

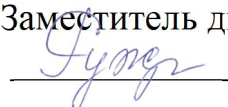


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, д.161; 676246; тел. 2- 46 – 64

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В.Ружицкая

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОАУ СОШ № 1
от 30.05.2018 № 183-од



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
студия «Волшебный карандашик»**

(направление общекультурное)

1-4 классы

Составитель: Ярощук Татьяна Викторовна,
1 квалификационная категория

2018/2019 уч.год

I. Пояснительная записка

1.1. Обоснование выбора программы.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Программа внеурочной деятельности студии «Волшебный карандашик» пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества. И сегодня художественные изделия, выполненные своими руками из разных материалов, служат неотъемлемой частью повседневной жизни человека.

В течение учебного года в КТП могут вноситься изменения. В план могут добавляться новые интересные техники, новые идеи, так как искусство многообразно.

При этом следует учитывать, что программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать рисунки, поделки из различных материалов;
- участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;
- освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;
- развитие мотиваций к познанию и творчеству;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Основными видами художественной деятельности учащихся являются:

- художественное восприятие,
- информационное ознакомление,
- изобразительная деятельность,
- художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных

произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

- выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

1.2. Количество учебных часов.

Рабочая программа внеурочной деятельности студии «Волшебный карандашик» рассчитана для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся 1 час в неделю в каждой параллели (1 класс- 33 часа в неделю, 2-4 классы-34 часа в неделю).

II. Планируемые результаты

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- Ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером и пр.), а также декоративного искусства и дизайна;

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; • в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: • проговаривать последовательность действий на занятии;

- учиться работать по предложенному плану;

- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД: • ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; • делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД: • уметь пользоваться языком изобразительного искусства: а). донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий; б). оформить свою мысль в устной и письменной форме;

- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе: а). учиться планировать свою работу в группе; б). учиться распределять работу между участниками проекта; в). понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г). уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся

- Набирать текст на русском языке в соответствии со своими возрастными особенностями;
- Искать небольшую по объёму информацию в соответствующих по возрасту электронных библиотеках и контролируемом Интернете
- Искать информацию по заданной теме с соответствующих по возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных – ресурсах Интернет;
- Использовать средства ИКТ в решении учебных задач под присмотром учителя

По окончании обучения обучающиеся смогут не только закрепить свои знания в области декоративно – прикладного искусства, графики, живописно, аппликации и смогут приготовить вполне конкурентоспособные работы, что, несомненно, явится стимулом к самоусовершенствованию и дальнейшим поискам новых творческих решений.

Наиболее важным результатом занятий внеурочной деятельности должно стать осознание себя каждым кружковцем как уникальной личности, имеющей право на свободный выбор, на ошибку, на уважение и понимание его творческих наклонностей, его устремлений, а также наличие при коллективном сотворчестве благоприятной среды для самоутверждения, самовыражения, самоактуализации соблюдать правила ТБ; и, самосовершенствования.

Занятие конкретным делом, творчеством поможет обучающимся чувствовать себя увереннее в жизни.

III. Содержание программы

Перечень основных разделов программы

№ п/п	Раздел, тема	Количество во часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Форма организации учебных занятий
1 класс «Радужный мир»					
1	«Знакомство с королевой Кисточкой».	1	Урок-игра. Условия безопасной работы. (Введение в образовательную программу.)	Наблюдать Овладевать первичными навыками	Практическая работа
2	«Что могут краски?»	1	Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смещение красок. Радуга.	художественного труда, кляксографии, аппликации, акварели,	
3	«Изображать можно пятном».	1	Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно».	работой с глиной. Разнообразно использовать художественный инвентарь.	Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
4	«Изображать можно пятном».	1	Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку	Сравнивать и различать работы и виды деятельности.	Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

