

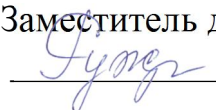


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, д.161; 676246; тел. 2- 46 – 64

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В.Ружицкая

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОАУ СОШ № 1
от 30.05.2018 № 183-од



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
студия «Кудесница»**

(направление общекультурное)

4 классы

Составитель: Малюта Е.Н.

2018/2019 уч.год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности студии «Кудесница» реализуется в рамках общекультурного направления развития личности и представлена широким спектром направлений декоративно-прикладной деятельности и кулинарии. Она является комплексной, многоуровневой, интегрированной в области декоративно-прикладного творчества и кулинарии. В программу включены модули, которые логически развивают и дополняют друг друга: художественная вышивка, вязание крючком, бисероплетение, кулинария.

Образовательная программа реализуется в течение четырех лет. Первый период является вводным и направлен на первичное знакомство с основами техниками: бисероплетения, вязания, вышивания, кулинария. Второй – на базовую подготовку детей, обучению самостоятельному выполнению работы по схемам. Третий – на подготовку творческих проектов, самостоятельное составление схем и работа по ним. Четвертый – на подготовку творческих проектов.

Тематические блоки программы расположены в определённой системе: от более простого к сложному; каждый блок программы имеет свою логическую структуру; позволяет учитывать различную степень подготовки учащихся, индивидуальные способности, направленность интересов учащихся. Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся и не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения (технологии). Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества и кулинарии; приобщает к большому и разнообразному миру искусства и кулинарии; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношениях: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Программа студии «Кудесница» пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности, самостоятельность, проявляет индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества. И сегодня художественные изделия, выполненные своими руками из разных материалов, служат неременной частью повседневной жизни человека.

При этом следует учитывать, что программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
- участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;
- развитие мотиваций к познанию и творчеству;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программа рассчитана на обучение детей 7-10 лет. Принимаются все желающие девочки и мальчики. Рабочая программа студии «Кудесница» рассчитана для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся 1 час в неделю в каждой параллели (33 часа в год, занятия начинаются со второй недели)

Цели занятий по программе курса внеурочной деятельности «Кудесница»:

- Развитие мотивации кружковцев к занятиям различными видами декоративно-прикладного творчества, знакомство с техникой «бумажной филигрании» (квиллинга), с техникой выполнения бисероплетения, с технологией плетения узлов макраме, нитяной графики – изонити.
 - Обучить детей основам бисероплетения, технике ручного вязания, вышиванию;
 - Развить творческую активность детей с помощью практической деятельности в области декоративно-прикладного творчества;
 - Воспитать художественный вкус, усидчивость, аккуратность;
 - Сформировать культуру взаимодействия с миром природы, людей, вещей.
- развитие познавательных интересов через ознакомление с народной игрушкой, историей возникновения народных промыслов; через ознакомление со скульптурой.

Задачи программы:

Обучающие:

- Организовать свободное время детей;
- Развить творческие способности детей;
- Сформировать у младших школьников интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- Развить навыки работы в группе.
- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно- прикладного творчества;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- познакомить детей с историей изучаемых видов рукоделия.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, эстетический вкус, мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремлённость, терпение,
- воспитывать положительное отношение к труду, доброе отношение к товарищам, бережливость;
- формирование представлений о народных промыслах;
- ознакомление со способами деятельности – лепка из глины игрушки, барельеф, скульптура;
- овладение основами, умениями работы из целого куска глины, из отдельных частей создание образов.

Планируемые результаты

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы), так и районные; участие в конкурсах. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

Личностные:

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

Общеучебные:

- 1) самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- 2) выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 3) постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические:

- 1) анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- 2) синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Постановка и решение проблемы:

- 1) формулирование проблемы;
- 2) самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- 1) планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- 2) коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- 3) оценка результатов работы.

Коммуникативные:

- 1) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- 2) управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;
- 3) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Результативность курса.

По окончании обучения обучающиеся смогут не только закрепить свои знания в области декоративно – прикладного искусства, кулинарии, сервировки стола, оформления готовых блюд и рукоделия но и смогут приготовить вполне конкурентоспособную продукцию, что, несомненно, явится стимулом к самоусовершенствованию и дальнейшим поискам новых кулинарных и творческих решений.

Наиболее важным результатом занятий кружка должно стать осознание себя каждым кружковцем как уникальной личности, имеющей право на свободный выбор, на ошибку, на уважение и понимание его творческих наклонностей, его устремлений, а также наличие при коллективном сотворчестве благоприятной среды для самоутверждения, самовыражения, самоактуализации соблюдать правила ТБ; и, самосовершенствования.

Занятие конкретным делом, творчеством поможет обучающимся чувствовать себя увереннее в жизни.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням результатов — приобретение обучающимися прикладных знаний (умением пользоваться ножницами, клеем, составлять аппликации из бумаги, ткани, пользоваться шаблонами, вязать, шить простые мягкие игрушки и др.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем как значимым для него носителями положительного прикладного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение, обучающимися, опыта прикладной, практической деятельности. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. участие в конкурсах, выставках поделок в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельной работы, формирование устойчивых прикладных умений, навыков и знаний (вязание на спицах, вязание крючком, выполнение поделок в технике «Декупаж», «Квиллинга», лоскутное шитьё, различного вида аппликации, «Папье - маше» и др. Только в самостоятельном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с различными техниками прикладного характера.

