

АННОТАЦИЯ

к адаптированной образовательной программе

Наименование Программы	Адаптированная образовательная программа (организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях общеобразовательной школы) МОАУ СОШ №1 г. Зея, Амурская область
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.) • Нормативно-правовые акты МОАУ СОШ № 1.
Заказчик Программы	Участники образовательных отношений Учреждения (педагоги, родители (законные представители) обучающихся)
Координатор Программы	Администрация МОАУ СОШ №1
Разработчики Программы	Администрация МОАУ СОШ №1, специалисты школы
Исполнители Программы	Директор, администрация, педагогический коллектив, специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), родители
Сроки реализации	2015-2016 учебный год
Стратегическая цель Программы	Обеспечение в МОАУ СОШ №1 адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
Задачи Программы	<p>Обеспечение реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования, специальных психолого-педагогических и материально-технических условий, необходимых для поддержки образовательных потребностей детей с ОВЗ. Осуществление диагностического мониторинга образовательных потребностей детей с ОВЗ, диапазона необходимого социально - психологического сопровождения. Организация качественной коррекционно-развивающей работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ. Социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нестандартными образовательными</p>

	<p>потребностями.</p> <p>Расширение социального партнерства школы и учреждений города и региона для обеспечения потребностей детей с ОВЗ.</p>
<p>Основные направления реализации программы</p>	<p>Обеспечение в школе условий, необходимых для получения обучающимися с ОВЗ образования, умений и навыков, компетенций, необходимых для успешной адаптации данной категории детей в постшкольном пространстве;</p> <p>Диагностический мониторинг актуального статуса школьников с ОВЗ и соответствующих ему потребностей ближайшего развития;</p> <p>Минимизация имеющихся психолого-педагогических отклонений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования ОП;</p> <p>Социальная адаптация учеников, сообразная возможностям жизненной успешности;</p> <p>Формирование у школьников с ОВЗ начальных навыков в рамках профессионального самоопределения</p> <p>Формирование у школьников толерантного отношения к людям, имеющим особенности связанные с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для получения ими опыта сотрудничества, проявления доброжелательности, сопереживания, взаимопомощи;</p> <p>Повышение уровня профессионализма педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам индивидуального развития детей с ОВЗ</p> <p>Участие в ПМПК</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>Своевременность диагностики образовательных потребностей ребёнка;</p> <p>Соответствие коррекционно-развивающей работы наиболее актуальным на данном возрастном этапе компонентам психолого-педагогического статуса, сообразность применяемых педагогических технологий особенностям здоровья обучающихся;</p> <p>Преемственность в работе специалистов;</p> <p>Комплексная помощь детям с трудностями в развитии и обучении;</p> <p>Подбор кадров для работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>Поиск наиболее эффективных педагогических и воспитательных технологий, форм организации образовательного процесса для выполнения целей программы;</p> <p>Регулярный мониторинг «зоны ближайшего развития» для профилактики торможения возможного развития</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные спелства Учпежления. формируемые за счет средств областных субвенций и средств бюджета города</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Обеспечение уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ адекватного их индивидуальным потребностям и возможностям;</p> <p>Минимизация дефицитарности в развитии психических</p>

	<p>процессов и гностических функций у детей с ОВЗ; Эффективная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации; Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики особых потребностей в развитии будущих первоклассников; Увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные технологии, эффективные при работе с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Администрация Учреждения</p>