5	«Осень. Листопад».	1	Смешение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников.	<p>Развивать навыки работы с различными техниками.</p> <p>Создавать проекты.</p> <p>Расширять знания о декоративно-прикладных материалах.</p> <p>Понимать красоту декоративно – прикладных материалов.</p>	Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
6	«Силуэт дерева».	1	Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
7	«Грустный дождик».	1	Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
8	Проект «Изобразить можно в объёме».	1	Превратить комок пластилина в птицу. Лепка.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
9	Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир!». Презентация.	1	Наблюдение за окружающим: неживой природой, людьми, жизнью животных и птиц. Обсуждение увиденного.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
10	«Красоту нужно уметь замечать».	1	Изображение спинки ящерики. Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

11	«Узоры снежинок».	1	Ритм. Орнамент в круге. Гуашь. Отработка приёма: смешение цвета с белилами.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
12	Рисуем дерево тампованием.	1	Создание творческие работы на основе собственного замысла с использованием художественных материалов.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
13	«Зимний лес».	1	Характер деревьев. Ограниченная палитра. Изобразительные свойства гуаши.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
14	«Портрет Снегурочки».	1	Пропорции человеческого лица. Холодные цвета. Урок – игра: общение по телефону.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
15	«К нам едет Дед Мороз».	1	Фигура человека в одежде. Контраст тёплых и холодных цветов. Урок – игра: общение по телефону		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
16	«Снежная птица зимы».	1	Холодная гамма цветов. Гуашь. Орнаментальная композиция		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
17	«Дом снежной птицы».	1	Ритм геометрических пятен. Отработка приема в декоре дома – линия зигзаг.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

18	Проект «Ёлочка – красавица».	1	Впечатления о прошедшем празднике. Творческая работа. Свободный выбор материала.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
19	«Кто живёт под снегом».	1	Урок – игра на развитие воображения. Холодные и тёплые цвета. Гуашь, акварель (по выбору).		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
20	«Красивые рыбы».	1	Гуашь..Отработка приёма – волнистые линии. Закрепление навыка – примакивание кистью. Беседа с показом иллюстративного и природного материала		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
21	«Мы в цирке».	1	Ритм цветовых геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета. Рисуем и играем.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
22	«Волшебная птица весны».	1	Тёплая палитра. Гуашь. Пятно, линия, точка.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
23	«Моя мама».	1	Творческая работа. Беседа с показом детских работ, иллюстраций по иконописи.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
24	«Цветы и травы»	1	Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен и линий. Игра «Мы.– гномики».		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

25	«Цветы и бабочки».	1	Декоративное рисование. Композиция в круге. Гуашь.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
26	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	1	Понятие «стилизация», переработка природных форм в декоративно-обобщенные.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
27	«Моя семья»	1	Творческая работа. Беседа с показом детских работ. Рассказы детей о своей семье.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
28	«Веселые фигуры»	1	Ритм цветowych геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета. Рисуем и играем.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
29	«Домашние питомцы»	1	Рисование натюрморта		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
30	«Победителям – Слава!»	1	Творческая работа. Беседа о великом Дне 9 мая, о героизме защитников родины в дни Вов.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
31	«Весенняя клумба»	1	Тёплая палитра. Гуашь. Рисование первых весенних цветов.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

32	«Веселая игра»	1	Урок-игра. Творческая работа. Беседа с показом детских работ. Рассказы детей о любимых играх.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
32	Проект «Лето, здравствуй!»	1	Фантазия. Проектная работа.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
33	Выставка работ «Лето красное»	1	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
ИТОГО		33			

2 класс «Мы учимся быть художниками»

