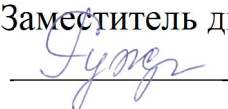


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeya@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В.Ружицкая



УТВЕРЖДЕНА
приказом МОАУ СОШ № 1
от 30.05.2018 № 183-од

Рабочая программа внеурочной деятельности

Клуб «Наследие»

Направление: духовно - нравственное

2- 4 классы

Составитель: Авдошина Валентина Юрьевна,
учитель географии
1 квалификационной категории

г.Зея, 2018г.

I. Пояснительная записка

1.1. Обоснование выбора программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс предназначен для организации внеурочной деятельности младших школьников (духовно - нравственное направление) и нацелена на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

1.2. Количество учебных часов

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение курса «Наследие» во 2-4 классах отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения. Программа рассчитана на 27 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

1.3. Описание учебно-методического комплекта.

1. Банников В.Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся во внеурочной деятельности /В.Н.Банников// Начальная школа.-2012.-№8
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /Под ред. В.А. Горского.-М: Просвещение, 2014

II. Планируемые результаты

2.1 Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой учреждения:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности кружка «Наследие» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своей страны, своего края через изучение достопримечательностей и истории своей страны, города и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своей страны, своего края, к прошлому и настоящему своей школы.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского и коренного народа, живущих на территории Зейского района, а также традиции своей семьи;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- правила ТБ в кружке.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- проводить самостоятельно наблюдения в изменении территориального устройства своего города;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в информационных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, рассказа, создании презентаций;
- составлять небольшие рассказы о культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях своей страны и своего края.

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Наследие»

Ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.

Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям, своей стране, своему краю;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою страну, за свой край, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

III. Содержание программы 2 класс

I. Введение – 1 час

Знакомство с курсом «Наследие». Интеллектуальная игра «Что я знаю о школе?»

II Моя родная школа – 8 часов

1. Викторина «Что я знаю о школьном музее, рассказать о его экспонатах» - 1 час

-Рисование «Интересный экспонат музея»

-Экскурсия в школьный музей

2. Беседа «Есть обелиск у школьного порога» - 1 час

(Школьный музей. Стенд «Мы помним ваши имена»)

- Свободное рисование «Школьный двор»

- Экскурсия по школьному двору

3. Портрет моего класса. Рассказы учащихся – 1 час

- Создание презентации «Портрет моего класса»

4. Рассказ о родителях - учениках нашей школы – 1 час

- Создание презентации «Родители- ученики школы №1»

5. Символика. Что она обозначает. Символика родной школы: герб, гимн – 1 час

- Нарисовать свой герб школы.

6. Традиции школы.- Что такое традиция. Школьные праздники – 1 час

- Просмотр книги «Летопись школы»

7. Школьные общественные организации (октябрята, пионеры, комсомольцы) – 1 час

- Рисование афиши - приглашение на праздник.

8. Итоговое занятие. Защита проекта «Моя родная школа» - 1 час

- Выставка рисунков и фотографий.

3 класс

I. Введение – 1 час

- Ознакомление с планом работы и задачами объединения.
- Интеллектуальная игра «Что я знаю о родном крае?»
- Свободное рисование «Каникулы»

II. Мой родной край – 8 часов

1. Наш край на карте России. Его история – 1 час

- Рисование «Родной край»

2. История родного города. Зей на карте России и Амурской области – 1 час

- Заочная экскурсия по родному городу.

3. Малые народы севера (эвенки) – 1 час

- Составление рассказа «Быт и традиции эвенков»

4. Символика и традиции города – 1 час

- Рисуем свой герб

5. Их имена на карте города. Улица на которой я живу – 1 час

- Рисуем по теме «Моя улица»
- Заочная экскурсия

6. Памятники города «я камнем стал, но я живу» - 1 час

- Заочная экскурсия

7. Труд моих земляков. Профессии родителей. «Не каждому дано так щедро жить...» О Зейской ГЭС – 1 час

- Создание презентации «Здесь работают мои родители»

8. Итоговое занятие. Защита проекта «Я тропинку бы выходил каждую...» - 1 час

- Выставка рисунков и фотографий

4 класс

I. Введение – 1 час

- Ознакомление с планом работы и задачами кружка.
- Интеллектуальная игра «Что я знаю о родной стране?»

