

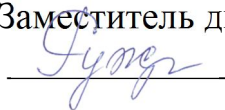


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeya@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В.Ружицкая

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОАУ СОШ № 1
от 30.05.2018 № 183-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спортивные игры

внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению
2 класс

Составитель:
Севостьянова Светлана Сергеевна,
учитель физической культуры

2018-2019год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Спортивные игры» разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха (2012г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа рассчитана для обучающихся 1-2 классов на один учебный год, 1 час в неделю.

Формы занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 академическому часу.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Как никогда актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в ее решении отводится школе. Только здоровый ребенок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа «Спортивные игры» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, которые направлены на воспитание личности младшего школьника, развитие его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Спортивные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах. Особенность спортивных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме. Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника. Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо-эмоциональное и социальное развитие личности.

Программа « спортивные игры» включает в себя подвижные игры, пионербол, элементы баскетбола, ОФП.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Цель внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» – развивать физические качества учащихся 2 классов и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности.

Цель конкретизирована следующими задачами:

1. Образовательные:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни;
- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;

2.Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

3.Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате освоения обязательного минимума содержания программы ученики должны:

ЗНАТЬ:

- влияние физических упражнений на организм человека;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
- особенности и способы движений и передвижений человека;
- терминологию разучиваемых упражнений;
- основы личной гигиены;
- причины травматизма на занятиях подвижными и спортивными играми и правила его предупреждения.

УМЕТЬ:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений для развития основных физических качеств;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных и спортивных играх;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физкультурой на уроке и во внеурочных мероприятиях;
- соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной двигательной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты;

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

- **регулятивные УУД:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- **познавательные УУД:**
 - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета базовыми и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- **коммуникативные УУД:**
 - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные:

- выполнять правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями и подвижными играми;
- объяснять значение и преимущества здорового физически активного образа жизни для учащихся;
- соблюдать:
 - правила и требования к здоровому физически активному образу жизни (режим дня, гигиена, правильное питание);
 - рекомендации по организации двигательного режима с учетом своего возраста и класса;
 - правила выполнения правильного дыхания в процессе выполнения физических упражнений;
 - правила выполнения гигиенических процедур;

- комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе с включением сложно-координационных двигательных действий и игр, требующих проявления координации движений, из различных и. п. (стойки, упоры, седы, висы), комплекс утренней гигиенической гимнастики, комплекс упражнений для формирования правильной осанки и свода стопы;
 - разновидности ходьбы, игры и игровые задания с элементами ходьбы (изменять направление по заданным ориентирам, длину и частоту шагов, темп движения);
 - разновидности бега, игровые задания для отработки техники бега (высокий старт, «челночный» бег); продемонстрировать навыки бега на заданное время с правильным распределением сил по дистанции;
 - элементы спортивных игр;
- **На первом уровне обучения** обучающиеся должны научиться правильно, ловить мяч, делать передачи партнеру, выполнять ведение мяча шагом, знать технику безопасности работы с мячом как в парах, так и при самостоятельной работе с мячом.
- **На втором уровне обучения**, обучающиеся должны уметь делать передачи мяча в движении в парах, выполнять ведение мяча в беге, змейкой, вести мяч без зрительного контроля на месте.
- **На третьем уровне** обучения обучающиеся должны научиться защищать свой мяч от партнера, вести мяч без зрительного контроля в движении, выполнять броски в кольцо, играть по упрощенным правилам 2x2, 3x3 и знать их.

Оборудование: мячи баскетбольные, волейбольные, стойки для ведения змейкой, скамейки, скакалки, гантели, маты, обручи.

Виды деятельности: подвижные игры, соревнования, игра в пионербол, эстафеты с предметами, работа в парах, работа по станциям, круговая тренировка.

Содержание программы.

Раздел №1 Специальная физическая подготовка.

Подвижные игры для освоения спортивных игр в футбол, пионербол. Подвижные игры для освоения игры в баскетбол. Физические упражнения с предметами, физические упражнения для развития силы рук, укрепления мышц пресса. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Тема 1. Стойка и передвижения, остановки, повороты

Упражнения без мяча:

основная стойка, передвижения в основной стойке приставными шагами правым (левым) боком, с изменением скорости и направления движения, прыжок вверх толчком одной, приземление на другую ногу; остановка в движении по звуковому сигналу. Остановка прыжком.

Тема 2. 2. Ведение мяча на месте.

Ведение мяча на месте различного вида (высокое, низкое)

Ведение мяча сидя на скамье.

Тема 2.3. Ведение мяча в движении

Ведение мяча на месте правой и левой рукой в сочетании с развитием координационных способностей

Ведение мяча в движении: (по прямой, по кругу, змейкой)

Ведение мяча без контроля зрением, ловля и передача с отскоком от пола при параллельном и встречном движении

Тема 2.4. Ловля и передача мяча

Упражнения с мячом: жонглирование мячом, ловля и передача мяча (набивного).

Обучение передаче мяча двумя руками от груди на месте и в движении в сочетании с развитием быстроты

Передача мяча одной рукой от плеча в сочетании с развитием координационных способностей

Передачи мяча двумя руками от груди и одной от плеча в движении.