1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	1	Беседа об увлечениях детей. Рисование по теме.	Наблюдать Овладеть первичными навыками художественного труда, цветной графики, аппликации, акварели, работой с глиной. Разнообразно использовать художественный инвентарь.	Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
2	Рисунки на тему «Я и моя семья»	1	Рассказ детей о своих семьях. Рисование по теме.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
3	Конкурс на самый красивый фантик.	1	Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
4	Портрет Зайчика – огородника.	1	Работа цветными карандашами. Рисование по воображению.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	1	Прослушивание сказки. Выполнение иллюстрации	Сравнивать и различать работы и виды деятельности. Развивать навыки работы с различными техниками. Создавать проекты. Расширять знания о декоративно-прикладных материалах. Понимать красоту декоративно-прикладных материалов.	Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1	Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
7	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	1	Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
8	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	1	Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
9	Проект «Мамочка любимая моя»	1	Проектная работа		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	1	Отношение к животным. Любимое домашнее животное		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	1	Беседа о цветах. Рисование по теме.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	1	Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	Знакомство с народными промыслами. Роспись матрёшки.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
14	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	1	Представления детей о космосе. Рисование.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
15	Проект «Изготовление новогодних карнавальных масок».	1	Проектная работа		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
16	Иллюстрация к сказке «Петушок	1	Прослушивание сказки. Иллюстрации.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

	– золотой гребешок».				
17	Былинные богатыри. Илья Муромец.	1	Знакомство с былинами. Изображение богатырей по представлению.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
18	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	1	Рисование по теме		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
19	Рисование на тему: «Подводное царство»	1	Рисование по представлению на заданную тему.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
20	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Прослушивание сказки иллюстрирование.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
21	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1	Беседа о героизме защитников нашей Родины. Рисование по представлению на заданную тему.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
22	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	1	Беседа об истории праздника 8 марта. Рисование по представлению на заданную тему.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

23	Рисование на тему: « Красота вокруг нас».	1	Изображение пейзажа родного края.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
24	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	1	Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
25	Рисунки на тему «Любимые герои»	1	Изображение человека и животных художественными средствами.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
26	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	1	Беседа о важности бережного отношения к природе. Рисование по представлению на заданную тему.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
27	Рисование на тему «Родина моя».	1	Передача красоты родного края выразительными средствами.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
28	Проект «Изготовление праздничной открытки».	1	Создание подарочного изделия		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
29	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	1	Беседа о героизме нашего народа в дни Вов. Рисование по представлению на заданную тему.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

30	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1	Создание сюжетных композиций.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
31	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	1	Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
32	Рисование на тему: «Весенние картины»	1	Беседа о весенних изменениях в природе.. Рисование по представлению на заданную тему.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
33	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кащей – Бессмертный.	1	Изображение сказочных и фантастических персонажей		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
34	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	1	Беседа о любимых игрушках детей. Рисование по теме. Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
	ИТОГО	34			

3 класс «Мы художники»

1	Основы художественной грамоты.	16	<p>Вводное занятие. Орнаментальная композиция. Организация плоскости. Натюрморт из трёх предметов. Рисующий свет. Холодные цвета. Стихия – вода. Теплые цвета. Стихия- огонь. «Осенние листья». Аппликация. Природная форма – лист. Натюрморт. «Дворец Снежной королевы». Портрет мамы. «Цветы зимы». «Здравствуй, праздник Новый год!» «Прогулка по зимнему саду»</p>	<p>Наблюдать Овладевать первичными навыками художественного труда, кляксографии, аппликации, акварели, работой с глиной. Разнообразно использовать художественный инвентарь. Сравнивать и различать работы и виды деятельности. Развивать навыки работы с различными техниками.</p>	<p>Беседа. Объяснение. Практическая работа</p>
2	Графика.	8	<p>Вводное занятие, введение в тему. «Листья и веточки». «Осенние листья» Натюрморт «Село родное» «Терема». Открытка – поздравление «Защитникам Отечества» Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»</p>	<p>Создавать проекты. Расширять знания о декоративно-прикладных материалах. Понимать красоту декоративно – прикладных материалов.</p>	<p>Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа</p>

3	Наше творчество.	1	Вводное занятие.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
4	Техники изобразительного искусства.	4	Вводное занятие.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
5	Наше творчество.	5	Вводное занятие. Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев. Проект. Защита проекта.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
ИТОГО		34			

4 класс «Мы рисуем и исследуем»

1	Основы изобразительной грамоты.	13		Наблюдать Овладевать первичными навыками художественного труда, кляксографии, аппликации, акварели, цветной и черно-белой графики, работой с глиной. Разнообразно использовать	Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
2	Декоративно – прикладное искусство.	17			Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа
3	Наше творчество. 4ч		Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев. Проект. Защита проекта.		Беседа. Объяснение. Практическая работа. Проектная работа

