

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Волонтёры» составлена на основе ФГОС ООО и с учетом требований образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ №1, плана внеурочной деятельности МОАУ СОШ №1 на 2018-2019 учебный год, предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися с пятого по девятые классы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, переизбытка рекламы и подмены ценностей, подростки делают ежедневный выбор – противостоять ли соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добраи красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6. Развитие чувства эмпатии, открытости, коммуникабельности.
7. Обучение конструктивному общению, по средствам совместной значимой деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- *в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиций других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности кружка «Волонтеры» рассчитан на один год. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Всего 35 часов в год.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей обучающихся 11 - 15 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Формы организации учебных занятий

Направление	Формы и методы
Информационно-просветительская деятельность	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; дискуссии, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; размещение материалов на школьный сайт.
Шефская деятельность	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, театральных представлений; уборка и благоустройство территории ОО и др.
Рекламная деятельность	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических

	бесед; помещение материалов на школьный сайт и др.
Спонсорская помощь	Организация благотворительных акций; сбор канцелярских принадлежностей, игрушек и др.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Уровни результатов

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
<i>1 уровень</i> Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению)
<i>2 уровень</i> Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества.

<p>3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия</p>	<p>Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности,</p>	<p>Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания, происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия</p>
---	---	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Волонтерское движение в России.	8
2	Участие в благотворительных акциях.	27
	Итого:	35

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер	План	Факт	Часы	Тема	Содержание
1	13.09.18		1	Организационное заседание. Правила ТБ.	Распределение поручений.
2	20.09.18		1	Значение волонтерского движения.	Узнают кто такие волонтеры, почему люди ими становятся
3-4	27.09.18		2	Подготовка акции на День Здоровья. Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания. День здоровья. Акция «Здоровый образ жизни дарит радость».	Обсуждение акции, распределение обязанностей В ходе акции раздаются флаеры, пропагандирующие здоровый образ жизни.
	27.09.18				
				В течение месяца проведение акций: «Дети – детям», «Милосердие», «Соберем детей в школу», «Дети войны», Акция БДД «Засветись»; «Ветеран живёт рядом», «Дорогие мои старики».	Поисковая работа, помощь нуждающимся.
5	04.10.18		1	Распределение обязанностей на субботник. Подготовка к Дню учителя.	Подведение итогов за месяц, итоги акций. План работы на мероприятия(День учителя).
6	11.10.18		2	Акция «ЗД:делай добро другим». Подготовка к классным часам в	Распределение обязанностей. Составление плана работы на октябрь

7	18.10.18			рамках недели «Здоровье».	Подведение итогов акции «ЗД: делай добро другим». Подведение итогов проведения классных часов
8	25.10.18		1	Занятие-тренинг с волонтерами. Беседа « Долг и совесть».	
9	08.11.18		1	Акция, посвященная дню защиты от курения «Мы за здоровый образ жизни» Обсуждение плана работы на ноябрь.	Подведение итогов
10-11	15.11.18		2	«День написания бумажных писем» Подготовка к неделе психологии и толерантности	Работа волонтеров
	22.11.18				Подведение итогов недели психологии и толерантности
12	29.11.18		1	Акция посвященная Дню матери.	Работа волонтеров, Подведение итогов акции
				Акция «Покормите птиц» В течение месяца	Помощь в организации акции, мастер-классы
13	6.12.18		1	Заседание волонтерского отряда. Подготовка к Дню объятий	Обсуждение плана работы на декабрь
14	13.12.18		1	Подготовка к Акции «Дети детям» (новогодний подарок) Акция «Оставь елочку в лесу».	Поисковая работа, распределение обязанностей
15	20.12.18		1	Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	
16	27.12.18		1	Фотозона «Вместе встретим Новый год» Новогодняя почта	Работа волонтеров, конкурс на лучшую фотографию Поздравление ветеранов педагогического труда
17	10.01.19		1	Выезд в Родник	Подарки, изготовленные своими руками, поздравление с наступающим праздником
18	17.01.19		1	Заседание волонтерского отряда.	План работы

				Подготовка к Дню творчества и вдохновения	Распределение обязанностей
19	24.01.19		1	Акция «Рядом живет ветеран»»	
20	31.01.19		1	Международный день БЕЗ интернета Организация игр на переменах, день без интернета.	Подведение итогов
21	7.02.19		2	Подготовка к Дню зимних видов спорта в России Организация игр на свежем воздухе. Массовое посещение катка	Работа волонтеров
22	14.02.19			Массовое посещение катка	
23	21.02.19		1	Международный день спонтанного проявления доброты «Корзинка добрых дел» Подготовка к Дню защитника Отечества	
24	28.02.19		1	Занятие-тренинг с волонтерами.	Подведение итогов
25	07.03.19		1	Просветительские классные часы по теме: Иммунитет Подготовка к 8 марта	
26	14.03.19		1	Подготовка к дню рек Акция по уборке берега реки	
27	21.03.19		1	Подготовка к дню счастья	Мастер-классы, фотозона «Счастье –это...»
28	4.04.19		1	Мероприятия посвященные дню театра	
29	11.04.19		1	День защиты Земли Флэш-моб «Защитим Землю вместе»	
30	18.04.19		1	Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	
31	25.04.18		1	Празднование дня книги Акции «Сохраним книги»	
32	16.05.19		1	Акция «Мы – за чистую школу»	
33	23.05.19		1	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	
34	30.05.19				
35			1	Подведение итогов работы за год	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение спланировать работу волонтерского отряда;
- умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе;
- самостоятельность.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

4. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Компьютер

2. Средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта)

3. Принтер лазерный