

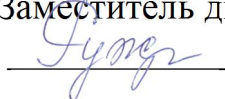


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeva@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В.Ружицкая



УТВЕРЖДЕНА
приказом МОАУ СОШ № 1
от 30.05.2018 № 183-од

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
(общекультурное направление)
Студия «Очумелые ручки»
4 Б класс**

Учитель: Сухоручкина Ольга Викторовна

г. Зея, 2018

Пояснительная записка

Программа ориентирована на творческое развитие личности, совершенствование взаимоотношений с самим собой и миром; нахождение каждым ребенком своего места в этом мире, развитие личностных качеств, формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека.

В 4 классах на изучение курса «Очумелые ручки» отводится **1 час в неделю**, всего **34 часа в год** в каждом классе.

Цель изучения курса:

- Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Работа студии направлена на решение следующих **задач**:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей;
- воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Содержание работы студии имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств учащихся

№ п/п	Разделы	Кол -во час	УУД			Деятельность учащихся
			Личностные	Метапредметные	Коммуникативные	
1.	Вводное занятие. Работа с природным материалом.	2ч	Интерес к новым видам прикладного творчества, к	Планировать свои действия Самостоятельно находить варианты	1. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; 2. Формулировать собственное мнение и позицию;	Знакомство с планом, режимом работы. Повторение техники безопасности. Выполнение аппликации

			новым способам самовыражения	решения творческой задачи	3. Договариваться, приходить к общему решению; 4. Соблюдать корректность в высказываниях; 5. Задавать вопросы по существу; 6. Контролировать действия партнёра.	из природного материала, мозаики из макаронных изделий и крупы.
2.	Лепим из пластилина, соленого теста или глины различные фигурки	2ч	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения	Планировать свои действия	1. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; 2. Формулировать собственное мнение и позицию; 3. Договариваться, приходить к общему решению; 4. Соблюдать корректность в высказываниях; 5. Задавать вопросы по существу; 6. Контролировать действия партнёра.	Изготовление самых немыслимых и сложных фигурок животных.
3.	Поделки с разными видами бумаги	10ч.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения	Планировать свои действия Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи	1. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; 2. Формулировать собственное мнение и позицию; 3. Договариваться, приходить к общему решению; 4. Соблюдать корректность в высказываниях; 5. Задавать вопросы по существу; 6. Контролировать действия партнёра.	Работа с разными видами бумаги. Изготовление фигурок животных из цветной бумаги в технике оригами, цветы из фетра и пуговиц. Букет из конфет, «дерево счастья». Знакомство с базовыми формами. Изготовление настенного панно, картины из макарон.
4.	Поделки из шерстяных ниток, шелка	4ч.	Познавательный интерес к новым способам	Планировать свои действия	1. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;	Плетение косички из шерстяных ниток. Изготовление аппликации

			исследования технологий и материалов	Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи	2.Формулировать собственное мнение и позицию; 3.Договариваться, приходить к общему решению; 4.Задавать вопросы по существу.	из готовых цветных шнуров.
5.	Поделки своими руками из газеты	6ч.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения	Планировать свои действия	1.Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ. 2.Договариваться, приходить к общему решению; 3.Задавать вопросы по существу; 6.Контролировать действия партнёра.	. Изготовление розочек из газет.
6.	Куклы из носков, обереги, плоские куклы, куклы из бечевки	10ч.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения	Планировать свои действия Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи	1.Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; 2.Формулировать собственное мнение и позицию; 3.Договариваться, приходить к общему решению; 4.Соблюдать корректность в высказываниях; 5.Задавать вопросы по существу; 6.Контролировать действия партнёра.	Изготовление куклы из носка, бечевки, обереги, витье кукол - шнуров из нитей. Ознакомление с техникой изготовления игрушек, сувениров и кукол. Оформление изделия с использованием различных материалов.
	Итого	34ч.				

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

1. Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

2. *Метапредметные универсальные учебные действия*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результатами реализации данной программы являются также выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков для родителей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.

Тематический план

№	Тема занятия.	УДД	Деятельность уч-ся
	Вводное занятие. (Т.Б) Сбор материала для изготовления поделок из природного материала	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
	Плоские куклы. Техника безопасности	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	Договариваться, приходить к общему решению
	Плоские куклы	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
	Цветы из капрона	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
	Цветы из капрона (подставка)	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
	Куклы из бечевки	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
	Куклы из бечевки	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
	Поделки, картины из макарон и крупы.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
	Поделки, картины из макарон и крупы.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи

Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки (по выбору детей)	Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Цветы из фетра и пуговиц	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Цветы из фетра и пуговиц	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Витье шнуров из нитей.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Контурные поделки из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Контурные поделки из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Народные куклы. Куклы закрутка.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Народные куклы. Куклы закрутка.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Народные куклы. Куклы зернушка.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи

Народные куклы. Куклы зернушка.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Топиарий из газетных розочек. (дерево счастья)	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Топиарий из газетных розочек. (дерево счастья)	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Изготовление цветов, игрушек для топиария	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Изготовление цветов, игрушек для топиария	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Плетение из газетных трубочек(мельница)	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения(Л) Планировать свои действия(М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Плетение из газетных трубочек(корзинка)	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов(Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Куклы из носков.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения (Л) Планировать свои действия (М)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Куклы из носков.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов (Л)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Аппликация из текстильных материалов	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения (Л) Планировать свои действия (М)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Аппликация из текстильных материалов	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов (Л)	строить рассуждения об объекте
Куклы обереги.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов (Л)	

Куклы обереги.	Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения (Л) Планировать свои действия (М)	проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи
Творческая мастерская	Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов (Л)	
Оформление выставки. Презентация выступлений		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Факт	Тема занятия	контроль
			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала	
			Плоские куклы. Техника безопасности	
			Плоские куклы	
			Цветы из капрона	
			Цветы из капрона (подставка)	Проект
			Куклы из бечевки	
			Куклы из бечевки	
			Поделки, картины из макарон и крупы.	
			Поделки, картины из макарон и крупы.	Коллективная работа
			Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки	
			Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки (по выбору детей)	
			Цветы из фетра и пуговиц	Проект
			Цветы из фетра и пуговиц	
			Витье шнуров из нитей.	
			Контурные поделки из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка.	
			Контурные поделки из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка.	
			Народные куклы. Куклы закрутка.	

			Народные куклы. Куклы закрутка.	
			Народные куклы. Куклы зернушка.	
			Народные куклы. Куклы зернушка.	Выставка работ
			Топинарий из газетных розочек (дерево счастья)	
			Топинарий из газетных розочек (дерево счастья)	
			Изготовление цветов, игрушек для топинария	
			Изготовление цветов, игрушек для топинария	
			Плетение из газетных трубочек (мельница)	
			Плетение из газетных трубочек (корзинка)	
			Куклы из носков.	
			Куклы из носков.	Проект
			Аппликация из текстильных материалов	
			Аппликация из текстильных материалов	Коллективная работа
			Куклы обереги.	
			Куклы обереги.	
			Творческая мастерская	
			Итоговый проект. Презентация работ учащихся.	Выставка работ

