

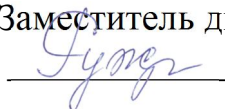


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: [shkola1zeva@rambler.ru](mailto:shkola1zeva@rambler.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 В.В.Ружицкая



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МОАУ СОШ № 1  
от 30.05.2018 № 183-од

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по ТЕХНОЛОГИИ**

### **1 А класс**

Учитель: Кабанова Нина Георгиевна,  
без категории

г.Зея, 2018

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Обоснование программы**

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы общего образования по технологии (ФГОС НОО) и авторской рабочей программы по технологии для 1 класса под редакцией Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2011и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Рабочая программа под редакцией Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология обеспечивает достижение базового уровня образовательных достижений учащихся. Специфика программы в том, что она способствует формированию необходимых учебно - познавательных, коммуникативных и информационных компетенций учащихся 1 класса. Данные компетенции обучающихся обеспечивают реализацию задач основного общего образования.

Выбранная Примерная программа и программа под редакцией Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология соответствуют возрастным особенностям обучающихся 1 класса, поэтому рабочая программа, составленная на их основе, обеспечивает мотивацию учащихся к освоению базового уровня и обеспечивает освоение базовых понятий курса технологии.

В Примерной программе предусмотрено значительное вовлечение учащихся в деятельность, на обеспечение понимания ими материала, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Уделяется внимание использованию компьютеров и информационных технологий для усиления визуальной составляющей обучения технологии.

Усвоенные в начальном курсе технологии знания и способы действий необходимы для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Программа соответствует содержанию учебника Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. Технология 1 класс, Москва «Просвещение», 2014

Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников.

### **1.2. Количество часов в учебном плане**

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. В 1 классе – 33 часа (33 учебные недели).

За год по программе: 33 ч, по КТП: 33ч

Количество проектов: 5

### **1.3. Учебно-методический комплект**

Для изучения рабочей учебной программы используется учебно-методический комплект:

Н.И.Роговцева, Н.В Богданова, И.П. Фрейтаг. Учебник Технология 1 класс, -М.: «Просвещение», 2014.

Рекомендуемые:

Н. И. Роговцева, Н.В Богданова, И.П. Фрейтаг. Рабочая тетрадь Технология. 1 класс.– М.: «Просвещение», 2017

## II. Планируемые результаты

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

В результате первого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами и иглой;
- понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выполнять изделия по образцу, шаблонам;
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали;
- называть технологические операции при работе над изделием;
- определять основные этапы создания изделий с опорой на рисунки и план работы;
- узнавать и называть основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов и использовать эти свойства в работе над изделием;
- собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
- составлять композиции, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов);
- использовать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) для изготовления изделий;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

### **Личностные результаты**

#### ***У обучающегося будет сформировано:***

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

***Обучающиеся получают возможность для формирования:***

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

**Метаредметные результаты не подлежат промежуточной аттестации.**

### **Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**

<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
<b><i>Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером</i></b>	
– использовать безопасные приёмы работы с компьютером; выполнять мини-зарядку.	
<b><i>Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных</i></b>	
набирать текст; сохранять полученную информацию	
<b><i>Обработка и поиск информации</i></b>	
– использовать сменные носители (флэш-карты);	
<b><i>Создание, представление и передача сообщений</i></b>	
– создавать простые сообщения в виде последовательности слайдов	– представлять данные;
<b><i>Планирование деятельности, управление и организация</i></b>	
Планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира	<i>Планирование собственной деятельности</i>

### **Формирование навыков смыслового чтения и работа с текстом**

<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
<b><i>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного</i></b>	
<p>Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Уметь находить информацию заданную в явном виде.</p> <p>Находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.</p> <p>Выбирать из текста слова по заданию. Проводить сравнение и анализ для выбора лишнего объекта.</p> <p>Уметь работать с таблицей. Сравнить объекты, описанные в тексте и выделять существенные признаки.</p> <p>Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.</p> <p>Использовать виды чтения: ознакомительное, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.</p>	<p>– использовать формальные элементы текста (заголовки) для поиска нужной информации;</p>
<b><i>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации</i></b>	
<p>Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Составлять небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p>Устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.</p>	<p>делать выписки из прочитанных текстов, выбранные коллективно</p>
<b><i>Работа с текстом: оценка информации</i></b>	
<p>Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.</p> <p>Определять место иллюстративного ряда в тексте.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.</p>	<p>сопоставлять различные точки зрения;</p>

