Программы по русскому языку для 8 классов (авторы С.Г. Бархударов и др., М.: Просвещение, 2012).

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение русского языка в 8 классе отводит 3 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 105 уроков.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку Т.А.Ладыженской, Т.М.Баранова, Н.М.Шанского. Программа ориентирована на учебник Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. – М.: Просвещение, 2014.

### **Аннотация рабочей программы по литературе**

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования и Программы по литературе для 5 классов (авторы Г. С. Меркин, С. И. Зинин, В. А. Чалмаев – М.: «Русское слово», 2009 г). Рабочая программа под редакцией Г.С. Меркина обеспечивают достижение базового уровня образовательных достижений учащихся. Специфика программы в том, что она способствует формированию необходимых знаний, умений и навыков учащихся 5 класса.

Программа соответствует содержанию учебника: Литература.5 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1, 2. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М., 2012. Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников. Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение литературы в 5 классе отводит 3 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего **105 уроков**.

Основная цель: формирование коммуникативной, информационной, социальной и культуроведческой компетенций. Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Основные задачи данного курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса.

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования и Программы по литературе для 6 классов (Авторы В.Я.Коровина и др. (М.: Просвещение, 2013). Рабочая программа соответствует содержанию учебника «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П. Полухиной, В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2013). Учебники включены в действующий Федеральный перечень учебников.

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение литературы в 6 классе отводит 3 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 105 уроков.

Рабочая программа по литературе для 7-9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по литературе (БУП-2004) и авторской рабочей программы по литературе для 5 – 11 классов под редакцией Г.С.Меркина (М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2011) и соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС).

При выборе УМК учитывалось соответствие методического комплекса возрастным и психологическим особенностям школьников, соответствие федеральному перечню, обеспеченность школы учебниками данного учебно-методического комплекта. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по литературе. Программа построена на хронологической основе (от произведений устного народного творчества до современной литературы) с дальнейшим выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9 – 11 классах.

### **Аннотация к рабочим программам по истории**

Рабочая программа по истории для 5-6 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторской рабочей программы по истории для 5 - 9 классов В.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. (М.:Просвещение, 2012 г.) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа соответствует содержанию учебника истории для 5 класса "История. Древний мир" (автор В.И. Уколова). Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников.

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение истории в 5 классе отводит 2 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 70 уроков. В 5 классе изучается предмет «История» из курса "Всеобщая история". Предмет «История» в 5 классе включает в себя изучение всеобщей истории периода "Древний мир". В 6 классе изучается предмет «История» из курса "Всеобщая история" и "История России". Предмет «История» в 6 классе включает в себя изучение истории периода "Средние века".

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Цели исторического образования:

- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- вырабатывать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

Задачи исторического образования:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- осуществление сквозного изучения исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

Рабочая программа по истории в 7 классе разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории (БУП-2014), Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2016.

Рабочая программа для 7 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2014.

2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

Учебники включены в действующий Федеральный перечень учебников.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История»: для обязательного изучения учебного предмета «История Нового времени» – 30 ч (из расчёта два учебных часа в неделю), учебного предмета «История России» - 40 ч (из расчёта два учебных часа в неделю). Соответственно, на изучение истории в 7 классе отводится 70 часов. Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение истории в 7 классе отводит 2 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 70 уроков.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

## **Аннотация к рабочим программам по обществознанию**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (5-6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. \_ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Программа предполагает проведение 1-го часа в неделю

Программа ориентирована на работу на УМК:

«Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2013).

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееenkova. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва, Просвещение 2013.

Обществознание 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2013

Рабочая программа для 8-9 классов создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Программой отведено 1 учебный час в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

## **Аннотация к рабочим программам по химии.**

Рабочая программа для 8-9 классов разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.).

Ведущими идеями программы являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением и свойствами;
- познаваемость закономерностей протекания химических реакций;
- объективность и познаваемость – основа разработки принципов управления химическими превращениями веществ, экологически безопасных способов их производства и мероприятий по охране окружающей среды от загрязнения;
- взаимосвязь науки и практики;

➤ решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Аннотация рабочей программы по ОБЖ**

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2012.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; - 7 -е издание. , из-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 8-9, 10-11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе комплексной образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа рассчитана на 35 часов за каждый год обучения (1 час в неделю).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2014 г.).