	ИТОГО	34		<p>художественный инвентарь.</p> <p>Сравнивать и различать работы и виды деятельности.</p> <p>Развивать навыки работы с различными техниками.</p> <p>Создавать проекты.</p> <p>Расширять знания о декоративно-прикладных материалах.</p> <p>Понимать красоту декоративно – прикладных материалов.</p>	<p>Беседа. Объяснение.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Проектная работа</p>
--	--------------	----	--	--	--

IV. Тематическое планирование

Название темы или раздела	Количество часов		
	Теория	Практика	всего
1 класс			
«Знакомство с королевой Кисточкой».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Что могут краски?»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Изображать можно пятном».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Изображать можно пятном»..	20 мин.	20 мин.	1ч
«Осень. Листопад».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Силуэт дерева».	20 мин.	20 мин.	1ч

«Грустный дождик».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Изображать можно в объёме».	20 мин.	20 мин.	1ч
Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир!». Презентация.	20 мин.	20 мин.	1ч
«Красоту нужно уметь замечать».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Узоры снежинок».	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисуем дерево тампованием.	20 мин.	20 мин.	1ч
«Зимний лес».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Портрет Снегурочки».	20 мин.	20 мин.	1ч
«К нам едет Дед Мороз»..	20 мин.	20 мин.	1ч
«Снежная птица зимы»..	20 мин.	20 мин.	1ч
«Дом снежной птицы».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Ёлочка – красавица».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Кто живёт под снегом».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Красивые рыбы».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Мы в цирке».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Волшебная птица весны».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Моя мама».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Цветы и травы»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Цветы и бабочки».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Моя семья»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Веселые фигуры»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Домашние питомцы»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Победителям –Слава!	20 мин.	20 мин.	1ч
«Весенняя клумба»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Веселая игра»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Лето, здравствуй!»	20 мин.	20 мин.	1ч

Итого	16,5 ч	16,5 ч	33ч
2 класс			
Творческие работы на тему «Мои увлечения»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисунки на тему «Я и моя семья»	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс на самый красивый фантик.	20 мин.	20 мин.	1ч
Портрет Зайчика – огородника.	20 мин.	20 мин.	1ч
Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	20 мин.	20 мин.	1ч
Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	20 мин.	20 мин.	1ч
Изготовление новогодних карнавальных масок.	20 мин.	20 мин.	1ч
Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	20 мин.	20 мин.	1ч
Былинные богатыри. Илья Муромец.	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисунки на тему: «Зимние забавы»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование на тему: «Подводное царство»	20 мин.	20 мин.	1ч
Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	20 мин.	20 мин.	1ч

Рисунок-декорация «Сказочный домик»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисунки на тему «Любимые герои»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование на тему «Родина моя».	20 мин.	20 мин.	1ч
Изготовление праздничной открытки.	20 мин.	20 мин.	1ч
Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	20 мин.	20 мин.	1ч
Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	20 мин.	20 мин.	1ч
Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование на тему: «Весенние картины»	20 мин.	20 мин.	1ч
Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кашей – Бессмертный.	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование на тему: «Лето красное»	20 мин.	20 мин.	1ч
Итого		17,5 ч	35ч

3 класс

Основы художественной грамоты. 16 ч.

