

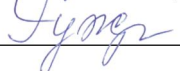


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeya@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В. Ружицкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Мастерская добрых дел
(социальное направление)
3 класс**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОАУ СОШ № 1
от 30.05.2018 № 183-од



Составитель: Саламаха Елена Николаевна,
учитель начальных классов

г.Зея, 2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Мастерская добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Цели:

- раскрытие творческого потенциала ребенка
- способствовать формированию разных способов учебного сотрудничества;
- социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Основные задачи:

- привлечь детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- обучение умению работать индивидуально и в группе;
- формирование умения планировать последовательность выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- формирование мотивов достижения и социального признания;
- развитие природных задатков и способностей детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.

Программа внеурочного учебного предмета «Мастерская добрых дел» входит во внеурочную деятельность по направлению «Социальное». В соответствии с учебным планом школы в 3 классе на занятия по внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» отводится 9 часов (1 час в месяц).

II. Планируемые результаты

Личностные:

принимать и выполнять правила школьной жизни;
соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
проявлять познавательный интерес к трудовому процессу;
ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
знать о факторах, наносящих вред здоровью.

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу под руководством учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимать элементарный план действий при работе в группе;
- определять последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составлять элементарный план действий при работе в группе;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносить коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивать свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организовывать рабочее место;
- эмоционально рефлексировать свои действия;
- готовить необходимые инструменты для занятия; удерживать организованное поведение во время занятия.

Познавательные:

- отличать новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливать очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеть элементарными навыками чтения информации;
- сравнивать и группировать предметы и их образы, классифицировать по заданным признакам, выделять признаки, обобщать под руководством учителя;
- выполнять работу практического действия под руководством учителя;
- использовать знаково-символические средства, в том числе владеть действием моделирования;
- уметь выделять существенные признаки;
- действовать по аналогии;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступать в диалог; уметь слушать и понимать других;
- соблюдать нормы речевого этикета;

- оказывать взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимать правила работы в паре;
- быть готовым договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- уметь задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимать, что у других людей есть своя точка зрения;
- уметь выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 3 класса

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

- правила дежурных по классу, в столовой
- несколько видов комнатных растений;
- пословицы о труде
- особенности труда обслуживающего персонала школы
- способы ухода за комнатными растениями;
- правила бережного отношения к книгам
- правила личной гигиены
- правила полива, очистки листьев;
- как выполнять мелкий ремонт книг и тетрадей
- как выполнять творческие работы с использованием различных материалов.

Основные формы занятий:

беседа;
игра;
творческая мастерская;
экскурсия;
проект;
наблюдение;
исследование

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результатами реализации данной программы являются также выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков для родителей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утреников, сами праздники, конкурсы, утреники, участие обучающихся в акциях, десантах, аукционах и т. д.

III. Содержание программы

№	Раздел	содержание
1	«Принесем в наш класс уют!»	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Генеральная уборка класса. Уход за комнатными растениями.
2	«Мастера на все руки»	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. Изготовление закладок. Изготовление подарков ветеранам и детскому саду.
3	«Подготовка к праздникам»	Самостоятельная подготовка к праздникам: День матери, 8 марта

IV. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	«Принесем в наш класс уют!»	4
2	«Мастера на все руки»	3
3	«Подготовка к праздникам»	2
	Итого:	9

V. Календарно-тематическое планирование

№ №.№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Составление режима дня школьника. Организация дежурства в классе.	17.09	
2	Творческая работы «Закладка».	15.10	
3	Уборка в классе. Уход за комнатными растениями в классе.	19.11	
4	Праздник День матери.	17.12	
5	Подготовка к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	21.01	
6	Оформление класса, рекреации к новомуднему празднику.	18.02	
7	Праздник 8 марта. Акция «Игрушки ручной работы». Работа мастерской по изготовлению сувениров для детского сада.	18.03	
8	Гигиена классной комнаты. Уборка в классе.	15.04	
9	Проведение акции к 9 Мая «Подарок ветерану».	20.05	