

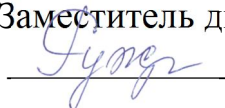


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeya@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В. Ружицкая



УТВЕРЖДЕНА
приказом МОАУ СОШ № 1
от 30.05.2018 № 183-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2А класс

Учитель: Фурцева Лидия Борисовна,
1 квалификационная категория.

г. Зея, 2018

I. Пояснительная записка

1.1 Обоснование выбора программы

Настоящая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) и авторской программы УМК «Школа России» Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология». Рабочие программы. 1-4 классы (Москва, «Просвещение», 2011) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Особенность авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Программа соответствует содержанию учебника:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс. М: Просвещение, 2015 г.

Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников.

1.2. Количество учебных часов

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение математики во 2 классе отводит 4 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 34 урока.

За год по программе: 34 ч

По КТП: 34ч

1.3 .Описание учебно-методического комплекта

Учебники:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс. М: Просвещение, 2015 г.

Рекомендуемая литература:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.

II. Планируемые результаты

2.1.Планируемый уровень подготовки обучающихся (планируемые результаты обучения) на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой учреждения

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;

- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Метаредметные результаты не подлежат промежуточной аттестации.

Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом:

Ученик научится:

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного:

Ориентироваться в учебнике: определять круг своего незнания. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Определять тему и главную мысль текста. Составлять простой план текста, содержащего смысловые части. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания. Выделять опорные (наиболее важные для понимания читаемого) слова. Вычленять содержащиеся в тексте основные события. Упорядочивать информацию по заданному основанию. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 1—2 существенных признака. Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. Использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения. Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках. Выявлять в тексте слова и выражения, значения которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации:

Отвечать на сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы. Пересказывать текст подробно, устно и письменно. Устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте. Сравнить содержащуюся в разных частях текста информацию. Отвечать на поставленный вопрос.

Работа с текстом: оценка информации:

Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте. Оценивать содержание, определять место и роль иллюстративного ряда в тексте. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного. Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Ученик получит возможность научиться:

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного:

– использовать формальные элементы текста (например, заголовки) для поиска нужной информации; сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие устные отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения; в процессе работы с одним источником выявлять достоверную (противоречивую) информацию

Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся:

Ученик научится:

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером:

- использовать безопасные приёмы работы с компьютером;
- выполнять мини-зарядку;

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных:

- набирать текст;
- сохранять полученную информацию.

Обработка и поиск информации:

- использовать сменные носители (флэш-карты);
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках.

Создание, представление и передача сообщений:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ;
- создавать простые сообщения в виде последовательности слайдов;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией под руководством учителя.

Планирование деятельности, управление и организация:

- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Ученик получит возможность научиться:

Обработка и поиск информации:

- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных,

Создание, представление и передача сообщений:

- представлять данные

Планирование деятельности, управление и организация:

- планирование собственной деятельности и деятельности группы

Формирование основ проектной и исследовательской деятельности:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи
- давать определение понятиям;

- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность - и уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности;

Предметные результаты подлежат промежуточной аттестации.

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;

- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
 - потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.
- Личностные результаты не подлежат промежуточной аттестации.

III.Содержание программы

3.1. Содержание

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание
1	Давай познакомимся	1ч	Как работать с учебником
2	Человек и земля	22ч	<p>Земледелие</p> <p>Посуда</p> <p>Работа с пластичными материалами (пластилин)</p> <p>Работа с пластичными материалами (тестоластика)</p> <p>Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)</p> <p>Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше</p> <p>Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.</p> <p>Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)</p> <p>Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, апплицирование</p> <p>Народные промыслы. Рельефные работы</p> <p>Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование</p> <p>Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.</p> <p>Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование</p> <p>Проект «Деревенский двор» Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.</p> <p>В доме. Работа с волокнистыми материалами.</p> <p>Помпон.</p> <p>Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц</p> <p>В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.</p> <p>В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.</p> <p>Проект «Внутреннее убранство избы» Работа с картоном. Конструирование.</p> <p>Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.</p> <p>Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.</p>

			Работа с ткаными материалами. Шитье.
3	Человек и вода	3ч	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Проект «Аквариум» Работа с бумагой. Аппликационные работы. Работа с бумагой и волокнистыми материалами.
4	Человек и воздух	3ч	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Использование ветра. Работа с фольгой.
5	Человек и информация	5ч	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Итоговая контрольная работа

IV. Тематическое планирование

4.1.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			проверочные работы	контрольные работы	проекты
1	Давай познакомимся	1			
2	Человек и земля	23	3	1	3
3	Человек и вода	3			1
4	Человек и воздух	3			
5	Человек и информация	3		1	
6	Итоговый урок	1			
	итого	34	3	2	4

V. Календарно-тематический план

№ урока п/п	Дата		Тема урока	Контроль (формы и виды)
	По плану	Фактически		
Давайте познакомимся (1 час)				
1	6.09		Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	

Человек и земля (23 часа)				
2	13.09		Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». Стартовая (входная) диагностическая работа.	к/р
3	20.09		Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	
4	27.09		Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие: «Семейка грибов на поляне».	
5	4.10		Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие: «Игрушка из теста».	
6	11.10		Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	проект
7	18.10		Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома». Проверочная работа «Работа с пластичными материалами»	Пр/р
8	25.10		Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома».	
9	8.11		Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Городецкая роспись»	
10	15.11		Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие: «Дымковская игрушка»	
11	22.11		Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, аппликация. Изделие «Матрёшка»	
12	29.11		Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие: пейзаж «Деревня».	
13	6.12		Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Лошадка». Проверочная работа «Народные промыслы»	Пр/р
14	13.12		Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: «Куручка из крупы»	
15	20.12		Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование объёмных изделий на основе развёртки.	
16	27.12		Проект «Деревенский двор».	Проект
17	10.01		Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	
18	17.01		Строительство. Полуобъёмная пластика. Изделие «Изба»	
19	24.01		В доме. Внутреннее убранство избы. Игрушка на основе помпона. Изделие «Домовой».	
20	31.01		В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик»	
21	7.02		Проект «Внутреннее убранство избы.»	Проект
22	14.02		Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица».	

23	21.02		Народный костюм. Работа с разными материалами. Изделие: «Костюм для Ани и Вани».	
24	28.02		Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Салфетка». Проверочная работа «Внутреннее убранство избы»	Пр/р
Человек и вода (3 часа)				
25	7.03		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: «Золотая рыбка».	
26	14.03		Композиция из природных материалов. Проект «Аквариум» .	проект
27	21.03		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Полуобъемная аппликация. Изделие «Русалка».	
Человек и воздух (3 часа)				
28	4.04		Работа с бумагой. Складывание. Изделие «Птица счастья».	
29	11.04		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»	
30	18.04		Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер». Пр/р «Человек и вода, человек и воздух»	тест
Человек и информация (3 часа)				
31	25.04		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка- ширма».	
32	16.05		Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	
33	23.05		Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Итоговая контрольная работа	к/р
Заключительный урок (1 ч)				
34	30.05		Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» Резервный час.	