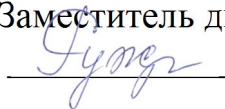




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: [shkola1zeya@rambler.ru](mailto:shkola1zeya@rambler.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 В.В.Ружицкая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Спортивные игры**

*внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению*  
1 класс

Составитель:  
Севостьянова Светлана Сергеевна,  
учитель физической культуры

2018-2019год

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Спортивные игры» разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха (2012г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа рассчитана для обучающихся 1-2 классов на один учебный год, 1 час в неделю.

**Формы** занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях.

**Режим** занятий: 1 раз в неделю – по 1 академическому часу.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Как никогда актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в ее решении отводится школе. Только здоровый ребенок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа «Спортивные игры» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, которые направлены на воспитание личности младшего школьника, развитие его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Спортивные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах. Особенность спортивных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме. Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника. Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо-эмоциональное и социальное развитие личности.

Программа « спортивные игры» включает в себя подвижные игры, пионербол, элементы баскетбола, ОФП.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

**Цель внеурочной деятельности** по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» – развивать физические качества учащихся 1 классов и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности.

**Цель конкретизирована следующими задачами:**

**1. Образовательные:**

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни;
- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;

**2.Развивающие:**

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

**3.Воспитательные:**

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

В результате освоения обязательного минимума содержания программы ученики должны:

**ЗНАТЬ:**

- влияние физических упражнений на организм человека;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
- особенности и способы движений и передвижений человека;
- терминологию разучиваемых упражнений;
- основы личной гигиены;
- причины травматизма на занятиях подвижными и спортивными играми и правила его предупреждения.

**УМЕТЬ:**

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений для развития основных физических качеств;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных и спортивных играх;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физкультурой на уроке и во внеурочных мероприятиях;
- соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений;

-пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий.

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной двигательной деятельности.

### **Планируемые результаты**

**Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, образовательной программой образовательного учреждения**

#### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли; развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

##### **-регулятивные УУД**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

##### **-познавательные УУД**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- определение общей цели и путей её достижения

##### **- коммуникативные УУД**

- ; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

## Предметные результаты

В результате первого года изучения учебного предмета «Физическая культура» ученик научится:

- выполнять правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями. Соблюдать правила личной гигиены и гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями;
  - иметь представление о здоровье, о важности ведения активного образа жизни; о культурном значении Олимпийских игр древности;
  - соблюдать режим дня;  
поддерживать правильную осанку на уроках и в быту;
  - соблюдать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, уметь применять их в повседневной жизни;
  - принимать исходные положения, стойки, положения рук, ног и туловища;
  - правильно выполнять изученные:
    - строевые команды;
    - комплексы общеразвивающих упражнений (на месте, в движении, с предметами);
    - разновидности ходьбы с сохранением правильной осанки, различным положением рук, игры и игровые задания для закрепления навыка ходьбы;
    - разновидности бега, игровые задания для бега (эстафеты), переключаться с одного вида бега на другой;
    - разновидности прыжков с места и с разбега, через различные препятствия, игры, игровые задания для закрепления навыка прыжков;
    - элементы спортивных игр с мячом;
- **На первом уровне обучения** обучающиеся должны научиться правильно, ловить мяч, делать передачи партнеру, выполнять ведение мяча шагом, знать технику безопасности работы с мячом как в парах, так и при самостоятельной работе с мячом.
- **На втором уровне обучения**, обучающиеся должны уметь делать передачи мяча в движении в парах, выполнять ведение мяча в беге, змейкой, вести мяч без зрительного контроля на месте.
- **На третьем уровне** обучения обучающиеся должны научиться защищать свой мяч от партнера, вести мяч без зрительного контроля в движении, выполнять броски в кольцо, играть по упрощенным правилам 2х2, 3х3 и знать их.

**Оборудование:** мячи баскетбольные, волейбольные, стойки для ведения змейкой, скамейки, скакалки, гантели, маты, обручи.

**Виды деятельности:** подвижные игры, соревнования, игра в пионербол, эстафеты с предметами, работа в парах, работа по станциям, круговая тренировка.

**Содержание программы.**

### Раздел №1 Специальная физическая подготовка.

Подвижные игры для освоения спортивных игр в футбол, пионербол. Подвижные игры для освоения игры в баскетбол. Физические упражнения с предметами, физические упражнения для развития силы рук, укрепления мышц пресса. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

**Тема 1.** Стойка и передвижения, остановки, повороты

Упражнения без мяча:

основная стойка, передвижения в основной стойке приставными шагами правым (левым) боком, с изменением скорости и направления движения, прыжок вверх толчком одной, приземление на другую ногу; остановка в движении по звуковому сигналу. Остановка прыжком.

### **Тема 2. 2. Ведение мяча на месте.**

Ведение мяча на месте различного вида (высокое, низкое)

Ведение мяча сидя на скамье.

