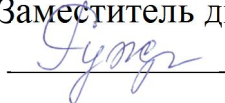


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeya@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В.Ружицкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы религиозных культур и светской этики

(модуль «Основы светской этики»)

4 класс

Составитель: Колмогорцева Алла Валентиновна,
высшая квалификационная категория

Зея, 2018

I. Пояснительная записка

1.1. Обоснование выбора программы

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработана на основе авторской программы А.А. Шемшуриной к учебнику «Основы светской этики» для 4 класса 2012 г. и Федерального государственного стандарта начального общего образования 2009 г.

Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. На уроках четвероклассники получают знания об основах российской светской (гражданской) этики, познакомятся с «золотым правилом нравственности», вместе с учителем будут размышлять над тем, что такое дружба, милосердие, сострадание и в чём они проявляются; как в современном мире понимаются слова «добродетель» и «порок»; что такое нравственный выбор и как его совершить, не войдя в противоречие со своей совестью; задумаются о ценностях семейной жизни и о роли семьи в их собственной судьбе.

1.2 Нормативно-правовое основание разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральные государственные образовательные стандарты НОО
- основная образовательная программа начального общего образования МОАУ СОШ № 1;
- учебный план МОАУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) педагогов МОАУ СОШ № 1.

1.3. Количество учебных часов

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение курса в 4 классе отводит **1 учебный час в неделю, всего 34 урока**

1.4. Учебно-методический комплект

Учебник: Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.И.Шемшурина.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

II. Планируемые результаты обучения

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**», модуль «**Основы светской этики**» ученик научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
 - формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
 - называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
 - рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
 - разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
 - демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
 - понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
 - понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
 - уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
 - высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
 - распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
 - понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
 - понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
 - рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
 - проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
 - объяснять значение моральных норм для человека и общества;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России

Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом:

4 класс	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
Выпускник научится	
<i>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного</i>	
<p>Ориентироваться в учебнике: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>Выявлять в тексте слова и выражения, значения которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла.</p> <p>Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.</p> <p>Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы.</p> <p>Понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию.</p> <p>Использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.</p> <p>Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации; – работать с несколькими источниками информации; – сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников
<i>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации</i>	
<p>Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.</p> <p>Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.</p> <p>Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.</p> <p>Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p>Письменно отвечать на заданные вопросы.</p> <p>Находить и формулировать правила, закономерности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
<i>Работа с текстом: оценка информации</i>	
<p>Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.</p> <p>На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять различные точки зрения; – соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

– в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию

Планируемые результаты по ИКТ

4 класс	Выпускник получит возможность научиться
Выпускник научится	
<i>Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку); – организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере 	
<i>Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фотокамеры), сохранять полученную информацию; – владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст; – рисовать изображения на графическом планшете; – сканировать рисунки и тексты 	использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке
<i>Обработка и поиск информации</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты); – пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; – искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; – критически относиться к информации и к выбору источника информации
<i>Создание, представление и передача сообщений</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ; редактировать, оформлять и сохранять их; 	– представлять данные;

<p>– создавать простые сообщения в виде последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;</p> <p>– готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, писать пояснения для презентации;</p> <p>– размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательного учреждения</p>	<p><i>– создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель»</i></p>
<p>Планирование деятельности, управление и организация</p>	
<p>- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира</p>	<p><i>проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы</i></p>

III. Содержание

Россия – наша Родина

Нравственные ценности и идеалы российского народа. Роль духовных и нравственных ценностей в истории нашей Родины. Этика поступков: доброжелательность, терпимость и уважение к традициям и национальным особенностям человека любой религиозной культуры.

Нравственные ценности. Индивидуальность. «Золотое правило нравственности». Добро и зло. Справедливость. Ответственность. Честь. Совесть. Нравственный выбор. Милосердие.

Духовный мир человека. Чувства, эмоции и поступки. Жизнь и смысл жизни.

Самопознание и самовоспитание. Образование как ценность. Культура здорового образа жизни. Бережное отношение к природе. Гуманное отношение ко всему живому.

Культура взаимоотношений с другими людьми. Права и обязанности. Уважение чести и достоинства человека. Межкультурное сотрудничество.

Семья. Семейный уклад. Правила жизни в семье. Любовь и ответственность в семье, забота родителей о своих детях. Забота взрослых детей о родителях.

Индивидуальное и коллективное. Отношения в коллективе. Дружба. Взаимопомощь. Традиции добрососедства. Общественное и личное благо.

Культурные нормы. Правила совместного общежития. Поведение в общественных местах. Образ жизни. Привычки. Манеры. Вежливость. Этикет. Церемонии и ритуалы.