II. Россия – Родина моя – 8 часов

1. Россия – наша Родина на карте мира- 1 час

- Беседа «Россия – наша Родина на карте мира».

2. Символика РФ.: герб, флаг, гимн – 1 час

- Рисование флага России

3. Москва – столица России – 1 час

- Рисование по теме «Кремль»

4. Герои моей Родины -1 час

- Экскурсия в музей. Экспозиция «ВОВ»

5. Славные страницы истории нашей Родины – 1 час

6. Леса – наше богатство, зелёный океан Земли, бесценный дар природы – 1 час

- Свободное рисование по теме «Леса России».

7. Беречь природу - наша задача - 1 час

- Беседа. Красная книга России.

8. Итоговое занятие. Защита проекта «Я люблю тебя, Россия...»

- Выставка рисунков, фотографий, презентаций.

Перечень универсальных действий при прохождении данного курса

Личностные результаты

- воспитывать положительное отношение к своей стране, краю, школе;
- воспитывать познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к стране, малой родине.

IV. Тематическое планирование

Название темы	Кол-во	Содержание занятия
2 класс		
I. Введение (1ч)		
II Моя родная школа (8ч)		
1. Викторина «Что я знаю о школьном музее, рассказать о его экспонатах»	1 ч	Познакомить с историей возникновения школьного музея. Рассказать об экспонатах музея.
2. Беседа «Есть обелиск у школьного порога»	1 ч	Познакомить с историей обелиска.
3. Портрет моего класса. Рассказы учащихся	1 ч	Выступление учащихся на тему «Портрет моего класса»
4. Рассказ о родителях - учениках нашей школы	1 ч	Выступление учащихся на тему «Мои родители (один из родителей) – ученики школы №1»
5. Символика. Что она обозначает. Символика родной школы: герб, гимн	1 ч	Познакомить с символикой школы №1. Дать краткую историческую справку о возникновении в школе №1 : герба, гимна.
6. Традиции школы. Что такое традиция. Школьные праздники	1ч	Познакомить с традициями, праздниками школы №1
7. Школьные общественные организации (октябрята, пионеры, комсомольцы)	1 ч	Рассказать историю общественных организаций (октябрята, пионеры, комсомольцы)
8. Итоговое занятие. Защита проекта «Моя родная школа»	1 ч	Викторина по пройденным темам. Защита проектов «Моя родная школа»
3 класс		
Введение (1 ч)		
II. Мой родной край (8 ч)		
1. Наш край на карте России. Его история	1 ч	Познакомить с географическим положением Амурской области. Расширить знания учащихся о населении, природе, растительном и животном мире края; учить видеть прекрасное в окружающем мире

		и стремиться к сохранению природных богатств, традиций родного края.
2. История родного города. Зеи на карте России и Амурской области	1 ч	Обогатить современное понятие «город» историко-культурным и экологическим содержанием. Познакомить учащихся с происхождением названия города Зеи с его историей и событиями. Познакомить с картой Зейского района.
3. Малые народы севера (эвенки)	1 ч	Познакомить с жизнью и бытом коренного населения Зейского района - эвенками.
4. Символика и традиции города	1 ч	Познакомить учащихся с символикой и традициями города Зеи. Дать представление об официальной версии рождения города, о гербе, гимне города
5. Их имена на карте города. Улица, на которой я живу	1 ч	Познакомить с именами знаменитых земляков с именами, которых были связаны важные события исторической, культурной, научной, социальной жизни города. Пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию своего края, гордость за своих земляков. Наполнить понятие «улица» культурологическим содержанием, способствовать выработке личностного отношения к ней как к общественному достоянию; установить связь с названием улицы.
6. Памятники города «я камнем стал, но я живу»	1 ч	Расширить знания о памятных местах и достопримечательностях города.
7. Труд моих земляков. Профессии родителей. «Не каждому дано так щедро жить...» О Зейской ГЭС	1 ч	Познакомить с историей Зейской ГЭС. Выслушать сообщения учащихся о профессиях своих родителей.
8. Итоговое занятие. Защита проекта «Я тропинку бы выходил каждую...»	1 ч	Защита проекта «Я тропинку бы выходил каждую...»
4 класс		