### **Тема 2.3. Ведение мяча в движении**

Ведение мяча на месте правой и левой рукой в сочетании с развитием координационных способностей

Ведение мяча в движении: (по прямой, кругу, змейкой)

Ведение мяча без контроля зрением, ловля и передача с отскоком от пола при параллельном и встречном движении

### **Тема 2.4. Ловля и передача мяча**

Упражнения с мячом: жонглирование мячом, ловля и передача мяча (набивного).

Обучение передаче мяча двумя руками от груди на месте и в движении в сочетании с развитием быстроты

Передача мяча одной рукой от плеча в сочетании с развитием координационных способностей

Передачи мяча двумя руками от груди и одной от плеча в движении.

Ловля и передача мяча со сменой места после передачи в сочетании с развитием координационных способностей.

Передачи и ловля мяча в движении со сменой мест занятий.

Двухсторонняя игра по упрощенным правилам

Ловля высоко летящего мяча, ведение без зрительного контроля с изменением направления

Вырывание и выбивание мяча в сочетании с совершенствованием передачи мяча в движении. Двухсторонняя игра по правилам баскетбола.

### **Тема 2.5. Броски мяча в кольцо с места**

Бросок мяча с места партнеру.

Бросок мяча двумя руками от груди с места с отражением от щита

Бросок мяча одной рукой от плеча с места.

Правила соревнований по мини-баскетболу.

## **Раздел 2. Общая физическая подготовка (14часов)**

### **Тема 3.1. Подвижные игры.**

Подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные

качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча. Подвижные игры: «Воробьи и вороны», «День ночь», «Салки с мячом», «Пятнашки», «Мяч соседу», «Круговая охота» (с ведением мяча)», «Защита стойки», «Салки спиной к щиту», «Рывок за мячом», «Мяч капитану», игровые эстафеты и др.

### **Тема 3.2. Развитие физических качеств.**

#### **Упражнения на развитие быстроты движений:**

ходьба и бег в различных направлениях в максимальном темпе с внезапными остановками и выполнением различных заданий (типа: прыжки вверх, назад, вправо, влево; приседания); бег с максимальной частотой шагов и максимальной скоростью с выпрыгиванием вверх и доставанием ориентиров левой (правой) рукой; бег с максимальной

скоростью между стоек (лицом и спиной вперед); бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков; ускорения по прямой с выпадами в правую и левую стороны; ускорения с доставанием рукой мяча, подвешенного на разной высоте;

**Упражнения на развития выносливости:**

бег на большие дистанции; круговая тренировка с использованием беговых и прыжковых упражнений, упражнений на пресс, силовых упражнений; двухсторонняя игра в соревновательном темпе. Повторный «гладкий» бег и бег «змейкой» в режиме большой интенсивности; кроссовый бег и бег по пересеченной местности; полосы препятствий с увеличенным объемом разнообразных прыжковых упражнений; игра в мини - баскетбол с увеличивающимся временем игры.

**Упражнения на развитие силы:**

Комплексы упражнений с дополнительными отягощениями на основные мышечные группы; ходьба в глубоком приседе; прыжки на одной и двух ногах, с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360); прыжки со скакалкой (и с укороченной скакалкой) на месте, выполняемые в режиме повторно-интервального упражнения.

**Упражнения для развития ловкости:**

старты из разных исходных положений, челночный бег, броски мяча из разных исходных положений, подвижные игры. акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперед и назад); бег с «тенью» (повторение движений партнера); прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений; броски малого мяча в стену одной (двумя) рукой с последующей его ловлей после отскока от стены (от пола); ведение мяча между стоек; ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения; ведение теннисного мяча.

**Учебный план  
1класс**

№	Название раздела	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>19</b>
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Ведения мяча	6
1.3	Передачи мяча	6
1.4	Броски в кольцо	4
1.5	Игра в баскетбол по упрощенным правилам 2x2	3
<b>2.</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>5</b>
2.1	Упражнения, способствующие развитию общей выносливости.	
<b>3.</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>5</b>
3.1	Упражнения, способствующие развитию специальной выносливости.	
3.2	Подвижные игры способствующие обучению игры в баскетбол и спортивные игры пионербол, футбол.	4
	итого	<b>32</b>

**Календарно – тематическое планирование**

1 класс

№	Раздел программы	Тема	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Количество часов	По плану	По факту
1	Подвижные игры 3 часа	Экскурсия в страну «Спортландия». Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «К своим флажкам».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Упражнения в ходьбе. Комплекс № 1. Обычный бег. Понятия: подвижная игра, правила игры. Игра «К своим флажкам»	Осваивать технику безопасности. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах.	11	13.09	
2	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Игра «Пятнашки».	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Пятнашки».	Уметь играть в подвижные игры с бегом	1	20.09	
3	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте. Игра «Прыгающие воробышки»	ОРУ в движении. Прыжки на месте на двух и одной ноге. Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками	1	27.09	
4	Общая физическая подготовка 4 часа	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. ОРУ в движении. Понятия: физические качества (способности), общая физическая подготовка. Прыжок в длину с места. Эстафеты.	Осваивать технику безопасности. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростно-силовые способности.	1	4.10	
5	Общая физическая подготовка	Развитие скоростных способностей Эстафеты с бегом и прыжками.	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с бегом и прыжками.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростные способности.	1	11.10	
6	Общая физическая подготовка	Развитие скоростных способностей Эстафеты.	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты.	Проявлять скоростные способности	1	18.10	