Трудовая мораль. Трудолюбие. Бережливость. Дисциплина. Нравственные традиции предпринимательства.

Государство и гражданственность. Общие гражданские ценности и нормы современной России. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Историческое и культурное наследия народов России. Обычаи и традиции. Уважение памяти предков. Памятные даты и праздники.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

№	Тема урока	Содержание	Формы и виды деятельности	Основные термины и понятия
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,
Раздел 1. Этика общения				
2	Добрым жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро и зло как основные этические понятия
3	Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия		Добро, зло, копилка добрых слов
5	Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добродетельные отношения. Дружба.
Раздел 2. Этикет				
6	Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Этикет, образец, церемониал
7	Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.		Правила этикета,
8	Простые школьные и	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.

	домашние правила этикета.			
9	Чистый ручеек нашей речи.	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.
Раздел 3. Этика человеческих отношений				
10	В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
12	Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
13	Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совесьть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
Раздел 4. Этика отношений в коллективе				

14	Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
15	Коллектив начинается с меня.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
16	Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие.
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
Раздел 5. Простые нравственные истины				
18	Жизнь священна.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.
19	Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)		Добро, истина, красота
20	Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
21	Жить во благо себе и другим.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
Раздел 6. Душа обязана трудиться				
22	Следовать нравственной установке.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с	Добро, нравственная установка.

23	Достойно жить среди людей.		источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.
24	Уметь понять и простить.	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.		Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.
25	Простая этика поступков.			Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер				
26	Общение и источники преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
27	Ростки нравственного опыта поведения.			Моральный долг. Моральная обязанность.
28	Доброте сопутствует терпение.			Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
29	Действия с приставкой «СО».			Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
Раздел 8. Судьба и Родина едины				
30	С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.
31	В тебе рождается патриот и гражданин.			Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.
32	Человек – чело века.	Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм Подведение итогов.		Человек, назначение человека,
33	Слово, обращённое к тебе	Проект		Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

34	Презентация лучших творческих работ по разделу «Судьба и Родина едины»	Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.		
----	--	--	--	--

IV. Тематическое планирование

№	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контроль	Пров.раб.	проект
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1			
2	Раздел 1. Этика общения	4			
3	Раздел 2. Этикет	4		тест	проект
4	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4			
5	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	4			проект
6	Раздел 5. Простые и нравственные истины	4		тест	
7	Раздел 6. Душа обязана трудиться	4			
8	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер	4		тест	
9	Раздел 8. Судьба и родина едины	3			
10	Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала	2	Итог.к.р.		
	ИТОГО	34			

V. Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	План	Факт	Контроль
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	4.09		
	Раздел 1. Этика общения				
2	Добрым жить на свете веселей.	1	11.09		
3	Правила общения для всех.	1	18.09		
4	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1	25.09		
5	Каждый интересен.	1	02.10		

Раздел 2. Этикет					
6	Премудрости этикета.	1	09.10		Проект
7	Красота этикета.	1	16.10		
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	23.10		тест
9	Чистый ручеёк нашей речи.	1	06.11		
Раздел 3. Этика человеческих отношений					
10	В развитии добрых чувств - творение души.	1	13.11		
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	20.11		
12	Чувство Родины.	1	27.11		
13	Жизнь протекает среди людей.	1	04.12		
Раздел 4. Этика отношений в коллективе					
14	Чтобы быть коллективом.	1	11.12		
15	Коллектив начинается с меня.	1	18.12		
16	Мой класс – мои друзья.	1	25.12		проект
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	15.01		
Раздел 5. Простые нравственные истины					
18	Жизнь священна.	1	22.01		
19	Человек рождён для добра.	1	29.01		
20	Милосердие закон жизни.	1	05.02		
21	Жить во благо себе и другим	1	12.02		тест
Раздел 6. Душа обязана трудиться					
22	Следовать нравственной установке.	1	19.02		
23	Достоинно жить среди людей.	1	26.02		
24	Уметь понять и простить.	1	05.03		

25	Простая этика поступков.	1	12.03		
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер					
26	Общение и источники преодоления обид.	1	19.03		
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	02.04		
28	Доброте сопутствует терпение.	1	09.04		тест
29	Действия с приставкой «со»	1	16.04		
Раздел 8. Судьба и Родина едины					
30	С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин.	1	23.04		
31	Человек – чело века.	1	30.04		
32	Итоговая контрольная работа	1	07.05		к/р
33	Слово, обращенное к себе.	1	14.05		
34	Презентация лучших творческих работ по разделу «Судьба и Родина едины»	1	21.05		