I. Введение – 1 час		
II. Россия – Родина моя – 8 часов		
1. Россия – наша Родина на карте мира	1 ч	Познакомить с географическим положением России. Расширить знания учащихся о населении, природе, растительном и животном мире страны; учить видеть прекрасное в окружающем мире и стремиться к сохранению природных богатств, традиций своей страны.
2. Символика РФ.: герб, флаг, гимн	1 ч	Познакомить учащихся с символикой и традициями страны. Викторина «Как я знаю символику своей страны»
3. Москва – столица России	1 ч	Познакомить с историей возникновения столицы нашей страны – Москвы. Рассказать о достопримечательностях Москвы. Выслушать сообщения учащихся «Что я знаю о столице моей Родины»
4. Герои моей Родины	1 ч	Рассказать о знаменитых людях (героях) нашей страны. Провести викторину «Герои моей Родины»
5. Славные страницы истории нашей Родины	1 ч	Рассказать о значимых событиях в истории нашей страны.
6. Леса – наше богатство, зелёный океан Земли, бесценный дар природы	1 ч	Познакомить с природными богатствами нашей страны. Рассказать о значимости этих богатств для нашей страны.
7. Беречь природу - наша задача	1 ч	Экологическая викторина «Берегите природу!»
8. Итоговое занятие. Защита проектов «Моя великая стана»	1 ч	Викторина по пройденным темам. Защита проектов «Моя великая стана»
Итого:	27 ч	

Календарно-тематическое планирование

В каждом классе количество часов сокращено на 1 ч. в связи с началом внеурочной деятельности со второй недели учебного года и составляет по 7 часов

№ п/п	Дата проведения занятия		Теория	Виды деятельности	Экскурсии	Форма, контроль, домашнее задание
	По плану	Фактически				
2 класс I полугодие						
I. Введение – 1 час						
1	12.09 19.09 26.09 03.10		Ознакомление с планом работы и задачами объединения. Интеллектуальная игра «Что я знаю о школе?»	Свободное рисование «Каникулы»		Провести инструктаж по технике безопасности при использовании режущих предметов (ножницы).
II Моя родная школа – 8 часов						
1.	10.10 17.10 24.10 07.11		Викторина «Что я знаю о школьном музее, рассказать о его экспонатах»	Рисование «Интересный экспонат музея»	Экскурсия в школьный музей	Инструктаж «Правила поведения в музеях». Задание на дом: узнать, в какой школе учились родители. Принести фотографии.
2.	14.11 21.11 28.11 05.12		Беседа «Есть обелиск у школьного порога» Школьный музей. Стенд «Мы помним ваши имена»	Свободное рисование «Школьный двор»	Экскурсия по школьному двору	Провести инструктаж «Правила поведения возле памятных мест» Задание на дом. Подготовит рассказ о себе.
3.	12.12 19.12 26.12 16.01		Портрет моего класса. Рассказы учащихся. Рассказ о родителях - учениках нашей школы.	Создание презентации «Родители- ученики школы №1»	Создание презентации «Портрет моего класса»	
II полугодие						
4.	23.01 30.01 06.02 13.02		Символика. Что она обозначает. Символика родной школы: герб, гимн.	Нарисовать свой герб школы.		Памятка. Что отличает школу №1 от других образовательных учреждений