Вводное занятие.	20 мин.	20 мин.	1ч
Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	20 мин.	20 мин.	1ч
Натюрморт из трёх предметов.	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисующий свет.	20 мин.	20 мин.	1ч
Холодные цвета. Стихия – вода.	20 мин.	20 мин.	1ч
Теплые цвета. Стихия- огонь	20 мин.	20 мин.	1ч
«Осенние листья». Аппликация.	20 мин.	20 мин.	1ч
Природная форма – лист.	20 мин.	20 мин.	1ч
Натюрморт.	20 мин.	20 мин.	1ч
«Дворец Снежной королевы».	20 мин.	20 мин.	1ч
Портрет мамы.	20 мин.	20 мин.	1ч
«Цветы зимы».	20 мин.	20 мин.	1ч

«Здравствуй ,праздник Новый год!»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Прогулка по зимнему саду»	20 мин.	20 мин.	1ч
Графика 8 ч.			
Вводное занятие, введение в тему.	20 мин.	20 мин.	1ч
«Листья и веточки».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Осенние листья»	20 мин.	20 мин.	1ч
Натюрморт	20 мин.	20 мин.	1ч
«Село родное»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Терема».	20 мин.	20 мин.	1ч
Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»	20 мин.	20 мин.	1ч
Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»	20 мин.	20 мин.	1ч
Наше творчество. 1ч.			
«Мир вокруг нас»	20 мин.	20 мин.	1ч
Техники изобразительного искусства. 4ч.			
Волшебные нитки.	20 мин.	20 мин.	1ч
Кляксография.	20 мин.	20 мин.	1ч
Выдувание.	20 мин.	20 мин.	1ч
Пальчиковая живопись	20 мин.	20 мин.	1ч
«Мир вокруг нас»	20 мин.	20 мин.	1ч
Наше творчество. 5 ч.			
Рисование по теме: «Победа!»	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	20 мин.	20 мин.	1ч
«Мы рисуем бабочку».	20 мин.	20 мин.	1ч
Рисование по теме:«Мечты о лете!»	20 мин.	20 мин.	1ч
Творческая аттестационная работа. Свободный выбор техники и материалов.	20 мин.	20 мин.	1ч
Выставка рисунков. Подведение итогов.			
ИТОГО		16,5 ч	33

4 класс

Основы изобразительной грамоты. 13 ч

Вводное занятие. Рисунок – тест « Впечатление о лете».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Деревья».	20 мин.	20 мин.	1ч
Зарисовка растений с натуры в цвете.	20 мин.	20 мин.	1ч
Натюрморт.	20 мин.	20 мин.	1ч
Осенний натюрморт	20 мин.	20 мин.	1ч
Небо в искусстве..	20 мин.	20 мин.	1ч
Монотипия. «Отражение в воде».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Зимние забавы».	20 мин.	20 мин.	1ч
« Цветы и травы осени».	20 мин.	20 мин.	1ч
« Скачущая лошадь».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Улицы моего села». .	20 мин.	20 мин.	1ч
«Новогодний бал»	20 мин.	20 мин.	1ч
Выставки, экскурсии.	20 мин.	20 мин.	1ч

Декоративно – прикладное искусство. 17ч

Введение в тему.	20 мин.	20 мин.	1ч
«Цветы».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Цветы и травы».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Цветы и бабочки»	20 мин.	20 мин.	1ч
Плакат – вид прикладной графики.	20 мин.	20 мин.	1ч
Поздравления к 23 февраля.	20 мин.	20 мин.	1ч
Открытка – поздравление к 8 марта.	20 мин.	20 мин.	1ч
Холодный батик – особенности его как вида декоративно – прикладного искусства.	1 ч	1 ч	1ч
«Осенние листья».	20 мин.	20 мин.	1ч
«Туманный день»..	1 ч	1 ч	1ч

Кукольный антураж.	20 мин.	20 мин.	1ч
Цветоведение.	20 мин.	20 мин.	1ч
Флористика..	20 мин.	20 мин.	1ч
Оформление работ, выставки, посещение выставок.	20 мин.	20 мин.	1ч
Наше творчество. 5ч			
«День Победы»	1 ч	1 ч	1ч
Творческая аттестационная работа..	20 мин.	20 мин.	1ч
Оформление работ к выставке	20 мин.	20 мин.	1ч
«Наша галерея».	1 ч	1 ч	1ч
ИТОГО	20 ч	20 .	35