Ловля и передача мяча со сменой места после передачи в сочетании с развитием координационных способностей.

Передачи и ловля мяча в движении со сменой мест занятий.

Двухсторонняя игра по упрощенным правилам

Ловля высоко летящего мяча, ведение без зрительного контроля с изменением направления

Вырывание и выбивание мяча в сочетании с совершенствованием передачи мяча в движении. Двухсторонняя игра по правилам баскетбола.

Тема 2.5. Броски мяча в кольцо с места

Бросок мяча с места партнеру.

Бросок мяча двумя руками от груди с места с отражением от щита

Бросок мяча одной рукой от плеча с места.

Правила соревнований по мини-баскетболу.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (14часов)

Тема 3.1. Подвижные игры.

Подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные

качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча. Подвижные игры: «Воробьи и вороны», «День ночь», «Салки с мячом», «Пятнашки», «Мяч соседу», «Круговая охота» (с ведением мяча), «Защита стойки», «Салки спиной к щиту», «Рывок за мячом», «Мяч капитану», игровые эстафеты и др.

Тема 3.2. Развитие физических качеств.

Упражнения на развитие быстроты движений:

ходьба и бег в различных направлениях в максимальном темпе с внезапными остановками и выполнением различных заданий (типа: прыжки вверх, назад, вправо, влево; приседания); бег с максимальной частотой шагов и максимальной скоростью с выпрыгиванием вверх и доставанием ориентиров левой (правой) рукой; бег с максимальной скоростью между стоек (лицом и спиной вперед); бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков; ускорения по прямой с выпадами в правую и левую стороны; ускорения с доставанием рукой мяча, подвешенного на разной высоте;

Упражнения на развития выносливости:

бег на большие дистанции; круговая тренировка с использованием беговых и прыжковых упражнений, упражнений на пресс, силовых упражнений; двухсторонняя игра в соревновательном темпе. Повторный «гладкий» бег и бег «змейкой» в режиме большой интенсивности; кроссовый бег и бег по пересеченной местности; полосы препятствий с увеличенным объемом разнообразных прыжковых упражнений; игра в мини - баскетбол с увеличивающимся временем игры.

Упражнения на развитие силы:

Комплексы упражнений с дополнительными отягощениями на основные мышечные группы; ходьба в глубоком приседе; прыжки на одной и двух ногах, с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360); прыжки со скакалкой (и с укороченной скакалкой) на месте, выполняемые в режиме повторно-интервального упражнения.

Упражнения для развития ловкости:

старты из разных исходных положений, челночный бег, броски мяча из разных исходных положений, подвижные игры. акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперед и назад); бег с «тенью» (повторение движений партнера); прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений; броски малого мяча в стену одной (двумя) рукой с последующей его ловлей после отскока от стены (от пола); ведение мяча между стоек; ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения; ведение теннисного мяча.

**Учебный план
2класс**

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Баскетбол	20
1.1	Повторение правил баскетбола	1
1.2	Ведение мяча змейкой с изменением скорости	6
1.3	Передачи мяча в парах, одним мячом, двумя	6
1.4	Броски в кольцо	4
1.5	Игра в баскетбол по упрощённым правилам 3Х3	3
2.	Общая физическая подготовка	5
2.1	Упражнения, способствующие развитию общей выносливости.	
3.	Специальная физическая подготовка	5
3.1	Упражнения, способствующие развитию специальной выносливости.	
3.2	Подвижные игры способствующие обучению игры в баскетбол и спортивные игры пионербол, футбол.	4
	итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 1ГОД.

№	Раздел программы	Тема	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Количество часов	По плану	По факту
1	Подвижные игры 3 часа	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «Мяч капитану».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Упражнения в ходьбе. Комплекс № 1. Обычный бег. Понятия: подвижная игра, правила игры. Игра «К своим флажкам»	Осваивать технику безопасности. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах.	1	11.09	
2	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Игра «Пятнашки».	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Пятнашки».	Уметь играть в подвижные игры с бегом	1	18.09	
3	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте. Игра «Прыгающие воробышки»	ОРУ в движении. Прыжки на месте на двух и одной ноге. Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками	1	25.09	
4	Общая физическая подготовка 4 часа	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. ОРУ в движении. Понятия: физические качества (способности), общая физическая подготовка. Эстафеты-с мячами.	Осваивать технику безопасности. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростно-силовые способности.	1	2.10	
5	Общая физическая подготовка	Развитие скоростных способностей. Эстафеты с бегом и прыжками.	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с предметами	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростные способности.	1	9.10	