7	Общая физическая подготовка	Развитие выносливости Прыжки со скакалкой.	Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Прыжки со скакалкой.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Осваивать технику прыжков со скакалкой.	1	25.10	
8	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Игра «Зайцы в огороде».	ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Зайцы в огороде».	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками	1	8.11	
9	Организация и проведение спортивных мероприятий	Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие	Эстафеты и спортивные конкурсы между командами классов.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	15.11	
10	Подвижные игры 4 часа	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «Лисы и куры».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Лисы и куры».	Осваивать технику безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками	1	22.11	
11	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй».	Осваивать технику различных упражнений с мячом. Уметь играть в подвижные игры с мячом.	1	29.11	
12	Подвижные игры	Игры с прыжками с использованием скакалки	ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Осваивать технику упражнений со скакалкой и прыжков через скакалку.	1	6.12	
13	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Третий лишний	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Третий лишний».	Уметь играть в подвижные игры с бегом	1	13.12	
14	Общая физическая подготовка 2 часа	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие силовых способностей. Ползание по гимнастической скамейке.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Ползание по гимнастической скамейке различными способами	Осваивать технику безопасности. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Осваивать технику ползания по	1	20.12	

				гимнастической скамейке. Проявлять силовые способности.			
15	Общая физическая подготовка	Развитие силовых способностей и гибкости. Лазание по гимнастической стенке	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Лазание по гимнастической стенке.	Осваивать технику лазания по гимнастической стенке. Проявлять силовые способности и гибкость	1	27.12	
16	Организация и проведение спортивных мероприятий 1 час	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».	Эстафеты и спортивные конкурсы между семейными командами.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	1	10. 01	
17	Баскетбол 3 ч	Правила безопасности на занятиях баскетболом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Понятия: что такое баскетбол, цель игры, правила игры. Комплекс ОРУ № 2. . Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	Осваивать технику броска и ловли мяча. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять координационные способности	1	17. 01	
18	Баскетбол	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит	Комплекс ОРУ № 2. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в щит мяча.	1	24. 01	
19	Баскетбол	Бросок мяча в корзину. Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность	ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину. Тестирование: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность Игра «Бросай – поймай	Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в корзину.  Демонстрировать бросок баскетбольного мяча	1	31. 01	

				двумя руками из-за головы на дальность			
20	Организация и проведение спортивных мероприятий	Спортивный праздник «Страна баскетболия»	Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами классов	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	7.02	
21	Общая физическая подготовка	Развитие координационных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча.	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности	1	14.02	
22	Общая физическая подготовка	Тестирование координационных способностей	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Тестирование: прыжки в сторону через линию за 20 сек. Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности. Демонстрировать прыжки в сторону через линию за 20 сек	1	28.02	
23	Подвижные игры 2 часа	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Два мороза».	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Два мороза».	Уметь играть в подвижные игры с бегом.	1	7.03	
24	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Космонавты	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Космонавты».	Уметь играть в подвижные игры с бегом.	1	14.03	
25	Организация и проведение спортивных мероприятий 1 час	Спортивный праздник: «Проводы русской зимы - масленица».	Спортивные конкурсы между командами классов.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	21.03	
26	Пионербол	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. П.И «Переход.»	Инструктаж по технике безопасности на занятиях . Специальные упражнения в парах	Осваивать технику владения мячом	1	4.04	

27	Пионербол	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.	ОРУ в движении. Специальные упражнения в пар. Правила игры.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде.	1	11.04	
28	Пионербол	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом.	Подача мяча в парах и через сетку. Правила игры.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	18.04	
29	Пионербол	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	Подача мяча в парах и приём мяча в тройках после перемещения.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде	1	25.04	
30	Пионербол	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места.	Учебно тренировочная игра. Соблюдать правила игры.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	16.05	
31	Мини-футбол	Правила безопасности на занятиях мини-футболом. Удар по неподвижному и катящему мячу. Остановка мяча, ведение мяча	Инструктаж по технике безопасности на занятиях мини-футболом. ОРУ в движении Понятия: цель, правила игры, площадка, состав команды в мини-футболе. Специальные упражнения в парах. Эстафеты.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде	1	23.05	
32		Резервный час			1	30.05	

### Литература

1. Баскетбол. Программа для спортивных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов - М.: Физкультура и спорт, 1976.-48с.
2. Башкин С.Г. Уроки по баскетболу - М.: Физкультура и спорт, 1966.-184с.
3. Белов С.А. секреты баскетбола - М. :Физкультура и спорт, 1982.-72с.
4. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол - Минск: Пламя,1986.-127с. Буден Джон Р. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт, 1987.-254с.
5. Генкин З.А., Яхонтов Е.Р. Баскетбол: Справочник - М.: Физкультура и спорт, 1983.-224с.