VI. Календарно – тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Дата проведения		Контроль
		факт	план	
1	«Знакомство с королевой Кисточкой».	11.09		Практическая работа
2	«Что могут краски?»	18.09		Практическая работа
3	«Изображать можно пятном».	25.09		Практическая работа
4	«Изображать можно пятном»..	02.10		Практическая работа
5	«Осень. Листопад».	09.10		Практическая работа
6	«Силуэт дерева».	16.10		Практическая работа
7.	«Грустный дождик». «Изображать можно в объёме».	23.10		Практическая работа
8.	Проект «Изображать можно в объёме».	06.11		Практическая работа
9	Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир!». Презентация.	13.11		Практическая работа
10	«Красоту нужно уметь замечать».	2011		Практическая работа
11	«Узоры снежинок».	27.11		Практическая работа
12	Рисуем дерево тампованием.	04.12		Практическая работа

13	«Зимний лес».	11.12		Практическая работа
14	«Портрет Снегурочки».	18.12		Практическая работа
15	«К нам едет Дед Мороз»..	25.12		Практическая работа
16	«Снежная птица зимы»..	15.01		Практическая работа
17	«Дом снежной птицы».	22.01		Практическая работа
18	Проект «Ёлочка – красавица».	29.01		Практическая работа
19	«Кто живёт под снегом».	05.02		Практическая работа
20	«Красивые рыбы».	12.02		Практическая работа
21	«Мы в цирке».	26.02		Практическая работа
22	«Волшебная птица весны».	05.03		Практическая работа
23	«Моя мама».	12.03		Практическая работа
24	«Цветы и травы»	19.03		Практическая работа
25	«Цветы и бабочки».	02.04		Практическая работа
26	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	09.04		Практическая работа
27	«Моя семья»	16.04		Практическая работа
28	«Веселые фигуры»	23.04		Практическая работа
29	«Домашние питомцы»	30.04		Практическая работа
30	«Победителям – Слава!»	07.05		Практическая работа
31	«Весенняя клумба»	14.05		Практическая работа
32	«Веселая игра»	21.05		Практическая работа
33	Проект «Лето, здравствуй!» Выставка работ.	28.05		Практическая работа
	Итого	33		

2 класс

№	Тема занятия	Дата проведения		Контроль
		факт	план	
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	12.09		Практическая работа
2	Рисунки на тему «Я и моя семья»	19.09		Практическая работа
3	Конкурс на самый красивый фантик.	26.09		Практическая работа
4	Портрет Зайчика – огородника.	03.10		Практическая работа

5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	10.10		Практическая работа
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	17.10		Практическая работа
7.	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	24.10		Практическая работа
8.	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	07.11		Практическая работа
9	Проект «Мамочка любимая моя»	14.11		Практическая работа
10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	21.11		Практическая работа
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	28.11		Практическая работа
12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	05.12		Практическая работа
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	12.12		Практическая работа
14	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	19.12		Практическая работа
15	Проект «Изготовление новогодних карнавальных масок»	26.12		Практическая работа
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	16.01		Практическая работа
17	Былинные богатыри. Илья Муромец.	23.01		Практическая работа
18	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	30.01		Практическая работа
19	Рисование на тему: «Подводное царство»	06.02		Практическая работа
20	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	13.02		Практическая работа
21	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	20.02		Практическая работа
22	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	27.02		Практическая работа
23	Рисование на тему: « Красота вокруг нас».	06.03		Практическая работа
24	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	13.03		Практическая работа
25	Рисунки на тему «Любимые герои»	20.03		Практическая работа
26	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	03.04		Практическая работа
27	Рисование на тему «Родина моя».	10.04		Практическая работа
28	Проект «Изготовление праздничной открытки».	17.04		Практическая работа
29	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	24.04		Практическая работа
30	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	08.05		Практическая работа
31	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	15.05		Практическая работа

32	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	22.05		Практическая работа
33	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	29.05		Практическая работа