Содержание программы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Форма организации учебных занятий
4 класс					
1	Кулинария	3	Вводное. Инструктаж по Приготовление горячих бутербродов.о Т.Б. Сервировка стола. Оформление салфеток. Использование оригами. Сложные фигуры из салфеток.	Наблюдать Овладевать первичными навыками кулинарии, бисероплетения, аппликации, вышивки, вязанию работой с глиной.	Беседа. Объяснение. Практическая работа
2	Проект «Национальные традиции»	4	Вводное. Обереги. Кукла-оберег из ниток. Кукла-оберег из ткани	Сравнивать и различать работы и виды деятельности. Развивать навыки работы с различными техниками.	Беседа. Объяснение. Практическая работа
3	Проект «Дружная семейка»	1	Объемная аппликация из ниток.	Создавать проекты. Расширять знания о декоративно-прикладных материалах.	Беседа. Объяснение. Практическая работа
4	Бисероплетение	13	Объемное плетение фигурок животных Изготовление мышки; Изготовление лошадки. Плоские фигуры из бисера. Брелоки. Цветы из бисера. Проект «Полевые цветы»	Понимать красоту декоративно – прикладных материалов.	Беседа. Объяснение. Практическая работа
5	Вязание крючком	6	Вязание прихватки. Проект «Подарок маме к 8 марта». Вязание шарфика для Барби.		Беседа. Объяснение. Практическая работа

6	Вышивка	3	Вышивка бисером. Проект «Вышивка героев мультфильмов».	Овладеть первичными знаниями перспективы.	Беседа. Объяснение. Практическая работа
7	Лепка из глины	4	Глиняная игрушка. Ювелирные украшения.		Беседа. Объяснение. Практическая работа
	ИТОГО	34			

Тематическое планирование

Название темы или раздела	Количество часов		
	теория	практика	всего
4 класс			
Кулинария			
Вводное. Инструктаж по Т.Б.	1ч		1ч
Приготовление горячих бутербродов.		1ч	1ч
Сервировка стола. Оформление салфеток. Использование оригами. Сложные фигуры из салфеток.		1ч	1ч
Проект «Национальные традиции»			
Вводное. Обереги.	1ч		1ч
Кукла-оберег из ниток.		1ч	1ч
Кукла-оберег из ткани	1	3ч	2ч
Проект «Дружная семейка»			
Объемная аппликация «Декупаж»		1ч	1ч
Аппликация «Квиллинг»	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
Аппликация «Папье – маше»	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
Бисероплетение			
Изготовление лошадки.		4ч	4ч

Плоские фигуры из бисера. Брелоки.		3ч	3ч
Цветы из бисера. Проект «Полевые цветы»		4ч	4ч
Вязание крючком			
Вязание прихватки.		2ч	2ч
Проект «Подарок маме к 8 марта»		2ч	2ч
Вязание шарфика для Барби.		2ч	2ч
Вышивка			
Вышивка бисером.	1ч		1ч
Проект «Вышивка героев мультфильмов»		4ч	2ч
Лепка из глины			
Глиняная игрушка.	1ч	2ч	3ч
Ювелирные украшения.		1ч	1ч
итого	4ч	30ч	34ч

Календарно – тематическое планирование

4 класс

	Тема	Контроль	Дата проведения	
			План	Факт
	Кулинария.			
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.		11.09	
2	Приготовление горячих бутербродов.	Практическая работа	18.09	
3	Сервировка стола. Оформление салфеток. Использование оригами. Сложные фигуры из салфеток.	Практическая работа	25.09	
	Проект «национальные традиции»			
4	Вводное занятие. Обереги.	Практическая работа	02.10	
5	Кукла-оберег из ниток.	Практическая работа	09.10	
6	Кукла – оберег из ткани.	Практическая работа	16.10	-
7	Кукла – оберег из ткани.	Практическая работа	23.10	
	Проект «Дружная семейка»			

8	Объёмная аппликация «Декупаж»	Практическая работа	06.11	
9	Аппликация «Квиллинг»	Практическая работа	13.11	
10	Аппликация «Папье – маше»	Практическая работа	20.11	
	Бисероплитение			
11	Изготовление лошадки.	Практическая работа	27.11	
12	Изготовление лошадки.	Практическая работа	04.12	
13	Изготовление лошадки.	Практическая работа	11.12	
14	Изготовление лошадки.	Практическая работа	18.12	
15	Плоские фигуры из бисера. Брелочки.	Практическая работа	25.12	
16	Плоские фигуры из бисера. Брелочки.	Практическая работа	15.01	
17	Плоские фигуры из бисера. Брелочки.	Практическая работа	22.01	
18	Цветы из бисера. Проект «Полевые цветы».	Практическая работа	29.01	
19	Цветы из бисера. Проект «Полевые цветы».	Практическая работа	05.02	
20	Цветы из бисера. Проект «Полевые цветы».	Практическая работа	12.02	
21	Цветы из бисера. Проект «Полевые цветы».	Практическая работа	19.02	
	Вязание крючком			
22	Вязание прихватки.	Практическая работа	26.02	
23	Вязание прихватки.	Практическая работа	05.03	
24	Проект «Подарок маме к 8 марта»	Практическая работа	12.03	
25	Проект «Подарок маме к 8 марта»	Практическая работа	19.03	
26	Вязание шарфика для Барби.	Практическая работа	02.04	
27	Вязание шарфика для Барби.	Практическая работа	09.04	
	Вышивка			
28	Вышивка бисером.	Практическая работа	16.04	
29	Проект «вышивка героев мультфильмов»	Практическая работа	23.04	
30	Проект «вышивка героев мультфильмов»	Практическая работа	30.04	
	Проект народный промысел. Лепка из глины			
31	Глина – природный материал. Теория.	Практическая работа	07.05	
32	Глиняная игрушка.	Практическая работа	14.05	
33	Ювелирные украшения из глины. Выставка работ	Практическая работа	21.05	