### III. Содержание программы

№	Раздел, тема	Содержание
1	Основные содержательные линии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.</li> <li>2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.</li> <li>3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.</li> <li>4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.</li> <li>5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.</li> </ol>

		<p>6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.</p> <p>7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.</p>
2	Технологии работы с бумагой и картоном	<p>Бумага и картон, их основные свойства. Практическое применение бумаги и картона в работе над изделием.</p> <p>Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеиванием) и отделка (раскрашиванием, аппликацией) при работе над изделием.</p> <p>Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, оригами).</p>
3	Технологии работы с пластичными материалами	<p>Пластичные материалы, их основные свойства. Практическое применение пластичных материалов в работе над изделием.</p> <p>Технологические операции: выделение деталей (резание стеклой), формообразование деталей (скатывание, сплющивание, вытягивание, раскатывание и др.), сборка и отделка при работе над изделием.</p> <p>Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с пластичными материалами.</p>
4	Технологии работы с текстильными материалами	<p>Текстильные материалы, их основные свойства. Практическое применение текстильных материалов в работе над изделием.</p> <p>Технологические операции: выделение деталей (раскрой ножницами), отделка (вышивка) при работе над изделием.</p> <p>Общие правила составления композиций из ниток (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с текстильными материалами (строчка прямого стежка, декоративная вышивка по прямым линиям).</p>
5	Технологии работы с природным материалом	<p>Природные материалы, их основные свойства. Практическое применение природных материалов в работе над изделием.</p> <p>Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка при работе над изделием.</p> <p>Подготовка природных материалов к работе (сбор, обработка, хранение) и их использование в декоративной композиции.</p> <p>Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с природными материалами (аппликация, конструирование).</p>
6	Элементы графической грамоты	<p>Условные обозначения при выполнении различных технологических операций (линии сгиба, линии разреза и др.).</p>

7	Информационно-коммуникационные технологии	Способы представления информации. Технологии поиска информации.
8	Проектная деятельность	Проект как коллективная творческая деятельность. Правила сотрудничества.
9	Технологии, профессии и производства	Профессиональная деятельность людей, работающих с бумагой, текстильными и пластичными материалами

#### IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Давайте познакомимся	2	2			
2	Человек и земля	21			21	4
3	Человек и вода	3			3	1
4	Человек и воздух	3			3	
5	Человек и информация	4		1	3	

#### V. Календарно- тематический план

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	контроль
1.	04.09		Как работать с учебником. Я и мои друзья.	
2.	11.09		Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.?	
3.	18.09		Природный материал. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	
4.	25.09		Пластилин. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>	
5.	02.10		Пластилин. <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	
6.	09.10		Растения. <i>Изделие: «Получение и сушка семян»</i>	
7.	16.10		Растения. <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i> Проект «Осенний урожай»	проект
8.	23.10		Бумага. <i>Изделие: «Волиебные фигурки».</i>	
9.	06.11		Бумага. <i>Изделие: «Закладка из бумаги».</i>	



10.	13.11		Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	
11.	20.11		Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж».	проект
12.	27.11		Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку».	проект
13.	04.12		Домашние животные. Изделие: «Котенок».	
14.	11.12		Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	
15.	18.12		Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	
16.	25.12		Проект «Чайный сервиз».	проект
17.	15.01		Свет в доме. Изделие « Торшер».	
18.	22.01		Мебель. Изделие: «Стул».	
19.	29.01		Одежда ткань, нитки Изделие: «Кукла из ниток»	
20.	05.02		Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой»,	
21.	12.02		Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»,	
22.	26.02		Учимся шить. «Медвежонок».	
23.	05.03		Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	
24.	12.03		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	
25.	19.03		Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	
26.	02.04		Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	проект
27.	09.04		Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	
28.	16.04		Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	
29.	23.04		Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парают».	
30.	30.04		Итоговая контрольная работа	К/р
31.	07.05		Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	
32.	14.05		Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера». Компьютер. Части компьютера.	
33.	21.05		Резервный урок	