3 класс

№	Тема занятия	Дата проведения		Контроль
		факт	план	
1	Вводное занятие.	13.09		Практическая работа
2	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	20.09		Практическая работа
3	Натюрморт из трёх предметов.	27.09		Практическая работа
4	Рисующий свет.	04.10		Практическая работа
5	Холодные цвета. Стихия – вода.	11.10		Практическая работа
6	Теплые цвета. Стихия- огонь	18.10		Практическая работа
7.	«Осенние листья». Аппликация.	25.10		Практическая работа
8.	Природная форма – лист.	08.11		Практическая работа
9	Натюрморт.	15.11		Практическая работа
10	«Дворец Снежной королевы».	22.11		Практическая работа
11	Проект «Портрет мамы».	29.11		Практическая работа
12	Проект «Портрет мамы».	06.12		
13	«Цветы зимы».	13.12		Практическая работа
14	«Здравствуй ,праздник Новый год!»	20.12		Практическая работа
15	«Прогулка по зимнему саду»	27.12		Практическая работа
16	Графика, введение в тему.	10.01		Практическая работа
17	«Листья и веточки».	17.01		Практическая работа
18	«Осенние листья»	24.01		Практическая работа
19	Натюрморт	31.01		Практическая работа
20	«Село родное»	07.02		Практическая работа
21	«Терема».	14.02		Практическая работа
22	Проект Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»	21.02		Практическая работа

23	Волшебные нитки.	28.02		Практическая работа
24	Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»	07.03		Практическая работа
25	Кляксография.	14.03		Практическая работа
26	Выдувание.	21.03		Практическая работа
27	Пальчиковая живопись	04.04		Практическая работа
28	Рисование по теме: «Победа!»	11.04		Практическая работа
29	Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	18.04		Практическая работа
30	«Мы рисуем бабочку».	25.04		Практическая работа
31	Рисование по теме: «Мечты о лете!»	16.05		Практическая работа
32	Творческая аттестационная работа.	23.05		Практическая работа
33	Резервный час.	30.05		Практическая работа
	Итого	33		

4 класс

№	Тема занятия	Дата проведения		Контроль
		факт	план	
1	Вводное занятие. Рисунок – тест « Впечатление о лете».	12.09		Практическая работа
2	«Деревья».	19.09		Практическая работа
3	Зарисовка растений с натуры в цвете.	26.09		Практическая работа
4	Натюрморт.	03.10		Практическая работа
5	Осенний натюрморт	10.10		Практическая работа
6	Небо в искусстве..	17.10		Практическая работа
7.	Проект .Монотипия. «Отражение в воде».	24.10		Практическая работа
8.	«Зимние забавы».	07.11		Практическая работа
9	« Цветы и травы осени».	14.11		Практическая работа
10	« Скачущая лошадь».	21.11		Практическая работа
11	«Улицы моего села». .	28.11		Практическая работа
12	«Новогодний бал»	05.12		Практическая работа
13	Выставки, экскурсии.	12.12		Практическая работа
14	Введение в тему.	19.12		Практическая работа

15	«Цветы».	26.12		Практическая работа
16	«Цветы и травы».	16.01		Практическая работа
17	«Цветы и бабочки»	23.01		Практическая работа
18	Плакат – вид прикладной графики.	30.01		Практическая работа
19	Поздравления к 23 февраля.	06.02		Практическая работа
20	Проект «Открытка – поздравление к 8 марта».	13.02		Практическая работа
21	Холодный батик – особенности его как вида декоративно – прикладного искусства.	20.02		Практическая работа
22	«Осенние листья».	27.02		Практическая работа
23	«Туманный день».	06.03		Практическая работа
24	Кукольный антураж.	13.03		Практическая работа
25	Цветоведение.	20.03		Практическая работа
26	Флористика..	03.04		Практическая работа
27	Оформление работ, выставки, посещение выставок.	10.04		Практическая работа
28	«День Победы»	17.04		Практическая работа
29	«День Победы». Окончание работы	24.04		Практическая работа
30	Творческая аттестационная работа.	08.05		Практическая работа
31	Оформление работ к выставке	15.05		Практическая работа
32	Выставка работ. Проектная работа.	22.05		Практическая работа
33	Экскурсия на выставку	29.05		Практическая работа
	Итого	33		