5.	20.02 27.02 06.03 13.03		Традиции школы.- Что такое традиция. Школьные праздники.	Просмотр книги «Летопись школы»		Презентация «Школьные праздники»
6.	20.03 03.04 10.04 17.04		Школьные общественные организации (октябрята, пионеры, комсомольцы)	Рисование афиши - приглашение на праздник.	Экспонаты музея: горн, барабан, галстук, значки.	Презентация «Взвейтесь кострами...»
7.	24.04 08.05 15.05 22.05		Итоговое занятие. Защита проекта «Моя родная школа»	Выставка рисунков и фотографий.		Приглашение гостей на праздник.
3 класс I полугодие						
I. Введение – 1 час						
1	10.09 17.09 24.09 01.10		Ознакомление с планом работы и задачами объединения. Интеллектуальная игра «Что я знаю о родном крае?»	Свободное рисование «Каникулы»		Что значит изучать родной край? Формы и методы
II Мой родной край – 8 часов						
1	08.10 15.10 22.10 12.11		Наш край на карте России. Его история	Рисование «Родной край»		Презентация «Мой город на карте России»
2.	19.11 26.11 03.12 10.12		История родного города Зеи на карте России и Амурской области. Символика и традиции города.	Рисуем свой герб	Заочная экскурсия по родному городу.	Презентация «Мой родной город» Памятка «Что такое герб»
3	17.12 24.12		Малые народы севера (эвенки)	Составление рассказа «Быт		Презентация «Коренные жители Зейского района»

	14.01 21.01			и традиции эвенков»		
II полугодие						
4.	28.01 04.02 11.02 18.02		Их имена на карте города. Улица на которой я живу.	Рисуем по теме «Моя улица»	Заочная экскурсия	Презентация «Их имена на карте города»
5.	25.02 04.03 11.03 18.03		Памятники города «я камнем стал, но я живу»		Заочная экскурсия	Презентация «Я камнем стал, но я живу»
6.	01.04 08.04 15.04 22.04		Труд моих земляков Профессии родителей «Не каждому дано так щедро жить...» О Зейской ГЭС	Создание презентации «Здесь работают мои родители»		Презентация «Зейская ГЭС»
7	29.04 06.05 13.05 20.05		Итоговое занятие. Защита проекта «Я тропинку бы выходил каждую...»	Выставка рисунков и фотографий		Приглашение гостей.
4 класс I полугодие						
I. Введение – 1 час						
1	14.09 21.09 28.09 05.10		Ознакомление с планом работы и задачами объединения. Интеллектуальная игра «Что я знаю о родной стране?»	Свободное рисование «Каникулы»		Что значит изучать родной край? Формы и методы.
II. Россия – Родина моя – 8 часов						

1	12.10 19.10 26.10 09.11		Россия – наша Родина на карте мира.			Что такое Родина. Столица государства Презентация «Моё Отечество»».
2	16.11 23.11 30.11 07.12		Символика РФ: герб, флаг, гимн Москва – столица России	Рисование флага России, «Кремль»		Презентация с комментариями «Символика России» Презентация «Москва- столица нашей Родины»
3.	14.12 21.12 28.01 11.01		Герои моей Родины.		Экспозиция музея «ВОВ»	Презентация «Патриоты Отчизны»
II полугодие						
4.	18.01 25.01 01.02 08.02		Славные страницы истории нашей Родины.			Презентация «Защитники Отечества»
5	15.02 22.02 01.03 15.03		Леса – наше богатство, зелёный океан Земли, бесценный дар природы	Свободное рисование по теме		Презентация «Природа моей Родины»
6.	22.03 05.04 12.04 19.04		Бережь природу - наша задача.	Красная книга России.		Экскурсия в Зейский Заповедник.
7.	26.04 10.05 17.05 24.05		Итоговое занятие. Защита проекта «Я люблю тебя, Россия...»	Выставка рисунков и фотографий, презентаций		