6	Общая физ.подготовка	Развитие скоростных способностей Эстафеты.	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ с мячами. Эстафеты.	Проявлять скоростные способности	1	16.10	
7	Общая физическая подготовка	Развитие выносливости Прыжки со скакалкой.	Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Прыжки со скакалкой.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Совершенствовать технику прыжков со скакалкой.	1	23.10	
8	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Игра «Зайцы в огороде».	ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Третий лишний».	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками	1	6.11	
9	Спортивные мероприятия	Соревнования между классами	Эстафеты и спортивные конкурсы между учащимися	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	13.11	
10	Подвижные игры 4 часа	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «Лисы и куры».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Лисы и куры».	Осваивать технику безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками	1	20.11	
11	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра «Мяч капитану»	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 3 Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй».	Осваивать технику различных упражнений с мячом. Уметь играть в подвижные игры с мячом.	1	27.11	
12	Подвижные игры	Игры с прыжками с использованием скакалки	ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Осваивать технику упражнений со скакалкой и прыжков через скакалку.	1	4.12	
13	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Бездомный заяц»	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 3. Подвижная игра «Третий лишний».	Уметь играть в подвижные игры с бегом	1	11.12	
14	Общая физическая	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие силовых	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	Осваивать технику безопасности. Различать упражнения по воздействию на	1	18.12	

	подготовка 2 часа	способностей. Ползание по гимнастической скамейке.	общей физической подготовкой. ОРУ в движении Комплекс ОРУ со скакалкой. Ползание по гимнастической скамейке различными способами	развитие основных физических качеств. Осваивать технику ползания по гимнастической скамейке. Проявлять силовые способности.			
15	Общая физическая подготовка	Развитие силовых способностей и гибкости. Лазание по гимнастической стенке	ОРУ в движении Комплекс ОРУ с обручем Лазание по гимнастической стенке.	Осваивать технику лазания по гимнастической стенке. Проявлять силовые способности и гибкость	1	25.12	
16	спортивные мероприятия 1 час	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».	Эстафеты и спортивные конкурсы между семейными командами.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	1	15.01	
17	Баскетбол 3 ч	Правила безопасности на занятиях баскетболом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Понятия: что такое баскетбол, цель игры, правила игры. Комплекс ОРУ № 3. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	Осваивать технику броска и ловли мяча. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять координационные способности	1	22.01	
18	Баскетбол	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит	Комплекс ОРУ № 1. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в щит мяча.	1	29.01	
19	Баскетбол	Бросок мяча в корзину. Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя	ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину.	Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в корзину. Демонстрировать бросок баскетбольного мяча двумя	1	5.02	

		руками из-за головы на дальность	Тестирование: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. Игра «Передал садись»	руками из-за головы на дальность			
20	Спортивные мероприятия 1	Спортивный праздник «Поле чудес»	Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между учащимися	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	12.02	
21	ОФП 2 часа	Развитие координационных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 4. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча.	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности	1	19.02	
22	Общая физическая подготовка	Тестирование координационных способностей	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 3. Тестирование: прыжки в сторону через линию за 20 сек. Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности. Демонстрировать прыжки в сторону через линию за 20 сек	1	26.02	
23	Подвижные игры 2 часа	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Два мороза».	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Два мороза».	Уметь играть в подвижные игры с бегом.	1	5.03	
24	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Пустое место».	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 1. Подвижная игра «Пустое место».	Уметь играть в подвижные игры с бегом.	1	12.03	
25	спортивные мероприятия 1 час	Спортивный праздник: «Проводы русской зимы - масленица».	Спортивные конкурсы между командами классов.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	19.03	
26	пионербол	Инструктаж по технике безопасности при проведении	Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	Осваивать технику владения мячом	1	2.04	

		игры. Предупреждение травматизма. П.И «Поезд»	Специальные упражнения в парах				
27	пионербол	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.	ОРУ в движении. Специальные упражнения в пар. Правила игры.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде.	1	9.04	
28	пионербол	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом.	Подача мяча в парах и через сетку. Правила игры.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	16.04	
29	пионербол	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	Подача мяча в парах и приём мяча в тройках после перемещения.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде	1	23.04	
30	пионербол	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места.	Учебно тренировочная игра. Соблюдать правила игры.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	30.04	
31	Мини-футбол 3 часа	Правила безопасности на занятиях мини-футболом. Удар по неподвижному и катящему мячу	Инструктаж по технике безопасности на занятиях мини-футболом. ОРУ в движении Понятия: цель, правила игры, площадка, состав команды в мини-футболе. Специальные упражнения в парах. Эстафеты.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде	1	7.05	
32	Мини-футбол	Остановка мяча, ведение мяча Остановка мяча, ведение мяча	ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Эстафеты с ведением футбольного мяча.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде.	1	14.05	
33	спортивные мероприятия 1	Соревнование «Перестрелка».	Разминка с мячами	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	1	21.05	

34		Резервный час			1	28.05	
----	--	---------------	--	--	---	-------	--

Литература

1. Баскетбол. Программа для спортивных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов - М.: Физкультура и спорт, 1976.-48с.
2. Башкин С.Г. Уроки по баскетболу - М.: Физкультура и спорт, 1966.-184с.
3. Белов С.А. секреты баскетбола - М. :Физкультура и спорт, 1982.-72с.
4. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол - Минск: Пламя,1986.-127с. Буден Джон Р. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт, 1987.-254с.
5. Генкин З.А., Яхонтов Е.Р. Баскетбол: Справочник - М.: Физкультура и спорт, 1983.-224с.